



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

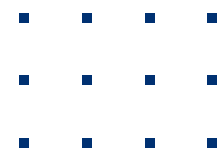
ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ A2.2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

www.shield-project.eu



Co-funded by
the European Union



Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή	03
1.1 Επισκόπηση του Έργου	
1.2 Στόχοι του Έργου	04
1.3 Κοινό-στόχος	05
1.4 Μαθησιακά Αποτελέσματα	06
1.5 Δομή και Μεθοδολογία	
2. Πλαίσιο Εργαλειοθήκης	07
2.1 Όραμα και Αποστολή του Έργου	
2.2 Κατευθυντήριες αρχές του κιτ εργαλείων	08
2.3 Διαδικασία Αξιολόγησης και Πιστοποίησης	09
3. Ρύθμιση και δημοσίευση ενότητας	10
3.1 Δομή	
3.2 Διάρκεια	
3.3 Μορφή	
4. Ενότητες	
• Ενότητα 1	11
• Ενότητα 2	27
• Ενότητα 3	44
• Ενότητα 4	60
• Ενότητα 5	77
• Ενότητα 6	94
• Ενότητα 7	111
• Ενότητα 8	128
• Ενότητα 9	145
5. Συμπέρασμα	
5.1 Σύνοψη Βασικών Συμπερασμάτων	162
5.2 Επόμενα βήματα και συνεχής εμπλοκή	163

Εισαγωγή

1.1 Επισκόπηση του Έργου

Το έργο SHIELD (Στρατηγικές και Διαδραστική Μάθηση για την Ανάπτυξη της Ενέργειας και της Υγείας) είναι ένα καινοτόμο έργο Erasmus+ που ασχολείται με τις πιεστικές και αλληλένδετες προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής, της ενεργειακής βιωσιμότητας και της δημόσιας υγείας, εστιάζοντας συγκεκριμένα στην συνήθως παραβλεπόμενη διάσταση της ψυχικής ευεξίας των νέων. Σε μια εποχή που οι νέοι αντιμετωπίζουν μια πληθώρα περιβαλλοντικών παραγόντων άγχους και υπερφόρτωσης πληροφοριών, το SHIELD παρέχει ένα διαδραστικό μαθησιακό περιβάλλον στο οποίο μπορούν να τους αντιμετωπίσουν και να αντιδράσουν σε αυτούς μέσω της γνώσης, της δημιουργικότητας και της ανθεκτικότητας. Βασισμένο στις αρχές της άτυπης εκπαίδευσης, το SHIELD φέρνει κοντά εκπαιδευτικούς, οργανώσεις νέων, ψηφιακούς καινοτόμους και υποστηρικτές ψυχικής υγείας από όλη την Ευρώπη για να συνδημιουργήσουν ένα σύνολο εννέα θεματικών ενότητων. Οι ενότητες έχουν σχεδιαστεί για να επιτρέπουν σε νέους ηλικίας 15-30 ετών να αποκτήσουν γνώσεις, εργαλεία και αυτοπεποίθηση για να κατανοήσουν και να ενεργήσουν βάσει της σύνθετης σχέσης ενέργειας-υγείας-κλίματος.

Αυτό που είναι μοναδικό στο SHIELD είναι ότι αποτελεί μια συμμετοχική και διεπιστημονική πρωτοβουλία. Το έργο δεν παρέχει μόνο θεωρητική γνώση σχετικά με τη βιώσιμη ενέργεια και την περιβαλλοντική υγεία, αλλά καλωσορίζει και τη βιωματική γνώση μέσω προσομοιώσεων, παιχνιδιών και έργων αντίκτυπου. Αγκαλιάζει τις ψηφιακές τεχνολογίες για την οικολογική εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά, δίνοντας παράλληλα κυρίαρχη έμφαση στη συναισθηματική νοημοσύνη και την ψυχική ανθεκτικότητα ως απάντηση στο οικολογικό πένθος και άγχος. Με αυτόν τον τρόπο, το SHIELD καλλιεργεί μια γενιά νέων που όχι μόνο είναι εξοικειωμένοι με τα παγκόσμια προβλήματα, αλλά είναι ενδυναμωμένοι να ηγηθούν λύσεων που βασίζονται στην κοινότητα. Ενσωματώνοντας την επιστημονική παιδεία με την τέχνη, τη συμμετοχή στα κοινά και τη συναισθηματική νοημοσύνη, το SHIELD αποτελεί ένα ολιστικό μοντέλο για την ενδυνάμωση των νέων προς ένα πιο βιώσιμο και δίκαιο μέλλον.





1.2 Στόχοι του Έργου

Οι κύριοι στόχοι του SHIELD είναι:

- Να εκπαιδεύσει και να ευαισθητοποιήσει το κοινό σχετικά με τις διασυνδέσεις μεταξύ βιώσιμης ενέργειας, περιβαλλοντικής υγείας και προσωπικής ευημερίας.

Το SHIELD επιδιώκει να δημιουργήσει μια βάση γνώσεων μεταξύ των νέων σχετικά με τις συνέπειες των ενεργειακών επιλογών για τον κόσμο και την ανθρώπινη υγεία - σωματική και ψυχική. Μέσω ζωντανών μελετών περιπτώσεων, διαδραστικών πόρων και παραδειγμάτων από την πραγματική ζωή, η πρωτοβουλία επιδιώκει να καλλιεργήσει την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την ευαισθητοποίηση για την υγεία σε μια προσβάσιμη και ελκυστική μορφή.

- Να αναπτύξουμε ψηφιακές και πράσινες ικανότητες που υποστηρίζουν λύσεις ανθεκτικότητας στην κλιματική αλλαγή με επικεφαλής τους νέους.

Αναγνωρίζοντας τον αντίκτυπο της ψηφιακής τεχνολογίας στο βιώσιμο μέλλον, το SHIELD επικεντρώνεται στον εξοπλισμό των συμμετεχόντων με σημαντικές ψηφιακές δεξιότητες, όπως η γνώση δεδομένων, οι τεχνικές περιβαλλοντικής επικοινωνίας και οι δεξιότητες πράσινης επιχειρηματικότητας. Αυτές οι ικανότητες επιτρέπουν στους νέους να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να επικοινωνούν αποτελεσματικές ενεργειακά αποδοτικές και κλιματικά ανθεκτικές λύσεις.

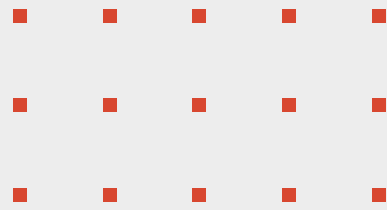
- Βελτίωση της ψυχολογικής ευεξίας και της συνολικής ευεξίας μέσω της διαπροσωπικής αλληλεπίδρασης και της διαδραστικής μάθησης.

Το άγχος για το κλίμα, η κοινωνική απομόνωση και η πληροφοριακή κόπωση αποτελούν σοβαρές ανησυχίες μεταξύ του νεανικού πληθυσμού στις μέρες μας. Το SHIELD ενσωματώνει την ψυχική υγειονομική περίθαλψη στον εκπαιδευτικό του σχεδιασμό, ενισχύοντας την ενσυναίσθηση, την αυτοαναστοχασμό και την αυτοφροντίδα σε κάθε μαθησιακή ενότητα. Οι δραστηριότητες αποσκοπούν στην αντιμετώπιση του οικολογικού στρες, ενώ παράλληλα ενισχύουν την κοινωνική σύνδεση, την ομαδική εργασία και τη συναισθηματική ανθεκτικότητα.

- Να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και η καινοτομία με γνώμονα τους νέους στην ενεργειακή και υγειονομική πολιτική.

Το SHIELD βασίζεται στη φιλοσοφία ότι οι νέοι δεν είναι απλώς μαθητές αλλά και φορείς αλλαγής. Το έργο ενθαρρύνει την υπεράσπιση των νέων, προκαλεί τους συμμετέχοντες να συμμετέχουν στην τοπική αυτοδιοίκηση, σε ενεργειακά έργα με κοινοτική υποστήριξη και σε πρωτοβουλίες υγείας. Το SHIELD ενδυναμώνει την ενδυναμωμένη συμμετοχή των πολιτών μέσω προσομοιώσεων, εκστρατειών και έργων με αντίκτυπο στον πραγματικό κόσμο που διαμορφώνουν πιο συμπεριληπτικά και βιώσιμα πολιτικά τοπία.





1.3 Κοινό-στόχος

Το κιτ εργαλείων SHIELD έχει σχεδιαστεί με γνώμονα την συμπερίληψη και την προσαρμοστικότητα, διασφαλίζοντας τη συνάφειά του σε διάφορα περιβάλλοντα νέων και κοινότητας. Οι ακόλουθες ομάδες αντιπροσωπεύουν το κύριο κοινό-στόχο:

- Νέοι ηλικίας 15 έως 30 ετών, ειδικά από υπο-πελατολογικά περιβάλλοντα.

Το SHIELD επιδιώκει την προσβασιμότητα και την ενδυνάμωση των νέων που συχνά δεν συμμετέχουν σε περιβαλλοντικές και υγειονομικές δραστηριότητες, για παράδειγμα, οι κάτοικοι της υπαίθρου, οι οικονομικά μειονεκτούσες περιοχές ή τα άτομα με περιορισμένες ευκαιρίες στην κανονική εκπαίδευση. Το υλικό έχει συνταχθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να προσελκύει άτομα από διαφορετικά υπόβαθρα και εμπειρίες, ώστε να επιτρέπει την ισότιμη συμμετοχή στον ακτιβισμό για το κλίμα και την ευεξία.

- Εργαζόμενοι με νέους, εκπαιδευτικοί και συντονιστές στους τομείς του περιβάλλοντος, της υγείας και της εκπαίδευσης.

Το κιτ εργαλείων παρέχει δομημένο περιεχόμενο και δημιουργικό υλικό διευκόλυνσης που υποστηρίζει τους επαγγελματίες στην παροχή αποτελεσματικών, νεανικών μαθησιακών εμπειριών. Το κιτ εργαλείων λειτουργεί ως οδηγός προγράμματος σπουδών και ως έμπνευση για την ανάπτυξη εργαστηρίων, καμπανιών και δραστηριοτήτων άτυπης εκπαίδευσης.

- Οι ΜΚΟ, οι ηγέτες της κοινότητας και οι οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών επιθυμούν να προωθήσουν τη συμμετοχή των νέων στη βιωσιμότητα και την προαγωγή της υγείας.

Το SHIELD είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για δράση σε επίπεδο βάσης που επιδιώκει να κινητοποιήσει τους νέους σε θέματα που αφορούν το κλίμα και την υγεία. Ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ οργανισμών και νέων μέσω της συνδημιουργίας, του εθελοντισμού και των παρεμβάσεων στην κοινότητα, οι οποίες είναι ιδανικές για εκτέλεση σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

- Χάραξη πολιτικής και ενδιαφερόμενοι φορείς που θα ήθελαν να προωθήσουν τη δράση σε επίπεδο βάσης και την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς.

Δίνοντας έμφαση στη φωνή και την εμπλοκή των νέων, το SHIELD προσφέρει μια διορατική σύσταση για τους θεσμούς που αναπτύσσουν πολιτικές για τους νέους ή πολιτικές βιωσιμότητας. Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής μπορούν να χρησιμοποιήσουν το σύνολο εργαλείων για να ενημερώσουν παρεμβάσεις που συμπληρώνουν την Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ, τις ατζέντες ψηφιακού μετασχηματισμού και τις ρυθμίσεις συμμετοχής των νέων στην Ευρώπη.





1.4 Μαθησιακά Αποτελέσματα

Δουλεύοντας στις ενότητες του SHIELD Toolkit, οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα των αλληλένδετων ζητημάτων που είναι κεντρικά για την ενέργεια, το κλίμα και την υγεία—που συνήθως αναφέρονται ως ο σύνδεσμος ενέργειας-υγείας-κλίματος. Θα μελετήσουν πώς τα ενεργειακά συστήματα του κόσμου επηρεάζουν το περιβάλλον, καθώς και τον αντίκτυπο αυτών των περιβαλλοντικών επιρροών στην ατομική και πληθυσμιακή υγεία. Οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να εντοπίζουν κοινές καθημερινές πρακτικές που οδηγούν σε αυξημένη ενεργειακή λογοδοσία και περιβαλλοντική προστασία στον τρόπο ζωής τους.

Σε όλο το πακέτο εργαλείων, οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν διαδικτυακούς πόρους για περιβαλλοντική δράση, ακτιβισμό και διάδοση πληροφοριών. Θα κατανοήσουν πώς τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η οπτικοποίηση δεδομένων και η ψηφιακή αφήγηση μπορούν να αξιοποιηθούν για την ευαισθητοποίηση και την κινητοποίηση των κοινοτήτων ώστε να αναλάβουν δράση σε θέματα δημόσιας υγείας και βιωσιμότητας. Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν προσωπικά ή ομαδικά έργα αντίκτυπου. Αυτά θα αντληθούν από τη μάθηση και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσω των εννοιών και θα επικεντρωθούν στην αντιμετώπιση τοπικών προβλημάτων με δημιουργικές, πρακτικές λύσεις. Αυτή η μαθησιακή διαδικασία διευκολύνει την περαιτέρω ανάπτυξη της κοινωνικής ταυτότητας, του ηγετικού δυναμικού και των δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας.

Πάνω απ' όλα, το κιτ εργαλείων SHIELD προωθεί την ψυχολογική ανθεκτικότητα και τη συναισθηματική ευεξία ως αναπόσπαστα στοιχεία της ενδυνάμωσης των νέων. Μέσω της αναστοχαστικής πρακτικής, των δραστηριοτήτων υποστήριξης από ομοτίμους και της ενσωμάτωσης περιεχομένου με επίκεντρο την ευεξία, οι μαθητές θα ενισχύσουν την ψυχική τους υγεία και θα αναπτύξουν δεξιότητες αντιμετώπισης για να ξεπεράσουν το οικολογικό άγχος, την υπερβολική έκθεση στα ψηφιακά μέσα και τους κοινωνικούς στρεσογόνους παράγοντες. Αυτή η ολιστική μαθησιακή διαδικασία διασφαλίζει ότι οι συμμετέχοντες ολοκληρώνουν το πρόγραμμα όχι μόνο εκπαιδευμένοι, αλλά και συναισθηματικά προετοιμασμένοι να δράσουν εντός των κοινοτήτων τους.

1.5 Δομή και Μεθοδολογία

Κάθε μία από τις εννέα ενότητες του SHIELD βασίζεται σε μια μαθητοκεντρική και συμμετοχική προσέγγιση που ενσωματώνει τη θεωρητική μάθηση με την πράξη μέσω της βιωματικής μάθησης. Κάθε πλαίσιο ενότητας έχει κατασκευαστεί με σκοπό να φέρει τους μαθητές σε μια συστηματική και αναπτυξιακή τάξη που ξεκινά με την κατανόηση ορισμών και κρίσιμων εννοιών, ακολουθούμενη από την εφαρμογή με γνώμονα την εμπειρία και την αναστοχαστική αξιολόγηση. Με τέτοιες παιδαγωγικές μεθόδους, αυτό επιτρέπει την απόκτηση γνώσης τόσο σε διανοητικό όσο και σε πραγματικό επίπεδο.

Οι ενότητες ακολουθούν μια πρότυπη αλλά ευέλικτη και τυποποιημένη δομή που είναι προσαρμόσιμη για να διευκολύνει το πλαίσιο των συντονιστών και των εκπαιδευόμενων. Οι ενότητες ξεκινούν με μια απλή περιγραφή του θέματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ακολουθούμενη από την εξερεύνηση βασικών ιδεών και ορολογίας. Αυτά τα στοιχεία χρησιμεύουν ως βάση για περαιτέρω παρέμβαση στο θέμα και για κοινή κατανόηση μεταξύ των συμμετεχόντων.

Ένα από τα καθοριστικά χαρακτηριστικά του κιτ εργαλείων SHIELD είναι ότι ενσωματώνει διαδραστικές ασκήσεις που ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και την επίλυση προβλημάτων πραγματικού κόσμου. Οι ασκήσεις μπορεί να είναι προσομοιώσεις, παιχνίδια ρόλων, προβλήματα βασισμένα σε σενάρια και ομαδικά έργα. Αυτά έχουν σχεδιαστεί για να προσομοιώνουν πραγματική εμπειρία και να δημιουργούν ένα αίσθημα δράσης μεταξύ των συμμετεχόντων.



Ο αναστοχασμός αποτελεί ένα κρίσιμο μεθοδολογικό βοήθημα, που ενσωματώνεται σε κάθε ενότητα μέσω ερωτήσεων που διευκολύνονται, ομαδικής συζήτησης και καταγραφής σε ατομικό ημερολόγιο. Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να εμπεδώσουν τη μάθηση, να την επαναφέρουν στη ζωή τους και να σκεφτούν πώς μπορούν να τη μεταφέρουν πέρα από το πλαίσιο της εκπαίδευσης.

Για την ενθάρρυνση της συμμετοχής και της προσβασιμότητας, το κιτ εργαλείων περιλαμβάνει λειτουργίες που μοιάζουν με παιχνίδι, όπως συστήματα πόντων, ψηφιακά σήματα και διαδραστικά κουίζ. Εκτός από το ότι η μάθηση δίνει περισσότερα κίνητρα, αυτές οι λειτουργίες υποστηρίζουν επίσης πολλαπλά στυλ μάθησης.

Χρησιμοποιείται αυτοπροσώπως, διαδικτυακά ή μεικτά, το κιτ εργαλείων SHIELD προσφέρει μια ισχυρή, συμπεριληπτική και ενδυναμωτική μαθησιακή εμπειρία που απευθύνεται στους νέους και τους επαγγελματίες που τους εξυπηρετούν.

2. Πλαίσιο Εργαλειοθήκης

2.1 Όραμα και Αποστολή του Έργου

Όραμα:

Το όραμα του SHIELD είναι για ένα μέλλον όπου οι νέοι βρίσκονται στην πρώτη γραμμή της προώθησης κοινωνικά μορφωμένων, ενδυναμωμένων και ανθεκτικών απέναντι σε ζητήματα δημόσιας υγείας και περιβάλλοντος. Αυτό περιλαμβάνει την οικοδόμηση μιας ενεργής γενιάς που όχι μόνο κατανοεί την επιστήμη και την πολιτική της ενέργειας και της κλιματικής αλλαγής, αλλά νιώθει και το αίσθημα του προσωπικού και πολιτικού καθήκοντος να δράσει. Το SHIELD στοχεύει στη δημιουργία νέων ατόμων που είναι ικανά να ηγηθούν βιώσιμης αλλαγής στις κοινότητές τους, που υποστηρίζουν την ψυχική και σωματική ευεξία και που λαμβάνουν αποφάσεις με γνώμονα την ισότητα, την ενσυναίσθηση και τον επιστημονικό γραμματισμό.

Αποστολή:

Η αποστολή του έργου SHIELD είναι να παρέχει υψηλής ποιότητας, διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό και ευκαιρίες βιωματικής μάθησης που επιτρέπουν στους νέους να αντιμετωπίζουν σύνθετα οικολογικά και υγειονομικά ζητήματα με αυτοπεποίθηση και δημιουργικότητα. Μέσω της αρθρωτής δομής του, το κιτ εργαλείων προσφέρει συναρπαστικό περιεχόμενο που συνδυάζει την ψηφιακή καινοτομία με την περιβαλλοντική διαχείριση, την κοινωνική συμμετοχή και την κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση. Το πεδίο εφαρμογής του SHIELD εκτείνεται πέρα από την εκπαίδευση στην τάξη, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συμμετοχής της κοινότητας, ηγεσίας και υπεράσπισης, υποστηρίζοντας τελικά την εξέλιξη μιας πιο συμπεριληπτικής, ανθεκτικής και βιώσιμης Ευρώπης. Ενθαρρύνοντας τους νέους να εξερευνήσουν τις τοπικές πραγματικότητες, να εντοπίσουν συστημικά προβλήματα και να εφαρμόσουν λύσεις από τη βάση, το SHIELD μετατρέπει την εκπαίδευση σε δύναμη πραγματικής αλλαγής στον κόσμο.

2.2 Κατευθυντήριες αρχές του κιτ εργαλείων

Το SHIELD βασίζεται σε ένα σύνολο κατευθυντήριων αρχών που διαμορφώνουν την παιδαγωγική του πρακτική και διασφαλίζουν την αποτελεσματικότητά του σε ποικίλα περιβάλλοντα και κοινά. Αυτές οι αρχές αντικατοπτρίζουν τις αξίες της συμπερίληψης, της καινοτομίας και της ενδυνάμωσης που καθορίζουν το όραμα και την αποστολή του έργου:

- Με επικεφαλής τους νέους και χωρίς αποκλεισμούς: Το σύνολο εργαλείων επιδιώκει να τοποθετήσει τους νέους όχι μόνο ως μαθητές αλλά και ως ηγέτες και συμπαραγωγούς γνώσης. Οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί για να ενθαρρύνουν την πρωτοβουλία των νέων, να ηγούνται και να συνδημιουργούν πρωτοβουλίες με βάση την κοινότητα. Δίνεται ιδιαίτερη μέριμνα για την προώθηση της πρόσβασης και της συμμετοχής νέων με λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων των νέων από αγροτικές περιοχές ή των περιθωριοποιημένων νέων.
- Πράσινες και Ψηφιακές Ικανότητες Βασισμένες σε: Το SHIELD συνδυάζει τον ψηφιακό γραμματισμό με την περιβαλλοντική μέριμνα, επιτρέποντας στους νέους να αναπτύξουν διπλές ικανότητες για να ευδοκιμήσουν μέσω του πράσινου και του ψηφιακού μετασχηματισμού. Οι μαθητές εισάγονται σε ψηφιακά εργαλεία όπως λογισμικό χαρτογράφησης, οπτικοποίηση δεδομένων, εργαλεία διαδικτυακής συνεργασίας και καμπάνιες κοινωνικής δικτύωσης με πλαίσιο βιωσιμότητας και πολιτικής δράσης.
- Βασισμένο σε πρακτικές μη τυπικής εκπαίδευσης: Το κιτ εργαλείων βασίζεται σε πρακτικές μη τυπικής εκπαίδευσης που δίνουν έμφαση στην εθελοντική, καθοδηγούμενη από τους μαθητές και βασισμένη στην εμπειρία μάθηση. Εκτιμά τη δημιουργικότητα, τον διάλογο, την εκπαίδευση μεταξύ ομοτίμων και τον αναστοχασμό και ως εκ τούτου είναι εξαιρετικά ευέλικτο για εφαρμογή σε λέσχες νέων, σχολεία, στο διαδίκτυο και σε άτυπα περιβάλλοντα.
- Μάθηση Βασισμένη στη Δράση: Η μάθηση στο SHIELD είναι βιωματική. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει δραστηριότητες δράσης που ζητούν από τους συμμετέχοντες να σκεφτούν τα τοπικά προβλήματα, να προτείνουν δημιουργικές λύσεις και να αναλάβουν σημαντική δράση. Είτε δημιουργούν μια τοπική εκστρατεία βιωσιμότητας είτε εφαρμόζουν πιλοτικά μια παρέμβαση ψυχικής υγείας, οι μαθητές ενθαρρύνονται να μετατρέψουν τη γνώση σε δράση.
- Ψυχική Ευεξία και Εστίαση στην Ψυχική Υγεία: Αναγνωρίζοντας το ψυχολογικό στρες των παγκόσμιων κρίσεων, το SHIELD ενσωματώνει στον σχεδιασμό του μηχανισμούς ευαισθησίας και υποστήριξης στην ψυχική υγεία. Οι ενότητες περιλαμβάνουν συναισθηματικές αξιολογήσεις, καθοδηγούμενη αναστοχασμό, ασκήσεις ενσυνειδητότητας και πρακτικές για την ανάπτυξη ανθεκτικότητας και συμπόνιας απέναντι στις αντιξοότητες.
- Ευέλικτο και προσαρμόσιμο σε πολύπλευρα μαθησιακά περιβάλλοντα: Παρά το γεγονός ότι προσφέρεται σε σχολεία, κέντρα νεότητας, διαδικτυακά περιβάλλοντα ή εξωτερικούς χώρους, το κιτ εργαλείων SHIELD είναι αρθρωτό και κλιμακωτό. Το περιεχόμενο μπορεί να διευκολυνθεί από τους συντονιστές ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθητή, τον ρυθμό μάθησης και το πολιτισμικό πλαίσιο των συμμετεχόντων, ώστε να διασφαλιστεί ότι εξακολουθεί να είναι σχετικό και προσβάσιμο σε μια σειρά από μαθησιακά περιβάλλοντα.

2.3 Διαδικασία Αξιολόγησης και Πιστοποίησης

Η αξιολόγηση SHIELD υπερβαίνει τα τυπικά τεστ. Ενσωματώνεται στη μαθησιακή διαδικασία για να παρέχει ευκαιρίες για αναστοχασμό, ανάπτυξη και επιτυχή συμμετοχή. Κάθε ενότητα περιέχει μια σειρά από ολοκληρωμένα εργαλεία αξιολόγησης που έχουν σχεδιαστεί για να μετρούν τόσο την απόκτηση γνώσεων όσο και την απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων όπως η ομαδική εργασία, η κριτική σκέψη και η συναισθηματική νοημοσύνη. Οι μαθητές θα υποβληθούν σε διαμορφωτικές αξιολογήσεις με τη μορφή λιστών ελέγχου αυτοαξιολόγησης, προτροπών αναστοχαστικής καταγραφής σε ημερολόγιο και συνεδριών αξιολόγησης από ομοτίμους. Τέτοια εργαλεία βοηθούν τους μαθητές να παρακολουθούν την προσωπική βελτίωση και τους τομείς ανάπτυξης, καθώς και να καλλιεργούν ένα αίσθημα ευθύνης και κοινής μάθησης εντός της ομάδας.

Επιπλέον, χρησιμοποιούνται διαδραστικά κουίζ και σύντομες ασκήσεις για την επανάληψη βασικών εννοιών και τη διασφάλιση της κατανόησης. Συνιστάται στους συντονιστές να προσαρμόζουν αυτά τα εργαλεία στις ανάγκες των μαθητών τους, χρησιμοποιώντας ανοιχτή συζήτηση, δημιουργική παρουσίαση ή εφαρμογές από την πραγματική ζωή ως υποκατάστατα της αξιολόγησης. Μία από τις βασικές πτυχές της διαδικασίας αξιολόγησης SHIELD είναι η δημιουργία ενός ατομικού ή ομαδικού «Έργου Αντίκτυπου», το οποίο περιλαμβάνει την υποβολή αιτήματος στους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκόμισαν από τις ενότητες σε ένα πραγματικό έργο. Τα έργα μπορούν να έχουν τη μορφή τοπικών εκστρατειών, εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης, ψηφιακής αφήγησης ή παρεμβάσεων βιωσιμότητας χαμηλού επιπέδου.

Μετά την ολοκλήρωση και των εννέα ενότητων και του τελικού έργου αντίκτυπου, οι μαθητές θα λάβουν Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας SHIELD. Το πιστοποιητικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την πιστοποίηση δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού, βιωσιμότητας και κοινωνικής συμμετοχής και είναι συνδεδεμένο με συστήματα αναγνώρισης νέων, όπως τα πλαίσια Youthpass και Europass. Δεν αποτελεί μόνο σύμβολο επιτεύγματος, αλλά χρησιμοποιείται και ως πιστοποιητικό για μελλοντικές εκπαιδευτικές ή επαγγελματικές ευκαιρίες.

3. Ρύθμιση και δημοσίευση ενότητας

Κάθε ενότητα SHIELD έχει μια συνεπή και σαφή μορφή για να υποστηρίξει αποτελεσματική και διαδραστική μάθηση. Οι ενότητες καθοδηγούν τους συμμετέχοντες σε μια λογική εξέλιξη κατανόησης, δράσης και αναστοχασμού. Αυτή η δομή διασφαλίζει ότι οι βασικές έννοιες όχι μόνο εισάγονται, αλλά και αναλύονται και εφαρμόζονται με ουσιαστικό τρόπο.

Κάθε ενότητα περιλαμβάνει τα ακόλουθα στοιχεία:

- **Επισκόπηση και Στόχοι:** Σύντομη επισκόπηση που καθορίζει με σαφήνεια το θέμα της ενότητας και τους συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους. Προσανατολίζει τους φοιτητές και τους συντονιστές στη χρησιμότητα και τη συνάφεια του υλικού.
- **Βασικοί Ορισμοί και Βασικές Έννοιες:** Σαφής δήλωση των κύριων εννοιών και ορισμών που παρέχει το πλαίσιο για περαιτέρω διερεύνηση. Πραγματικός κόσμος βασισμένος σε ιδέες εφαρμογών που υποστηρίζουν κοινή γλώσσα συμμετοχής.
- **Μία Διαδραστική Δραστηριότητα:** Μια ενδιάμεση, βιωματική δραστηριότητα που χρησιμοποιείται για να περιλαμβάνει τη μάθηση μέσω της πράξης. Οι δραστηριότητες μπορεί να είναι προσομοιώσεις, παιχνίδια, συνεργατική επίλυση προβλημάτων ή δημιουργικές διαδικασίες. Αυτές οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί για να ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και την απόκτηση πραγματικών δεξιοτήτων.
- **Στοχασμός και Αξιολόγηση:** Ένα καταληκτικό μέρος που ενθαρρύνει τους μαθητές να αναλογιστούν και να εσωτερικεύσουν ό,τι έχουν βιώσει. Αυτό το μέρος συνήθως περιλαμβάνει ερωτήσεις καθοδηγούμενης αναστοχασμού και μια σύντομη διαμορφωτική αξιολόγηση για την ενίσχυση των συμπερασμάτων και την παρακολούθηση της μαθησιακής προόδου.

3.2 Διάρκεια

- Διαδικτυακή μορφή με αυτορυθμιζόμενο ρυθμό: περίπου 60–90 λεπτά ανά ενότητα
- Ομαδικά εργαστήρια: 2–3 ώρες ανά ενότητα
- Δραστηριότητες βασισμένες σε έργα: 1–2 ημέρες ή περισσότερο, ανάλογα με το πεδίο εφαρμογής

3.3 Μορφή

- Ψηφιακές διαφάνειες (Google Slides, Canva)
- Εκτυπώσιμα φύλλα εργασίας
- Σύντομα βίντεο
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα με διαδραστικά εργαλεία
- Φόρουμ κοινότητας και χώροι κοινής χρήσης

4. Ενότητες





SHIELD

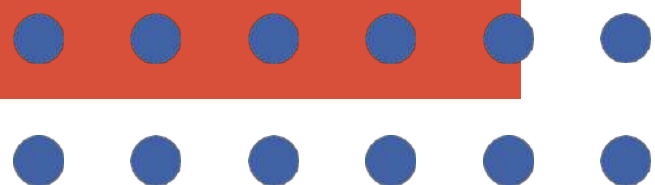
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ-ΥΓΕΙΑΣ

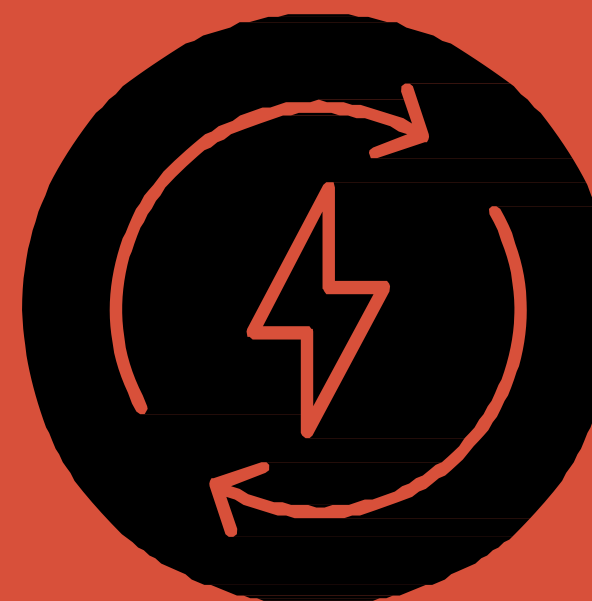


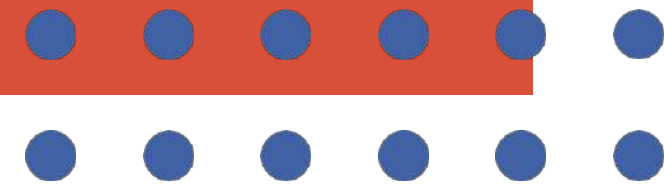
Co-funded by
the European Union



ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Αυτή η ενότητα εισάγει την έννοια της σχέσης ενέργειας-υγείας, διερευνώντας πώς οι διαφορετικοί τύποι παραγωγής και κατανάλωσης ενέργειας επηρεάζουν τη σωματική και ψυχική ευεξία. Οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με βασικούς ορισμούς, θα εξετάσουν τις περιβαλλοντικές και υγειονομικές συνέπειες των ενεργειακών επιλογών και θα ανακαλύψουν βιώσιμες πρακτικές που προάγουν την ανθεκτικότητα του ατόμου και της κοινότητας.

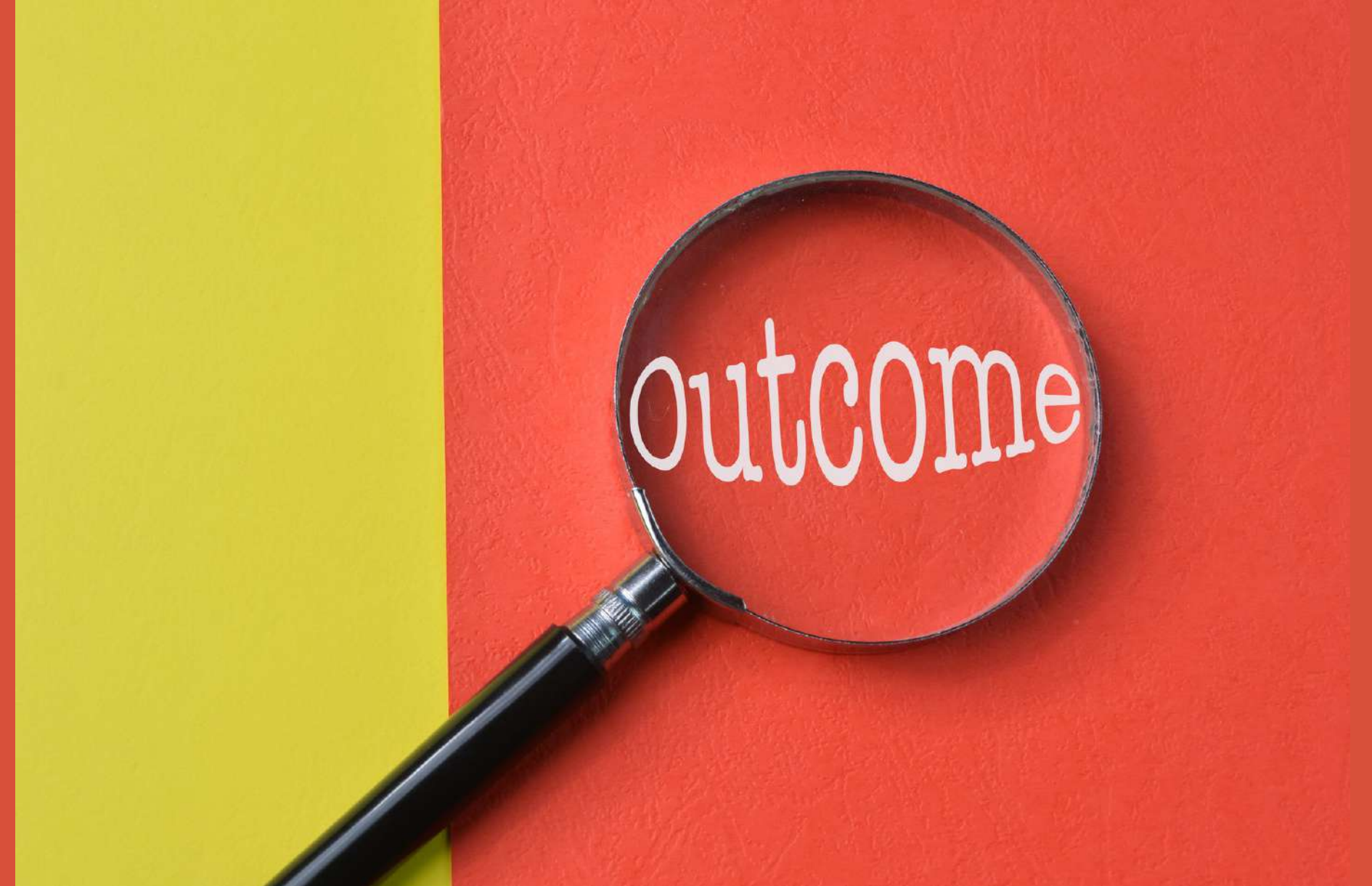




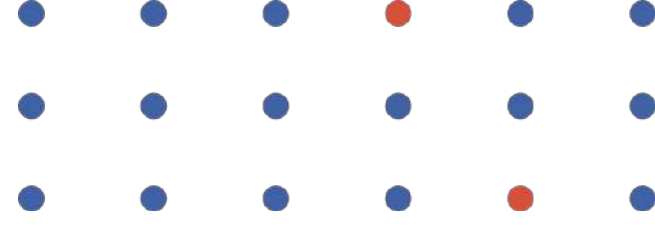
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Να ορίζουν τη έννοια της του Σύνδεσμος Ενέργειας-Υγείας και εξηγήστε τη σημασία του.
- Αναλύστε τον τρόπο με τον οποίο οι διάφοροι τύποι παραγωγής ενέργειας επηρεάζουν τη σωματική και ψυχική υγεία.
- Προσδιορίστε τις βασικές προκλήσεις για την υγεία που συνδέονται με μη βιώσιμες ενεργειακές πρακτικές.
- Προτείνετε δράσεις σε επίπεδο κοινότητας για την προώθηση της υγείας και της βιωσιμότητας μέσω ενημερωμένων ενεργειακών επιλογών.



Ενδυνάμωση των νέων ώστε να αναγνωρίσουν τη άμεση σχέση μεταξύ των βιώσιμων ενεργειακών πρακτικών και των αποτελεσμάτων για τη δημόσια και την προσωπική υγεία, προωθώντας την ενεργή και ενημερωμένη συμμετοχή της κοινότητας.

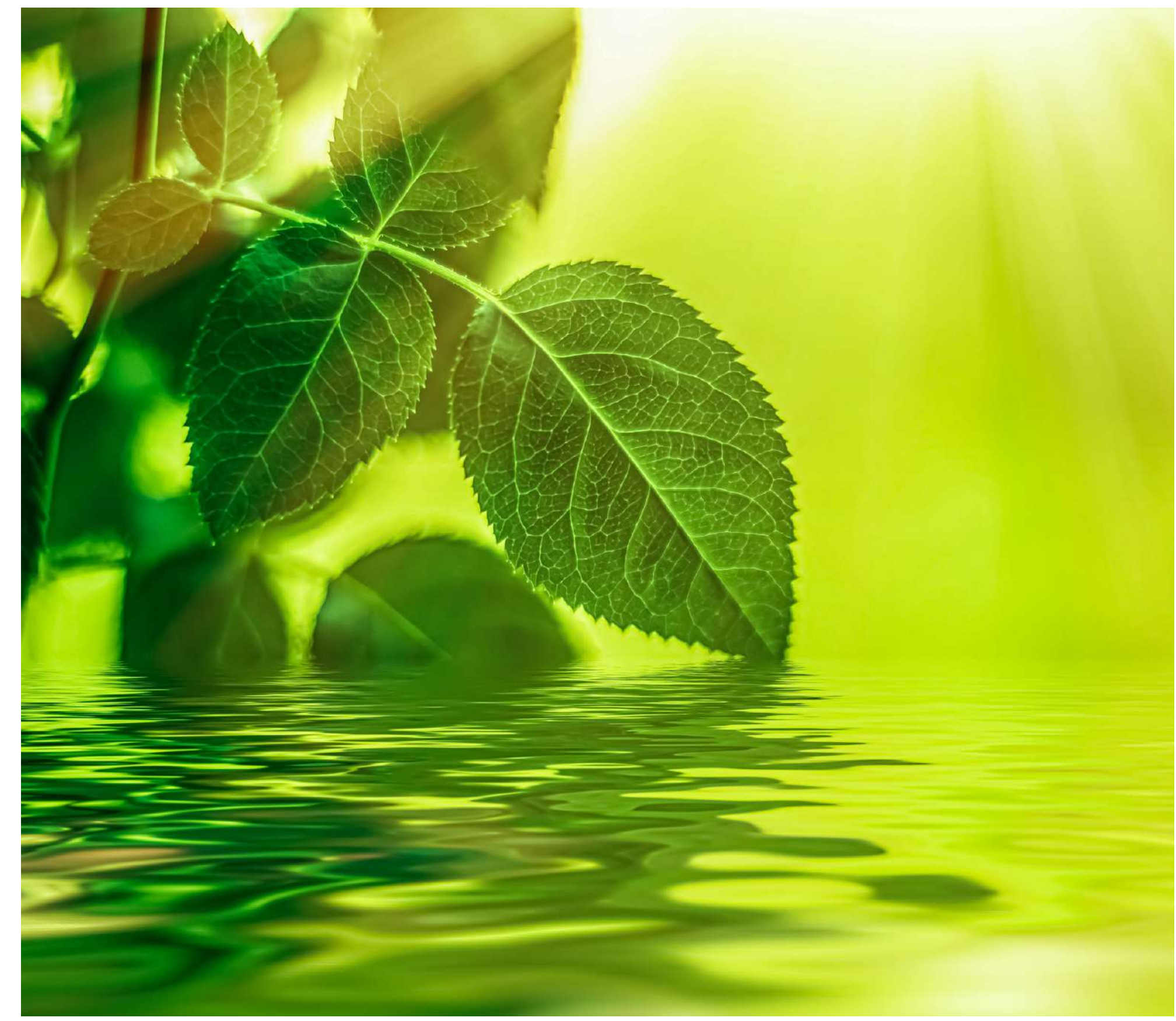
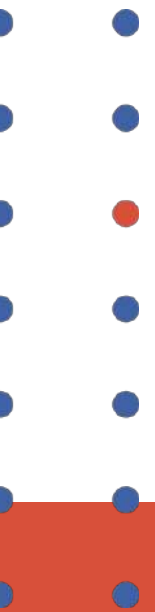


ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ-ΥΓΕΙΑΣ

ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ

Σύνδεσμος Ενέργειας-Υγείας:

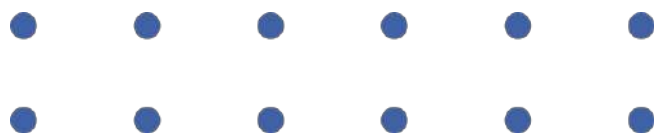
Ο σύνδεσμος ενέργειας-υγείας αναφέρεται στη διασυνδεδεμένη σχέση μεταξύ των ενεργειακών συστημάτων, της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και των αποτελεσμάτων για την ανθρώπινη υγεία. Υπογραμμίζει τον τρόπο με τον οποίο οι αποφάσεις σχετικά με την παραγωγή και την κατανάλωση ενέργειας επηρεάζουν άμεσα τη σωματική και ψυχική υγεία, ενώ παράλληλα έχουν αντίκτυπο στην ευρύτερη οικολογική και κοινωνική ευημερία.





ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Ο σύνδεσμος ενέργειας-υγείας: Κατανόηση της αλληλεξάρτησης μεταξύ των ενεργειακών συστημάτων και των αποτελεσμάτων για την υγεία.
- Βιώσιμη ενέργεια και δημόσια υγεία: Διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο οι επιλογές καθαρής ενέργειας προάγουν υγιέστερες κοινότητες.
- Περιβαλλοντικές επιπτώσεις της παραγωγής ενέργειας στην υγεία: Ποιότητα του αέρα, ρύπανση και επιπτώσεις στο οικοσύστημα.
- Κλιματική αλλαγή και κίνδυνοι για την υγεία: Πώς οι εκπομπές που σχετίζονται με την ενέργεια επηρεάζουν την παγκόσμια και τοπική υγεία.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Κατανόηση βασικών εννοιών και επιπτώσεων στην τοπική υγεία

Στόχος:

Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τη σχέση μεταξύ των τοπικών πηγών ενέργειας (π.χ. άνθρακας, ηλιακή, αιολική κ.λπ.) και των επιπτώσεών τους τόσο στη σωματική όσο και στην ψυχική υγεία. Θα προσδιορίσουν από κοινού τις βασικές περιβαλλοντικές και υγειονομικές προκλήσεις που συνδέονται με τις διάφορες ενεργειακές επιλογές, καλλιεργώντας την κριτική σκέψη και την τοπική ευαισθητοποίηση.

Διάρκεια:

40 λεπτά

Υλικά:

- Πίνακες παρουσιάσεων ή μεγάλα φύλλα χαρτιού
- Μαρκadόροι, στυλό και αυτοκόλλητα σημειώματα
- Τοπικοί/περιφερειακοί χάρτες (προαιρετικά, για αναφορά στο πλαίσιο)
- Οπτικό υλικό ή σύντομες ενημερωτικές κάρτες για διαφορετικές πηγές ενέργειας (άνθρακας, ηλιακή, αιολική, υδροηλεκτρική κ.λπ.)

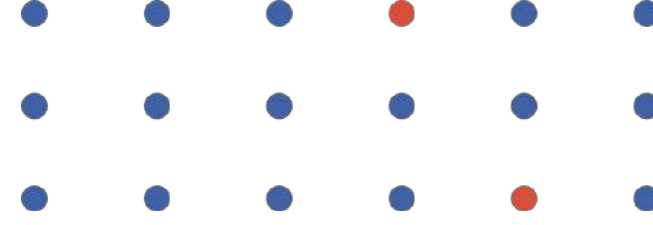




ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

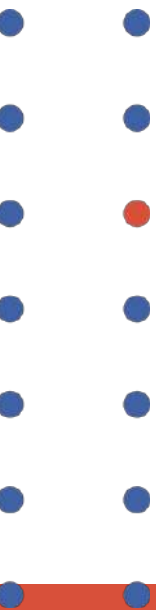
Βασικοί ορισμοί

- Διερεύνηση του αντίκτυπου των ενεργειακών επιλογών στην υγεία και τις κοινότητες
- Ανανεώσιμη ενέργεια: Ενέργεια που παράγεται από βιώσιμες πηγές (όπως ηλιακή, αιολική και υδροηλεκτρική ενέργεια), συμβάλλοντας στη μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και προωθώντας την υγεία και την ανθεκτικότητα της κοινότητας.
- Μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Ενέργεια που προέρχεται από ορυκτά καύσιμα (όπως ο άνθρακας και το πετρέλαιο), η οποία συχνά συνδέεται με την υποβάθμιση του περιβάλλοντος, αναπνευστικές παθήσεις και αρνητικές επιπτώσεις στην υγεία, τόσο σε ατομικό όσο και σε κοινοτικό επίπεδο.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Ορυκτά καύσιμα και ατμοσφαιρική ρύπανση: Η καύση ορυκτών καυσίμων απελευθερώνει επιβλαβείς ρύπους στην ατμόσφαιρα, συμβάλλοντας στην εμφάνιση αναπνευστικών ασθενειών και στην υποβάθμιση της ποιότητας του περιβάλλοντος.
- Αναπνευστική και καρδιαγγειακή υγεία: Η έκθεση στην ατμοσφαιρική ρύπανση αυξάνει τον κίνδυνο αναπνευστικών ασθενειών, όπως το άσθμα και η χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, καθώς και καρδιαγγειακών προβλημάτων.
- Επιπτώσεις των περιβαλλοντικών παραγόντων στρες στην ψυχική υγεία: Η υποβάθμιση του περιβάλλοντος, συμπεριλαμβανομένης της κακής ποιότητας του αέρα, έχει συνδεθεί με αυξημένα ποσοστά άγχους, κατάθλιψης και ψυχολογικής δυσφορίας, ιδίως μεταξύ των ευάλωτων πληθυσμών.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 — ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ: ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

**Εξέταση των βελτιώσεων στην υγεία που
συνδέονται με την υιοθέτηση των
ανανεώσιμων πηγών ενέργειας**

Στόχος: Οι συμμετέχοντες θα αναλύσουν κριτικά μια πραγματική μελέτη περίπτωσης που παρουσιάζει τις βελτιώσεις στη δημόσια και κοινοτική υγεία μετά τη μετάβαση από τις πηγές ενέργειας με βάση τον άνθρακα στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Μέσω καθοδηγούμενων ερωτήσεων, οι συμμετέχοντες θα αξιολογήσουν τα αίτια, τις διαδικασίες και τα αποτελέσματα της μετάβασης.

Διάρκεια: 45 λεπτά

Υλικά: Έντυπες μελέτες περιπτώσεων, φύλλα εργασίας, στυλό



ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ

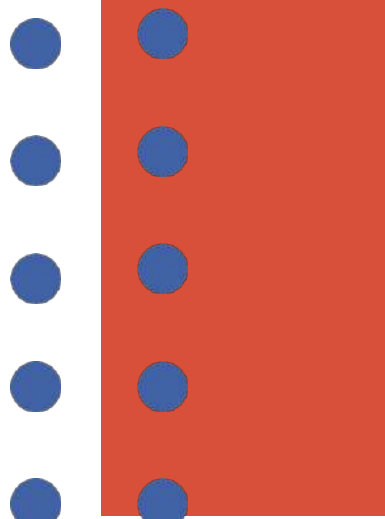

ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ

Βιωσιμότητα: Η κάλυψη των σημερινών ενεργειακών αναγκών χωρίς να διακυβεύεται η υγεία των μελλοντικών γενεών.

- Οι πρακτικές βιώσιμης ενέργειας — όπως η χρήση ηλιακής, αιολικής και υδροηλεκτρικής ενέργειας — μειώνουν τις επιβλαβείς εκπομπές, βελτιώνουν την ποιότητα του αέρα και προστατεύουν τα οικοσυστήματα.
- Επιλέγοντας πηγές καθαρής ενέργειας, οι κοινότητες όχι μόνο προστατεύουν τους περιβαλλοντικούς πόρους ● αλλά επίσης βελτιώνουν άμεσα την δημόσια υγεία , μειώνοντας τη συχνότητα εμφάνισης των αναπνευστικών και καρδιαγγειακών παθήσεων, καθώς και στην προώθηση της ψυχικής ευεξίας.
- Η ενδυνάμωση των νέων και των κοινοτήτων ώστε να υποστηρίζουν και να υιοθετούν λύσεις βιώσιμης ενέργειας είναι απαραίτητη για την οικοδόμηση πιο υγιών και ανθεκτικών κοινωνιών.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

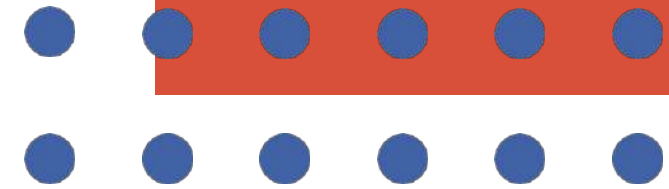
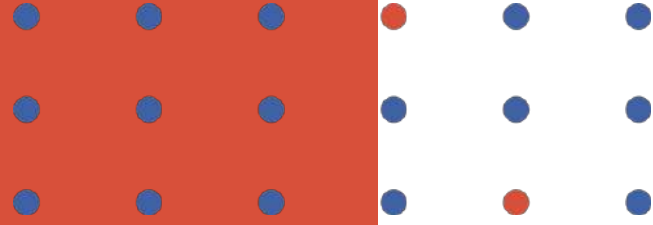
- Καθαρή ενέργεια και μειωμένο κόστος υγειονομικής περίθαλψης: Η μετάβαση σε πηγές καθαρής ενέργειας συμβάλλει στη μείωση του κόστους υγειονομικής περίθαλψης, καθώς μειώνει τις ασθένειες που σχετίζονται με τη ρύπανση και προάγει πιο υγιεινά περιβάλλοντα διαβίωσης.
 - Ανθεκτικότητα των κοινοτήτων και ενεργειακή ανεξαρτησία: Οι πρακτικές βιώσιμης ενέργειας ενισχύουν τις τοπικές κοινότητες, βελτιώνοντας την ικανότητά τους να προσαρμόζονται στις προκλήσεις και μειώνοντας την εξάρτηση από εξωτερικές πηγές ενέργειας.
 - Αλλαγή συμπεριφοράς προς βιώσιμες ενεργειακές επιλογές: Η ενθάρρυνση αλλαγών στην ατομική και συλλογική συμπεριφορά προς την υιοθέτηση βιώσιμων ενεργειακών λύσεων είναι καθοριστική για τη διασφάλιση μακροπρόθεσμων οφελών για το περιβάλλον και την υγεία.
- 
- 



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΓΙΑ ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ

Οι συμμετέχοντες συμμετέχουν σε μια στρατηγική δραστηριότητα ρόλων, αναλαμβάνοντας τους ρόλους ηγετών της κοινότητας, παρόχων υγειονομικής περίθαλψης, υποστηρικτών του περιβάλλοντος και πολιτών. Μαζί, θα σχεδιάσουν ένα σχέδιο βιώσιμης ενέργειας με στόχο τη βελτίωση της δημόσιας υγείας και την προώθηση της περιβαλλοντικής ανθεκτικότητας στις τοπικές τους κοινότητες. Αυτή η άσκηση ενθαρρύνει την κριτική σκέψη, τη συνεργασία και την πρακτική κατανόηση της σχέσης μεταξύ ενέργειας, υγείας και κλίματος.

- Διάρκεια: 60 λεπτά
- Υλικά: Κάρτες, πρότυπα πρότυπα, μαρκαδόροι



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΥ

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις για να αναστοχαστείτε τη μάθησή σας:

- Ορίστε με δικά σας λόγια τη σχέση μεταξύ ενέργειας και υγείας.
- Προσδιορίστε δύο αρνητικές επιπτώσεις στην υγεία που συνδέονται με την κατανάλωση ορυκτών καυσίμων.
- Περιγράψτε ένα όφελος για την υγεία που μπορεί να προκύψει από την υιοθέτηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- Προτείνετε μία δράση σε επίπεδο κοινότητας που θα μπορούσε να προωθήσει τη βιώσιμη χρήση της ενέργειας και να βελτιώσει τη δημόσια υγεία.



ΑΝΑΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ

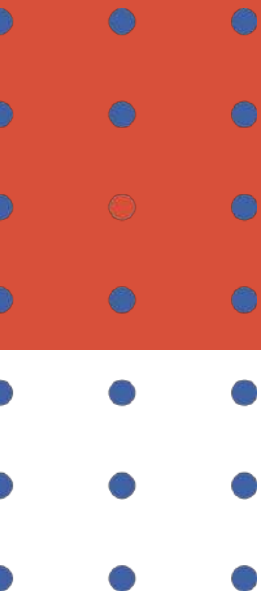
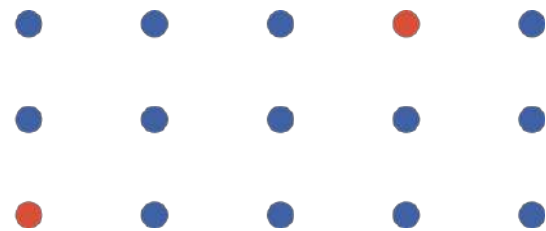
- Αφιερώστε λίγο χρόνο για να αναστοχαστείτε τη μαθησιακή σας εμπειρία και σκεφτείτε πώς μπορεί να μετατραπεί σε δράση;
- Τι σας εξέπληξε ή σας προκάλεσε περισσότερο όσον αφορά τη σχέση μεταξύ των ενεργειακών επιλογών και της ανθρώπινης υγείας;
- Με ποιους τρόπους μπορείτε προσωπικά να υποστηρίξετε ή να εφαρμόσετε πρακτικές βιώσιμης ενέργειας στην κοινότητά σας;
- Πώς θα μπορούσαν οι συλλογικές δράσεις της κοινότητας να ενισχύσουν τον αντίκτυπο των ατομικών προσπαθειών για ένα πιο υγιές και βιώσιμο μέλλον;



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

- Οι ενεργειακές επιλογές έχουν άμεσο και βαθύ αντίκτυπο τόσο στην ατομική όσο και στην κοινοτική υγεία, υπογραμμίζοντας τη σημασία της βιώσιμης λήψης αποφάσεων.
- Η μετάβαση σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας βελτιώνει την ποιότητα του αέρα, μειώνει τους κινδύνους για την υγεία και ενισχύει την περιβαλλοντική ανθεκτικότητα.
- Οι ατομικές και συλλογικές δράσεις διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην προώθηση της ευημερίας της κοινότητας, εξασφαλίζοντας ένα πιο υγιές και βιώσιμο μέλλον για όλους.

SUMMARY





SHIELD

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ-ΥΓΕΙΑΣ



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (INEDIVIM). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η αρχή χορήγησης επιχορηγήσεων μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.



Co-funded by
the European Union



SHIELD

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ – ΚΑΘΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΚΑΘΑΡΟ ΜΕΛΛΟΝ



Co-funded by
the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

● ●
● ●
● ●
● ●
● ●
● ●
● ●

01 Επισκόπηση της ενότητας

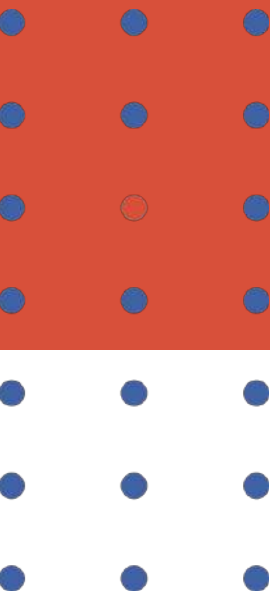
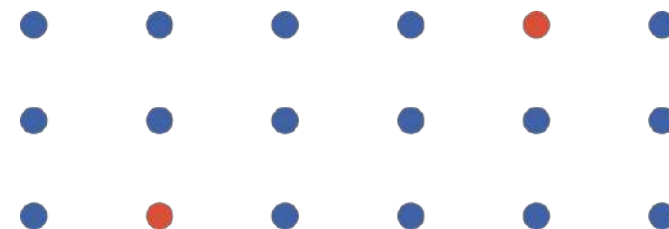
02 Μαθησιακά
αποτελέσματα της
ενότητας

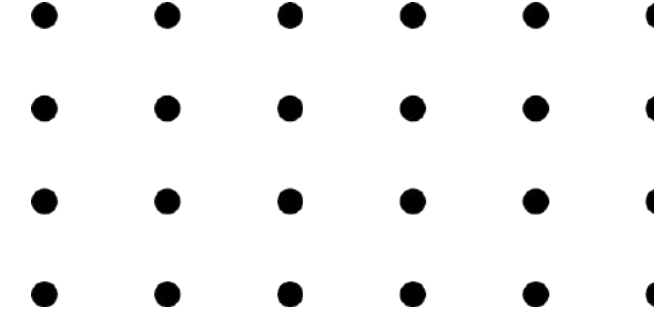
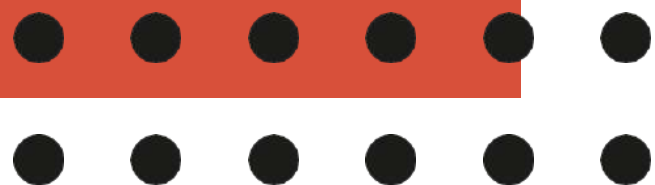
03 Ενότητα 1: Κατανόηση της
βιώσιμης ενέργειας: Βασικοί
ορισμοί και αρχές

04 Ενότητα 2: Σύγκριση
ανανεώσιμων και μη
ανανεώσιμων πηγών ενέργειας:
Οφέλη και προκλήσεις

05 Ενότητα 3: Μετάβαση στην
καθαρή ενέργεια: Κοινωνικές
δράσεις για ένα βιώσιμο
μέλλον

06 Αξιολόγηση και
αναστοχασμός





ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΟΤΗΤΟΣ

Θέτοντας τα θεμέλια της ευαισθητοποίησης για τη βιώσιμη ενέργεια

Αυτό το κεφάλαιο προσφέρει μια βασική εισαγωγή στη βιώσιμη ενέργεια και τον κρίσιμο ρόλο της στην προώθηση της περιβαλλοντικής και της ανθρώπινης υγείας. Οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν διάφορες πηγές καθαρής ενέργειας — συμπεριλαμβανομένης της ηλιακής, της αιολικής και της υδροηλεκτρικής ενέργειας — και θα εξετάσουν τα συγκριτικά πλεονεκτήματά τους έναντι των παραδοσιακών ορυκτών καυσίμων.

Μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες και παραδείγματα από την πραγματική ζωή, οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν πώς οι επιλογές βιώσιμης ενέργειας συμβάλλουν σε ένα καθαρότερο, υγιέστερο και πιο ανθεκτικό μέλλον. Θα διερευνήσουν επίσης πρακτικές ενέργειες που μπορούν να αναλάβουν τα άτομα και οι κοινότητες για να υποστηρίξουν την παγκόσμια μετάβαση προς την καθαρή ενέργεια και την κλιματική ανθεκτικότητα.



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν την αιεφόρο ενέργεια και να εξηγούν τη σημασία της για την ανθρώπινη και περιβαλλοντική υγεία.
- Να προσδιορίζουν και να περιγράφουν τους κύριους τύπους πηγών καθαρής ενέργειας (π.χ. ηλιακή, αιολική, υδροηλεκτρική).
- Να αναλύουν τα οφέλη για την υγεία και το περιβάλλον από τη μετάβαση στη βιώσιμη ενέργεια.
- Να προτείνουν και να συζητήσουν στρατηγικές για την προώθηση της υιοθέτησης της καθαρής ενέργειας τόσο σε προσωπικό όσο και σε κοινοτικό επίπεδο.





ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

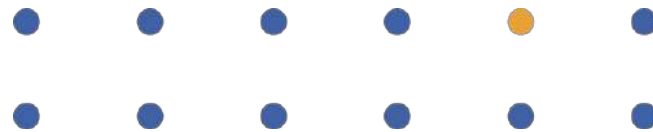
Βασικοί ορισμοί

- **Βιώσιμη ενέργεια:** Ενέργεια που καλύπτει τις ανάγκες του παρόντος χωρίς να θέτει σε κίνδυνο τη δυνατότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες, εξασφαλίζοντας μακροπρόθεσμη περιβαλλοντική, οικονομική και κοινωνική βιωσιμότητα.
- **Ανανεώσιμη ενέργεια:** Ενέργεια που προέρχεται από φυσικές διεργασίες που ανανεώνονται συνεχώς, όπως το ηλιακό φως, ο άνεμος, οι ροές νερού και η γεωθερμική θερμότητα.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Κατανόηση των διαφορών μεταξύ ανανεώσιμων και μη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, καθώς και των αντίστοιχων περιβαλλοντικών επιπτώσεών τους.
- Αναγνώριση του κρίσιμου ρόλου της ενεργειακής απόδοσης στη μείωση της ενεργειακής ζήτησης και στην προώθηση της βιωσιμότητας.
- Εξερεύνηση της σημασίας της μείωσης των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και την προστασία της υγείας της κοινότητας.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Οι συμμετέχοντες θα συμπληρώσουν έναν αυτοέλεγχο για να αξιολογήσουν τις καθημερινές τους συνήθειες κατανάλωσης ενέργειας στο σπίτι, στο σχολείο ή στον χώρο εργασίας.

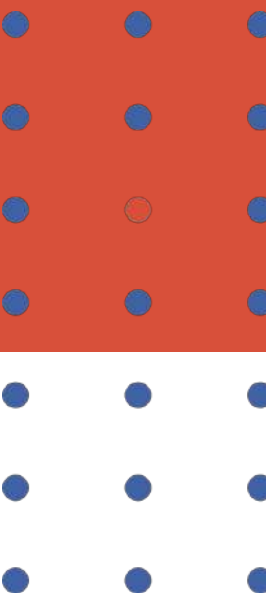
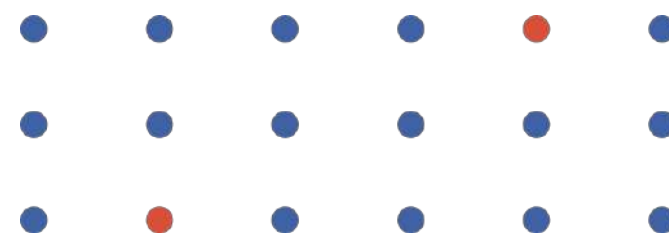
Θα προσδιορίσουν τις κύριες πηγές κατανάλωσης ενέργειας, θα αξιολογήσουν το περιβαλλοντικό τους αποτύπωμα και θα σκεφτούν απλές ενέργειες για τη βελτίωση της ενεργειακής τους απόδοσης και την υποστήριξη της μετάβασης στην καθαρή ενέργεια.

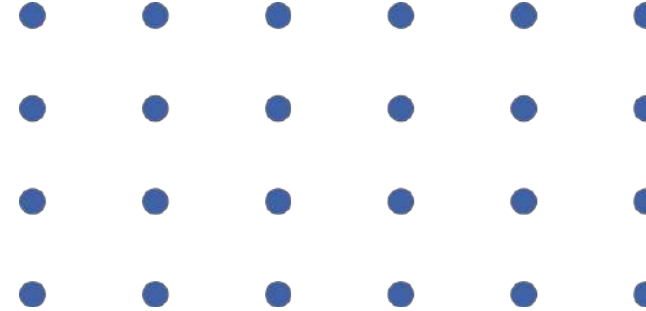
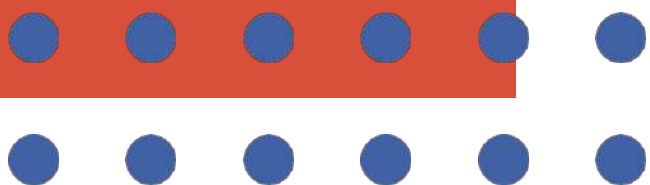
- Διάρκεια: 30 λεπτά
- Υλικά: Φύλλα εργασίας, στυλό

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

Βασικοί ορισμοί

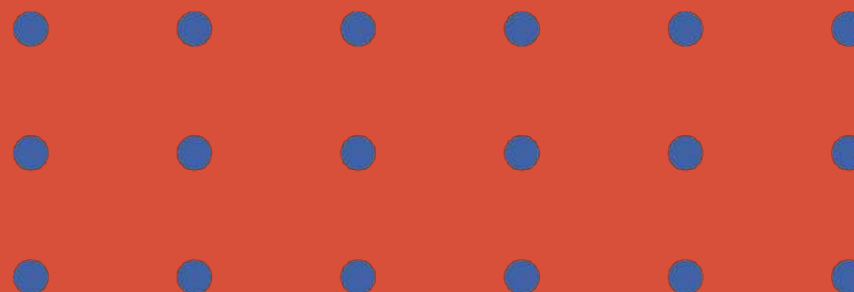
- Ηλιακή ενέργεια: Η συλλογή ενέργειας από το ηλιακό φως με τη χρήση φωτοβολταϊκών πάνελ ή ηλιακών θερμικών συστημάτων, παρέχοντας μια καθαρή και άφθονη πηγή ενέργειας χωρίς άμεση ατμοσφαιρική ρύπανση.
- Αιολική ενέργεια: Αξιοποίηση της δύναμης του κινούμενου αέρα μέσω ανεμογεννητριών για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας, μειώνοντας την εξάρτηση από τα ορυκτά καύσιμα και ελαχιστοποιώντας τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου.
- Υδροηλεκτρική ενέργεια: Παραγωγή ενέργειας από την κίνηση του νερού, συνήθως μέσω φραγμάτων ή ρέοντων ποταμών, προσφέροντας μια ανανεώσιμη πηγή ενέργειας με χαμηλές εκπομπές αλλά πιθανές οικολογικές επιπτώσεις.





ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Η καθαρή ενέργεια μειώνει σημαντικά την ατμοσφαιρική ρύπανση, οδηγώντας σε πιο υγιεινά περιβάλλοντα και χαμηλότερα επίπεδα επιβλαβών εκπομπών, όπως το διοξείδιο του άνθρακα και τα αιωρούμενα σωματίδια.
- Βελτιώνοντας την ποιότητα του αέρα, η καθαρή ενέργεια βοηθά στην πρόληψη αναπνευστικών ασθενειών όπως το άσθμα και η χρόνια βρογχίτιδα, συμβάλλοντας σε καλύτερα αποτελέσματα για τη δημόσια υγεία.
- Οι επενδύσεις στην καθαρή ενέργεια προωθούν την τοπική οικονομική ανάπτυξη, δημιουργούν πράσινες θέσεις εργασίας και ενισχύουν την ανθεκτικότητα των κοινοτήτων, μειώνοντας την εξάρτηση από εισαγόμενα καύσιμα και προωθώντας την ενεργειακή ανεξαρτησία.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Συγκριτική ανάλυση πηγών ενέργειας Σε ομάδες, οι συμμετέχοντες θα δημιουργήσουν από κοινού ένα διάγραμμα σύγκρισης πίνακα που θα επισημαίνει τις περιβαλλοντικές και υγειονομικές επιπτώσεις, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διαφόρων πηγών ενέργειας (τόσο ανανεώσιμων όσο και μη ανανεώσιμες).

Μέσω αυτής της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες θα εμβαθύνουν την κατανόησή τους σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο οι ενεργειακές επιλογές επηρεάζουν την ποιότητα του αέρα, τη δημόσια υγεία και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

- Διάρκεια: 45 λεπτά
- Υλικά: Μεγάλα φύλλα χαρτιού, μαρκαδόροι






ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΥΓΕΙΑ

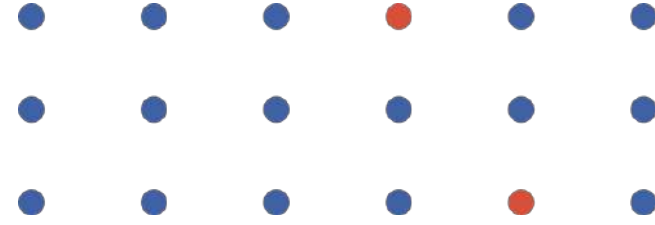
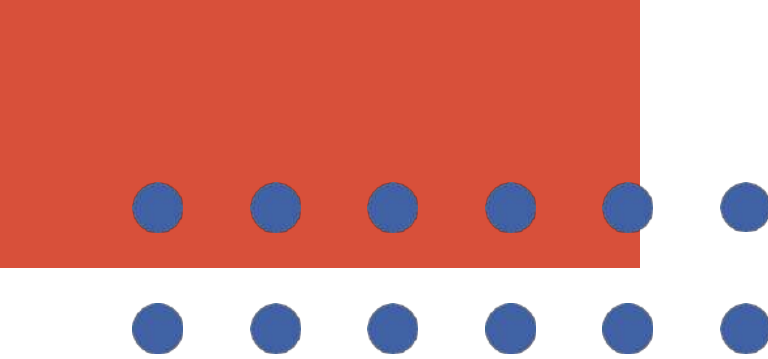
Ενεργειακή μετάβαση:

Η παγκόσμια στροφή στον ενεργειακό τομέα από την εξάρτηση από τα ορυκτά καύσιμα (άνθρακας, πετρέλαιο και φυσικό αέριο) προς τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (ηλιακή, αιολική, υδροηλεκτρική) αποσκοπεί στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και στη βελτίωση της δημόσιας υγείας.

Η μετάβαση σε βιώσιμη ενέργεια οδηγεί σε μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου και βελτίωση των αποτελεσμάτων για την αναπνευστική και καρδιαγγειακή υγεία των κοινοτήτων.

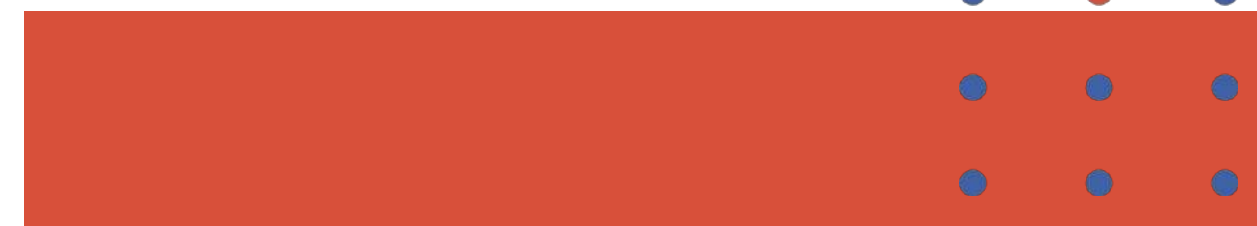
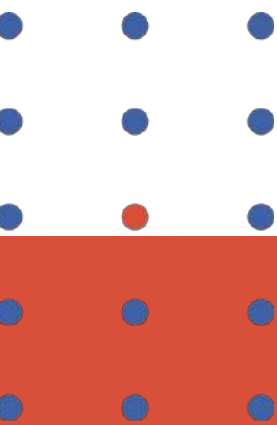
Αυτή η αλλαγή όχι μόνο προστατεύει το περιβάλλον, αλλά και προάγει τις οικονομικές ευκαιρίες, την ανθεκτικότητα και την ευημερία για τις μελλοντικές γενιές.





ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Οι κυβερνήσεις διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο με τη χάραξη πολιτικών και κίνητρα που ενθαρρύνουν την υιοθέτηση της καθαρής ενέργειας.
- Οι κοινότητες μπορούν να οργανώσουν τοπικές πρωτοβουλίες, όπως κοινοτικά προγράμματα ηλιακής ενέργειας, για την προώθηση βιώσιμων πρακτικών.
- Τα άτομα συμβάλλουν επιλέγοντας παρόχους ανανεώσιμης ενέργειας, βελτιώνοντας την ενεργειακή απόδοση των σπιτιών τους και εγκαθιστώντας ηλιακούς συλλέκτες.

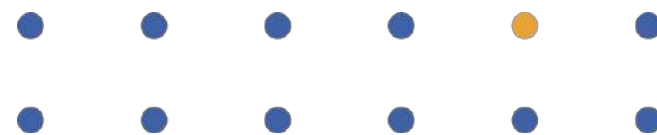
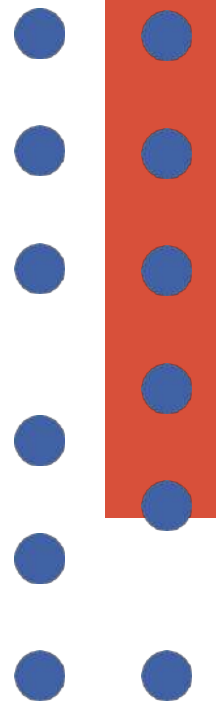
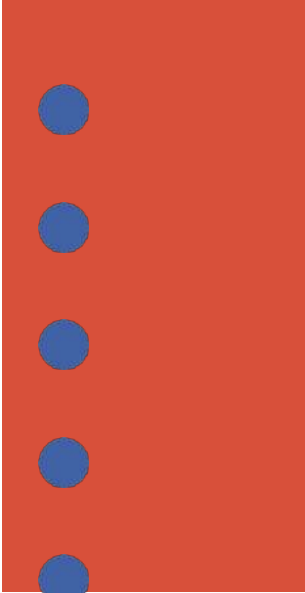
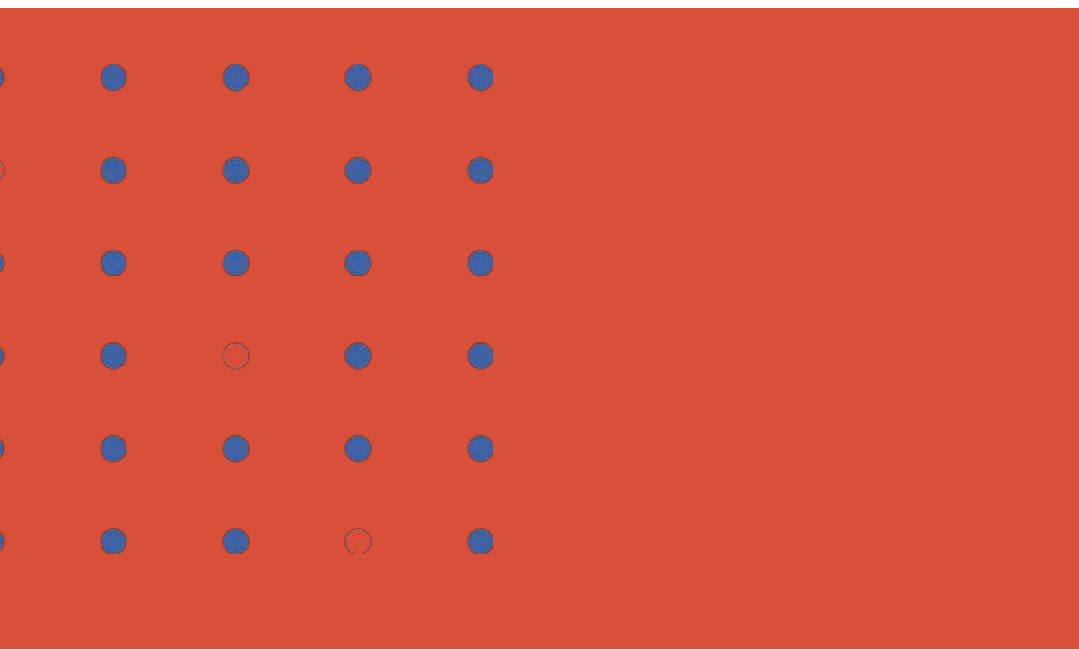


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Οι συμμετέχοντες συνεργάζονται για να σχεδιάσουν ένα ιδανικό ενεργειακό σχέδιο για την κοινότητά τους.

Θα θα εξερευνήσουν διαφορετικές ανανεώσιμες επιλογές (ηλιακή, αιολική, υδροηλεκτρική) και σχεδιάστε στρατηγικές για την αποτελεσματική εφαρμογή τους. Εστίαση στην κάλυψη των αναγκών της κοινότητας, στους στόχους βιωσιμότητας και στη διαθεσιμότητα πόρων.

- Διάρκεια: 60 λεπτά
- Υλικά: Πρότυπα σχεδιασμού, στυλό, πίνακες παρουσιάσεων



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τι είναι η βιώσιμη ενέργεια;
- Αναφέρετε δύο είδη ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και περιγράψτε ένα πλεονέκτημα του καθενός.
- Πώς συμβάλλει η καθαρή ενέργεια στη βελτίωση της δημόσιας υγείας;
- Προτείνετε μια δράση που μπορούν να αναλάβουν τα άτομα ή οι κοινότητες για να υποστηρίξουν τη μετάβαση στην αειφόρο ενέργεια.

ΣΚΕΨΗ

- Τι μπορώ να κάνω προσωπικά για να προωθήσω καθαρή ενέργεια στην καθημερινή μου ζωή;
- Ποια είναι τα εμπόδια για την υιοθέτηση βιώσιμης ενέργειας στην κοινότητά μου;
- Πώς μπορώ να ενεργήσω ενεργειακή μετάβαση; μπορούν άνθρωποι να η





ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

- Η καθαρή ενέργεια είναι ζωτικής σημασίας τόσο για την προστασία του περιβάλλοντος όσο και για τη δημόσια υγεία.
- Η μετάβαση σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας είναι μια κοινή ευθύνη.
- Οι ατομικές δράσεις, όταν πολλαπλασιαστούν, μπορούν να έχουν αντίκτυπο μεγάλης κλίμακας.



SHIELD

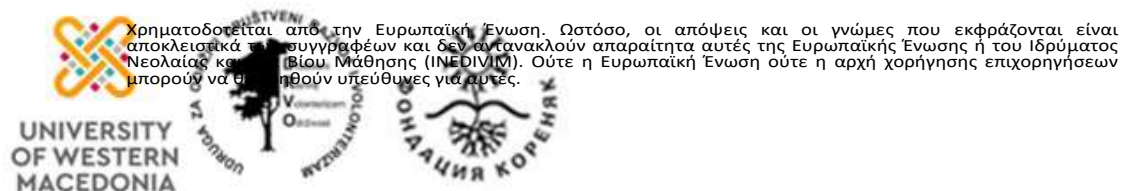
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

ΠΡΟΣΟΧΗ!

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ: ΚΑΘΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΚΑΘΑΡΟ ΜΕΛΛΟΝ



Co-funded by
the European Union



SHIELD

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΣΕ ΕΝΑ ΚΛΙΜΑ ΠΟΥ ΑΛΛΑΖΕΙ



Co-funded by
the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

● ● 01 Επισκόπηση της ενότητας

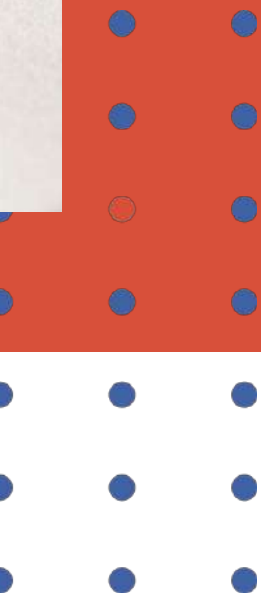
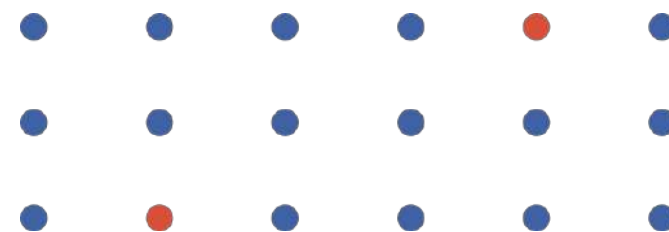
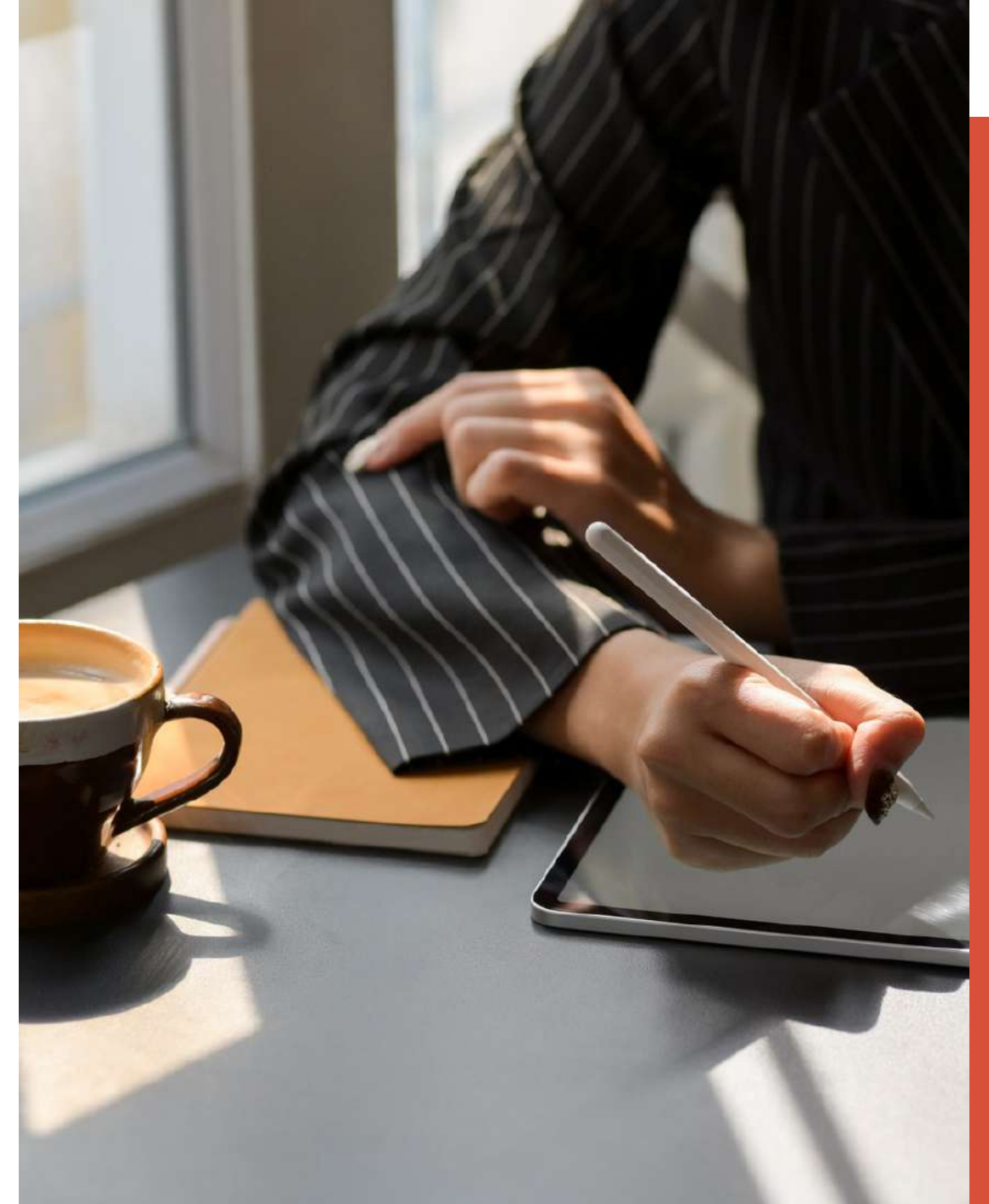
● ● 02 Μαθησιακά αποτελέσματα της ενότητας

● ● 03 Ενότητα 1: Εισαγωγή στην κλιματική αλλαγή και την ψυχική υγεία

● ● 04 Ενότητα 2: Επιπτώσεις των κλιματικών φαινομένων στην ψυχική υγεία

05 Ενότητα 3: Ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας

06 Αξιολόγηση και αναστοχασμός

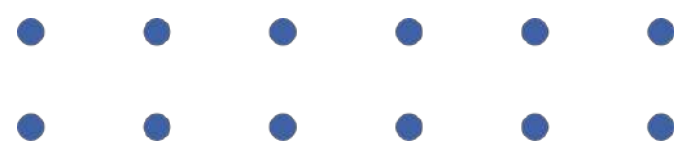




ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΟΤΗΤΟΣ

Αυτό το κεφάλαιο εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο η κλιματική αλλαγή επηρεάζει την ψυχική υγεία σε διαφορετικούς πληθυσμούς και ηλικιακές ομάδες. Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τις συνδέσεις μεταξύ των περιβαλλοντικών παραγόντων άγχους και της συναισθηματικής ευεξίας, εντοπίζοντας κοινές προκλήσεις για την ψυχική υγεία, όπως το οικολογικό άγχος, το τραύμα από κλιματικές καταστροφές και τα συναισθήματα ανικανότητας.

Το μάθημα παρουσιάζει επίσης στρατηγικές για την αντιμετώπιση του στρες που σχετίζεται με το κλίμα, την ανάπτυξη ψυχολογικής ανθεκτικότητας και την υποστήριξη πρωτοβουλιών για την ψυχική υγεία της κοινότητας στο πλαίσιο ενός μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος. Μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων και μελετών περιπτώσεων, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τα εφόδια να αναγνωρίζουν, να αντιμετωπίζουν και να μετριάσουν τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην ψυχική υγεία, τόσο σε προσωπικό όσο και σε κοινοτικό επίπεδο.

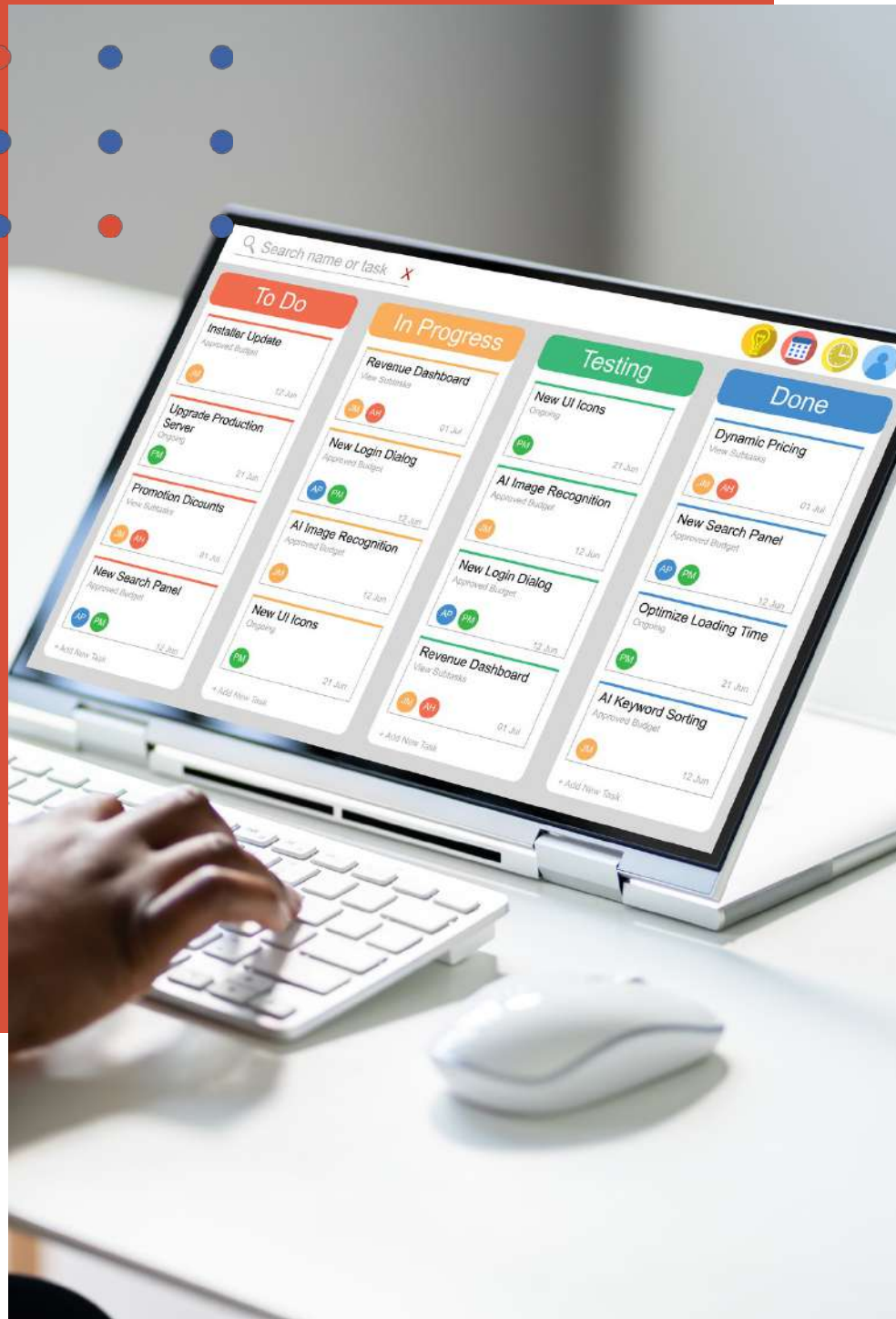


ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

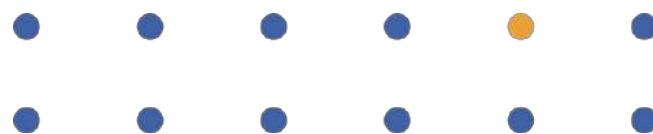
- Ορίζουν την οικολογική άγχος, τη σολασταλγία και άλλες καταστάσεις ψυχικής υγείας που σχετίζονται με το κλίμα.
- Να κατανοούν τις ψυχολογικές επιπτώσεις της κλιματικής κλιματικής σε διαφορετικές δημογραφικές ομάδες και ευάλωτες ομάδες.
- Εξερευνήστε μηχανισμούς αντιμετώπισης, στρατηγικές ανθεκτικότητας και δίκτυα κοινοτικής υποστήριξης για το άγχος που σχετίζεται με το κλίμα.
- Αναγνωρίστε τη σημασία της καλλιέργειας της συναισθηματικής ανθεκτικότητας ως απάντηση στις περιβαλλοντικές κρίσεις.
- Σκεφτείτε τις προσωπικές σας εμπειρίες και τα συναισθήματά σας που σχετίζονται με τις περιβαλλοντικές αλλαγές και την αβεβαιότητα.





ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Συναισθηματικές αντιδράσεις στην κλιματική αλλαγή: φόβος, θυμός, αίσθημα ανημποριάς.
- Ευάλωτες ομάδες: νέοι, αυτοχθόνες κοινότητες, πληθυσμοί που έχουν πληγεί από καταστροφές.
- Σημασία της αναγνώριση συναισθηματικών επιπτώσεων στις συζητήσεις για το κλίμα.
- Οι ψυχολογικές επιπτώσεις μπορεί να ποικίλλουν σε ένταση και διάρκεια, ανάλογα με παράγοντες έκθεσης και ανθεκτικότητας.
- Η προληπτική υποστήριξη της ψυχικής υγείας μπορεί να μειώσει τη μακροπρόθεσμη συναισθηματική βλάβη που σχετίζεται με το κλιματικό άγχος.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Ανταλλαγή συναισθηματικών αντιδράσεων

Οι συμμετέχοντες μοιράζονται πώς τους κάνει να αισθάνονται οι ειδήσεις για την κλιματική αλλαγή και προσδιορίζουν τους μηχανισμούς αντιμετώπισης που χρησιμοποιούν ή θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν.

Ενθαρρύνονται να εκφράσουν ελεύθερα τα συναισθήματά τους και να μάθουν από τις εμπειρίες των συνομηλίκων τους. Αυτή η άσκηση ενισχύει την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη συναισθηματική ανθεκτικότητα και τις στρατηγικές συλλογικής υποστήριξης.

- Διάρκεια: 30 λεπτά
- Υλικά: Ημερολόγια, στυλό

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

Βασικοί ορισμοί

Οι καταστροφές που σχετίζονται με το κλίμα μπορούν να αφήσουν μόνιμες ψυχολογικές επιπτώσεις, ειδικά σε κοινότητες που εκτίθενται επανειλημμένα σε τραυματικά γεγονότα. Ακολουθούν δύο βασικές έννοιες που σχετίζονται με την ψυχική υγεία στο πλαίσιο των κλιματικών φαινομένων:

- Διαταραχή μετατραυματικού στρες (PTSD): Μια ψυχική διαταραχή που προκαλείται από την εμπειρία ή τη μαρτυρία ενός τραυματικού γεγονότος, όπως πλημμύρες, πυρκαγιές ή ακραίες καταιγίδες.
- Καταπολέμηση καταστροφών: Συναισθηματική εξάντληση που προκύπτει από τη συνεχή έκθεση σε ειδήσεις σχετικές με καταστροφές, περιβαλλοντικές απειλές και την αντιληπτή αδυναμία να επηρεαστούν τα αποτελέσματα.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Επιπτώσεις στην ψυχική υγεία μετά από φυσικές καταστροφές: Τα άτομα συχνά βιώνουν άγχος, κατάθλιψη και μετατραυματικό στρες μετά από ακραία γεγονότα όπως πλημμύρες, πυρκαγιές και τυφώνες, με μακροπρόθεσμες συνέπειες για την συναισθηματική τους ευεξία.
- Εκτοπισμός και απώλεια της ταυτότητας του σπιτιού/της κοινότητας: Η αναγκαστική μετανάστευση λόγω κλιματικών φαινομένων μπορεί να διαταράξει τα κοινωνικά δίκτυα, τις παραδόσεις και την προσωπική αίσθηση του «ανήκειν», προκαλώντας συναισθήματα θλίψης και αποξένωσης.
- Οικονομική αστάθεια και αβεβαιότητα: Η απώλεια θέσεων εργασίας, οι ζημιές σε περιουσίες και η οικονομική ανασφάλεια που προκαλούνται από κλιματικές καταστροφές μπορούν να επιδεινώσουν το χρόνιο άγχος, τις διαταραχές άγχους και ένα γενικό αίσθημα απελπισίας.





to be best in any
point of view.
Scenario [sə' nɑ
expected things
might happen i
detailed plans
for what is tho

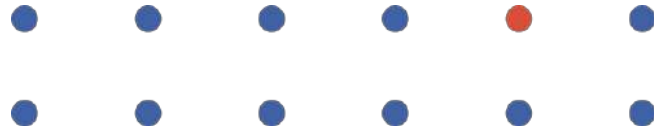
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

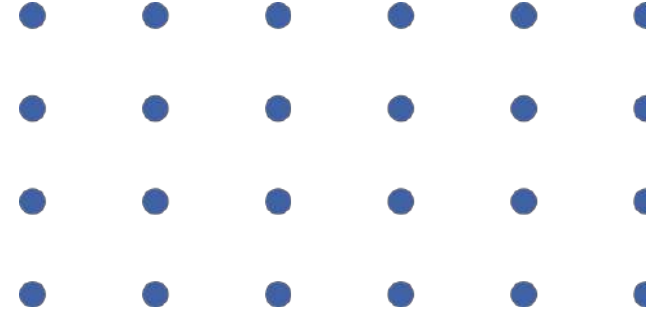
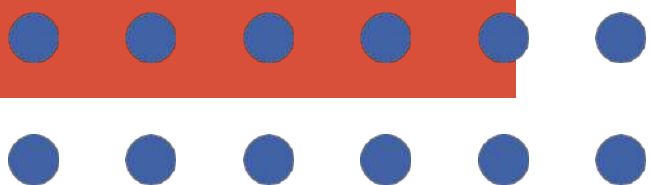
Ρόλος σε σενάριο καταστροφής

Οι συμμετέχοντες εργάζονται σε ομάδες για να αναπαραστήσουν κοινότητες που έχουν πληγεί από διάφορες φυσικές καταστροφές (π.χ. πλημμύρες, πυρκαγιές, τυφώνες).

Κάθε ομάδα συζητά συγκεκριμένες προκλήσεις ψυχικής υγείας που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν τα μέλη της κοινότητάς τους, όπως τραύμα, άγχος και απώλεια κοινωνικών δεσμών.

Οι ομάδες κάνουν brainstorming και προτείνουν πιθανές στρατηγικές και μηχανισμούς υποστήριξης για την ενίσχυση της ψυχολογικής ανθεκτικότητας και της ανάκαμψης μετά την καταστροφή.

- Διάρκεια: 45 λεπτά
 - Υλικά: Κάρτες περιγραφής ρόλων, πίνακες παρουσιάσεων, μαρκαδόροι
- 

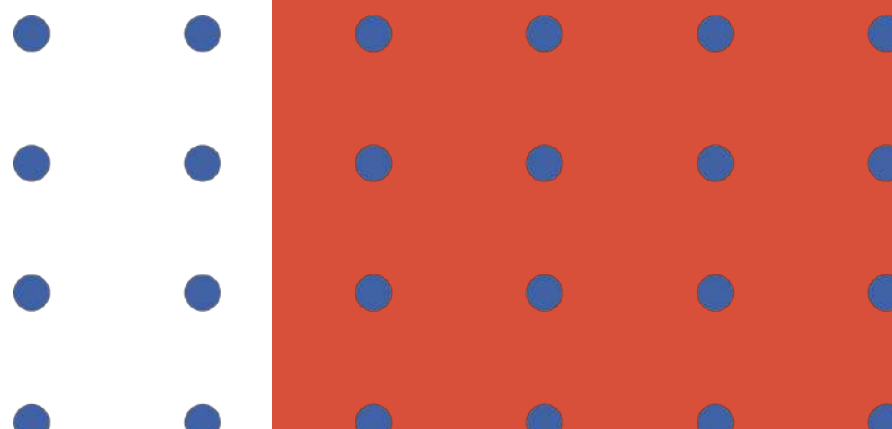


ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ

Ψυχολογική ανθεκτικότητα:

Η ικανότητα να αντιμετωπίζει κανείς ψυχικά ή συναισθηματικά μια κρίση, να προσαρμόζεται αποτελεσματικά στις αντιξοότητες, τα τραύματα, τις τραγωδίες ή το έντονο άγχος και να επιστρέφει σε μια κατάσταση συναισθηματικής ευεξίας.

Η ψυχολογική ανθεκτικότητα δεν αφορά την αποφυγή της δυσφορίας, αλλά το να μάθει κανείς να τη διαχειρίζεται, ενισχύοντας τη δύναμή του μέσω της εμπειρίας. Περιλαμβάνει τη διατήρηση της ελπίδας, την αναζήτηση υποστήριξης όταν χρειάζεται και την εύρεση νοήματος ακόμη και σε δύσκολες στιγμές.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

Κοινοτικές πρωτοβουλίες ψυχικής υγείας:

- Προγράμματα και παρεμβάσεις που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των κοινοτήτων με στόχο την κάλυψη των τοπικών αναγκών ψυχικής υγείας, την ενίσχυση της ανθεκτικότητας και την προώθηση της συλλογικής θεραπείας.

- Σημασία της κοινωνικής υποστήριξης και της συμμετοχής της κοινότητας:

Τα ισχυρά κοινωνικά δίκτυα και η ενεργός συμμετοχή της κοινότητας είναι ζωτικής σημασίας για τη μείωση του αισθήματος απομόνωσης, την ενίσχυση της ελπίδας και την ανάπτυξη συναισθηματικής ανθεκτικότητας έναντι των παραγόντων άγχους που σχετίζονται με το κλίμα.

- Θεραπείες βασισμένες στη φύση (π.χ. οικοθεραπεία, πράσινοι χώροι):

Η παραμονή σε φυσικά περιβάλλοντα έχει αποδεδειγμένα οφέλη για την ψυχική υγεία, όπως η μείωση του στρες, η βελτίωση της διάθεσης και η ενίσχυση της ψυχολογικής ευεξίας.





ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σχεδιασμός ενός σχεδίου ανθεκτικής κοινότητας

Οι συμμετέχοντες συνεργάζονται σε ομάδες για να αναπτύξουν ένα σχέδιο δράσης που ενισχύει την ψυχική υγεία ανθεκτικότητα στις κοινότητές τους. Τα σχέδια πρέπει να αντιμετωπίζουν στρατηγικές αντιμετώπισης του στρες που σχετίζεται με το κλίμα, να προωθούν δίκτυα κοινωνικής υποστήριξης και να ενσωματώνουν προγράμματα για το περιβάλλον και την ευεξία.

- Διάρκεια: 60 λεπτά
- Υλικά: Πρότυπα σχεδιασμού, μαρκαδόροι, πίνακες παρουσιάσεων



ANY
QUESTIONS?

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τι είναι το οικολογικό άγχος;

- Εξηγήστε πώς η χρόνια ανησυχία για τα περιβαλλοντικά ζητήματα μπορεί να επηρεάσει την ψυχική ευεξία, ιδίως μεταξύ των νέων και των ευάλωτων κοινοτήτων.
- Αναφέρετε δύο τρόπους με τους οποίους οι κλιματικές καταστροφές επηρεάζουν την ψυχική υγεία.
- Εξετάστε συναισθηματικές αντιδράσεις όπως το τραύμα, το άγχος, η θλίψη και τη σύνδεσή τους με τον εκτοπισμό, την απώλεια και την οικονομική αστάθεια.
- Προτείνετε μία στρατηγική για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας απέναντι στην κλιματική αλλαγή.
- Προτείνετε πρακτικές λύσεις, όπως η συμμετοχή της κοινότητας, η πρόσβαση σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας ή η προώθηση θεραπειών βασισμένων στη φύση.
- Σκεφτείτε πώς η οικοδόμηση ανθεκτικών κοινοτήτων μπορεί να υποστηρίξει τόσο τους περιβαλλοντικούς όσο και τους στόχους ψυχικής υγείας.
- Συζητήστε τη σημασία της συλλογικής δράσης, της αλληλοϋποστήριξης και των πρωτοβουλιών βιώσιμης διαβίωσης στη δημιουργία ψυχολογικά ισχυρών κοινοτήτων

ΣΚΕΨΗ

Ερωτήσεις για αναστοχασμό:

- Πώς επηρεάζει η κλιματική αλλαγή την συναισθηματική σας ευεξία;
- Λάβετε υπόψη συναισθήματα όπως το άγχος, η θλίψη, η αίσθηση ανικανότητας ή η θέληση για δράση.
- Σε με ποιο τρόπο μπορεί η κοινότητά να αντιμετωπίσει το ψυχική επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής;
- Σκεφτείτε για υποστήριξη δίκτυα, κοινότητα ευαισθητοποίηση πρωτοβουλίες, και προγράμματα ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας.
- Τι μέτρα μπορείτε να λάβετε για να ενισχύσετε τη δική σας ψυχολογική ανθεκτικότητα;
- Σκεφτείτε προσωπικές στρατηγικές, όπως η φροντίδα του εαυτού σας, η επαφή με τη φύση και η συμμετοχή σε κοινοτικές δραστηριότητες.
- Πώς μπορούν οι συλλογικές προσπάθειες να βελτιώσουν την ψυχική ανθεκτικότητα ως απάντηση στις κλιματικές προκλήσεις;
- Ανακαλύψτε πώς η συνεργασία και η αλληλοϋποστήριξη στην κοινότητα μπορούν να ενισχύσουν την συναισθηματική ευεξία.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

- Η κλιματική αλλαγή έχει σημαντικές άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις στην ψυχική υγεία, επηρεάζοντας την συναισθηματική ευεξία, τα επίπεδα άγχους και την κοινωνική σταθερότητα.
- Η αναγνώριση των συναισθηματικών αντιδράσεων, όπως το οικολογικό άγχος, η θλίψη για το κλίμα και το άγχος που σχετίζεται με τις καταστροφές, είναι απαραίτητη για την ανάπτυξη αποτελεσματικών συστημάτων υποστήριξης.
- Η ανάπτυξη προσωπικής ανθεκτικότητας και η προώθηση πρωτοβουλιών υποστήριξης με βάση την κοινότητα αποτελούν ζωτικές στρατηγικές για την ενίσχυση της μακροπρόθεσμης προσαρμογής της ψυχικής υγείας στις κλιματικές προκλήσεις.
- Η ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, η προώθηση θεραπειών βασισμένων στη φύση και η επένδυση στην ευαισθητοποίηση για την ψυχική υγεία μπορούν να ενδυναμώσουν τα άτομα και τις κοινότητες ώστε να αντιμετωπίζουν καλύτερα τις περιβαλλοντικές κρίσεις.





SHIELD

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΠΡΟΣΟΧΗ!

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ
ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΣΕ ΕΝΑ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΛΙΜΑ



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (INEDIVIM). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η αρχή χορήγησης επιχορηγήσεων μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.





SHIELD

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

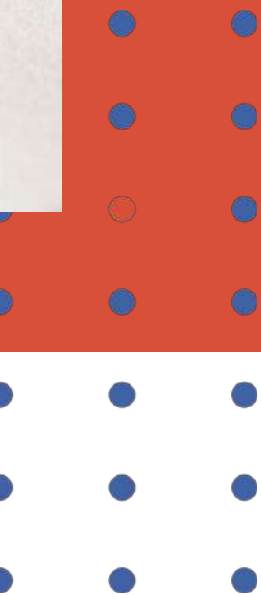
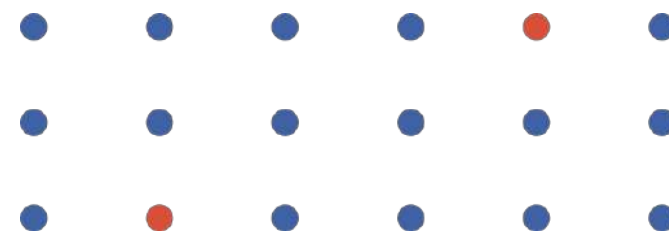
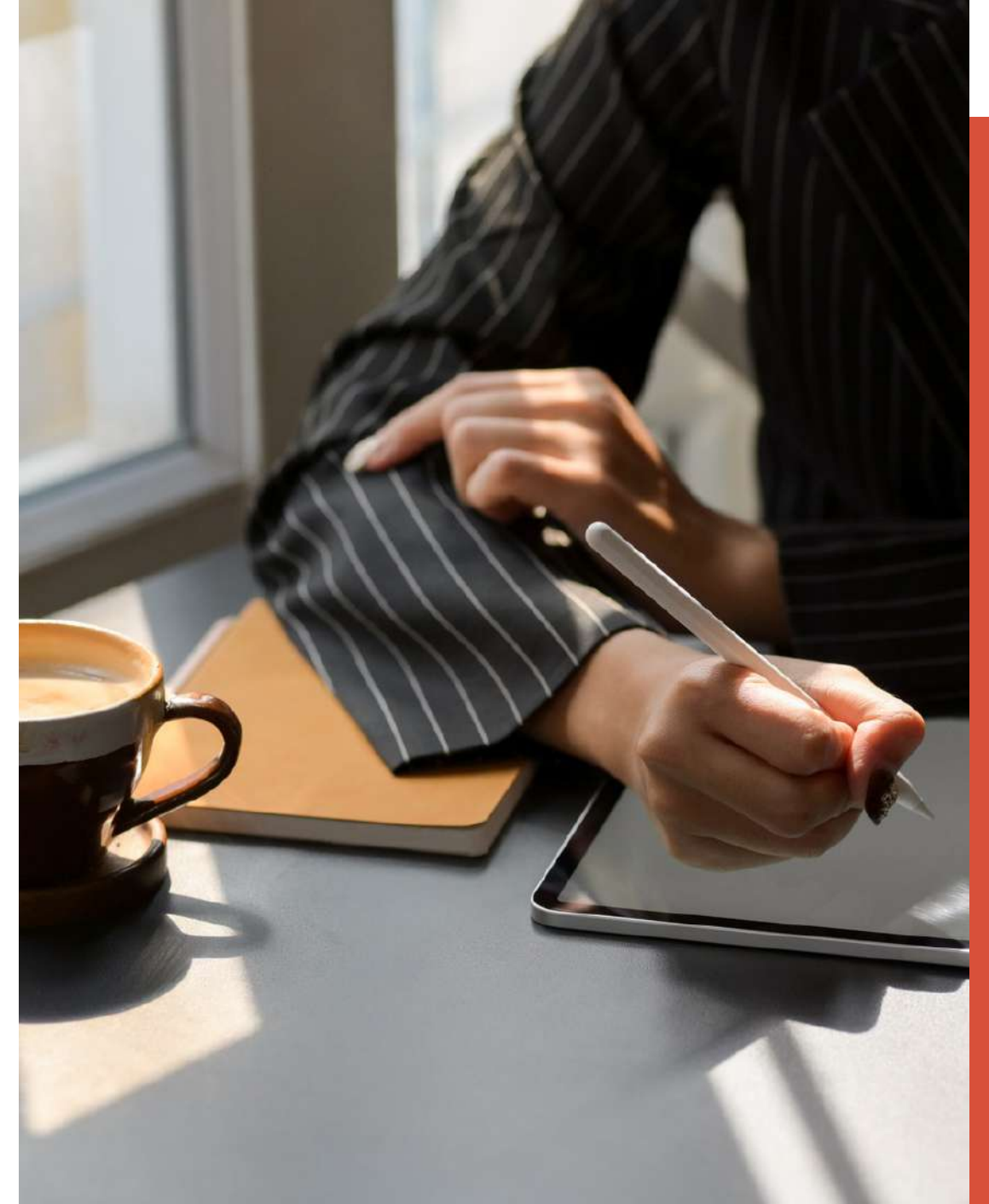
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΕΞΥΠΝΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ – ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΠΙΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΖΩΗ

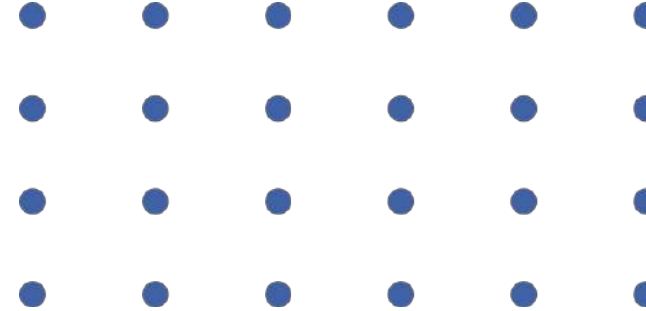
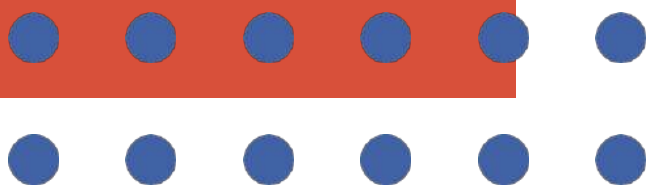


Co-funded by
the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 01** Επισκόπηση της ενότητας
- 02** Μαθησιακά αποτελέσματα της ενότητας
- 03** Ενότητα 1: Καθημερινές βιώσιμες συνήθειες: Μείωση του περιβαλλοντικού σας αποτυπώματος
- 04** Ενότητα 2: Συνειδητή κατανάλωση: Έξυπνες επιλογές σε τρόφιμα, ενέργεια και προϊόντα
- 05** Ενότητα 3: Ενδυνάμωση της αλλαγής: Προώθηση πράσινων πρακτικών στις κοινότητες
- 06** Αξιολόγηση και αναστοχασμός

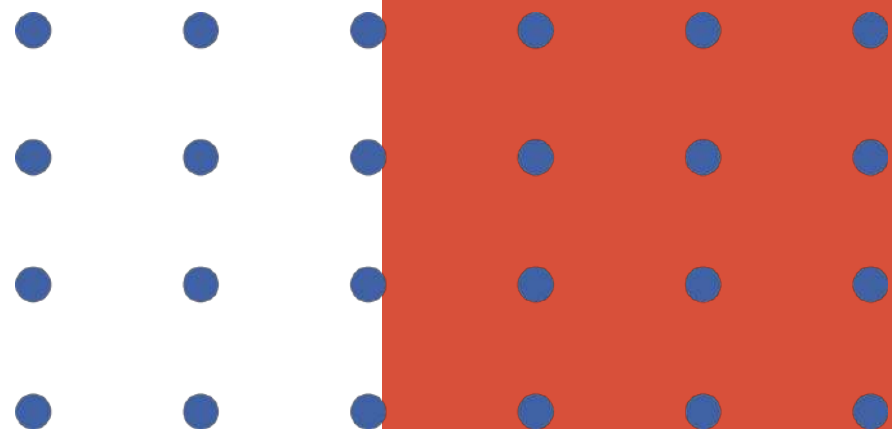




ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΟΤΗΤΟΣ

Αυτή η ενότητα δίνει έμφαση στη δύναμη των ατομικών ενεργειών για τη διαμόρφωση ενός πιο πράσινου και βιώσιμου μέλλοντος. Οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν καθημερινές βιώσιμες συνήθειες που μπορούν σημαντικά να μειώσουν το περιβαλλοντικό αποτύπωμα, από τη συνειδητή χρήση ενέργειας έως την υπεύθυνη διαχείριση των αποβλήτων.

Το μάθημα υπογραμμίζει επίσης τη σημασία των έξυπνων καταναλωτικών επιλογών σε τομείς όπως τα τρόφιμα, η ενέργεια και τα καταναλωτικά προϊόντα. Μέσα από πρακτικές δραστηριότητες και συζητήσεις, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τα εφόδια για να υιοθετήσουν συμπεριφορές φιλικές προς το περιβάλλον και να προωθήσουν πράσινες πρακτικές στις κοινότητές τους.



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο των καθημερινών επιλογών και συμπεριφορών του τρόπου ζωής.
- Προσδιορίζουν πρακτικές και ρεαλιστικές δράσεις που συμβάλλουν σε ένα πιο βιώσιμο μέλλον.
- Να αναπτύξουν εξατομικευμένες στρατηγικές για την υιοθέτηση πιο πράσινων συνηθειών στην καθημερινότητά τους.
- Να εμπνέουν και να επηρεάζουν άλλους ώστε να λαμβάνουν φιλικές προς το περιβάλλον αποφάσεις μέσω της ηγεσίας και της προώθησης.
- Κατανοούν την ευρύτερη σύνδεση μεταξύ των ατομικών ενεργειών, της δημόσιας υγείας και της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.





ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ: ΜΕΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΣΑΣ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ

Βασικοί ορισμοί

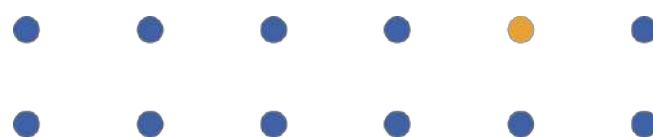
- **Βιωσιμότητα:** Η πρακτική της κάλυψης των τρεχουσών αναγκών μας χωρίς να θέτουμε σε κίνδυνο τη δυνατότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες. Περιλαμβάνει την υπεύθυνη χρήση των φυσικών πόρων και την ελαχιστοποίηση του περιβαλλοντικού αντίκτυπου.
- **Ανθρακικό αποτύπωμα:** Η συνολική ποσότητα αερίων του θερμοκηπίου, συμπεριλαμβανομένου του διοξειδίου του άνθρακα και του μεθανίου, που εκπέμπονται άμεσα ή έμμεσα από ανθρώπινες δραστηριότητες, όπως οι μεταφορές, η χρήση ενέργειας και τα καταναλωτικά πρότυπα.
- **Οικολογική συμπεριφορά:** Επιλογές και ενέργειες που μειώνουν συνειδητά τις αρνητικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις, όπως η ανακύκλωση, η εξοικονόμηση ενέργειας, η μείωση των αποβλήτων και η επιλογή βιώσιμων προϊόντων.

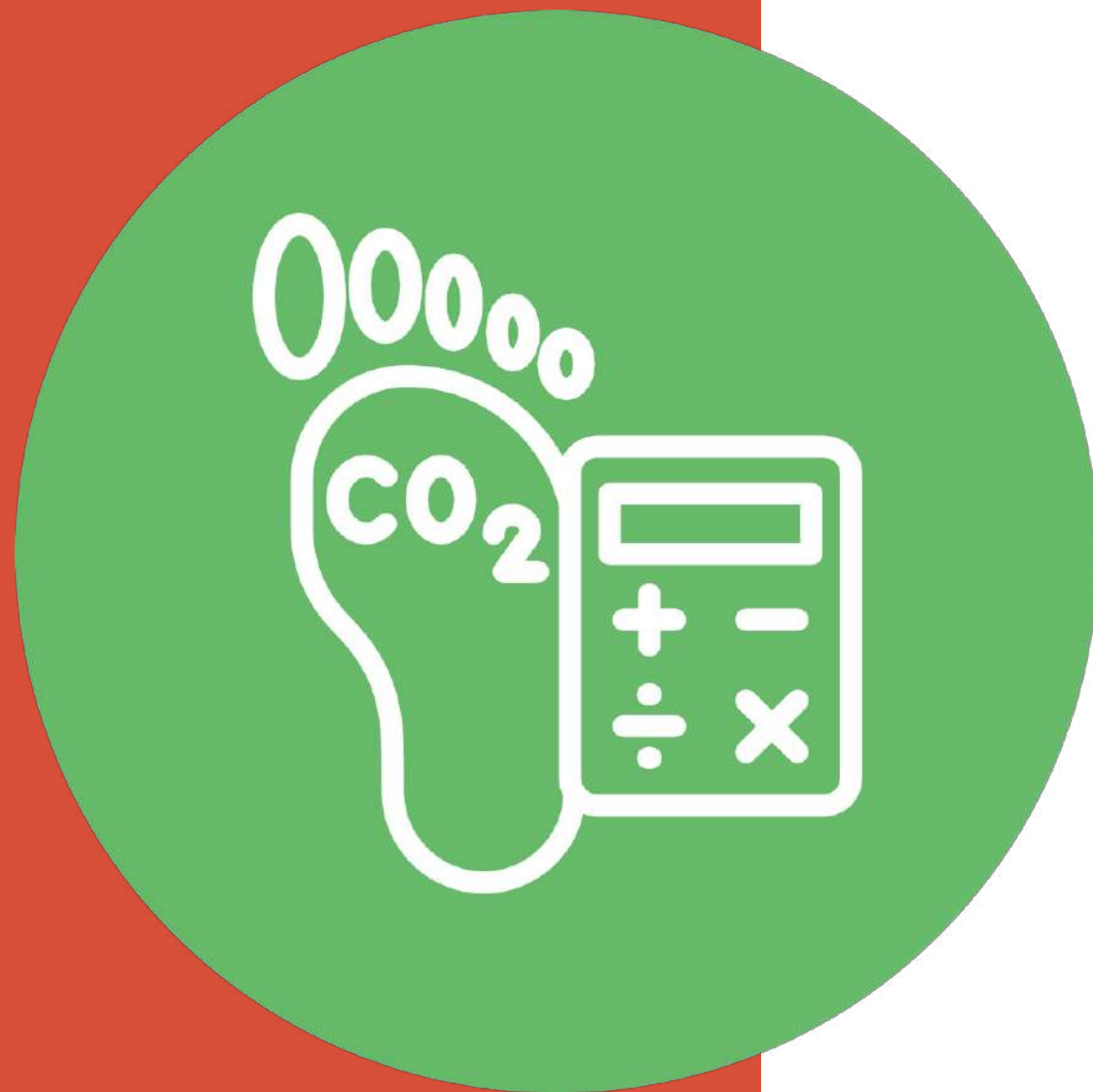


ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

Συνήθειες κατανάλωσης και περιβάλλον:

- Οι καθημερινές επιλογές, από τα προϊόντα που αγοράζουμε έως την ενέργεια που καταναλώνουμε, έχουν άμεσο αντίκτυπο στους φυσικούς πόρους και τα οικοσυστήματα. Η μείωση της περιττής κατανάλωσης είναι ζωτικής σημασίας για την προστασία του πλανήτη.
- Επίδραση των καθημερινών δραστηριοτήτων: Η παραγωγή τροφίμων, οι μεταφορές και η χρήση ενέργειας συμβάλλουν σημαντικά στις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου και στην υποβάθμιση του περιβάλλοντος. Οι βιώσιμες πρακτικές μπορούν να μειώσουν δραστικά αυτό το αποτύπωμα.
- Συνειδητή κατανάλωση: Η συνειδητοποίηση των περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιπτώσεων των αγορών μας δίνει τη δυνατότητα στα άτομα να επιλέγουν προϊόντα και υπηρεσίες που είναι βιώσιμα, ηθικά και φιλικά προς το περιβάλλον.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Άσκηση με τον υπολογιστή αποτυπώματος

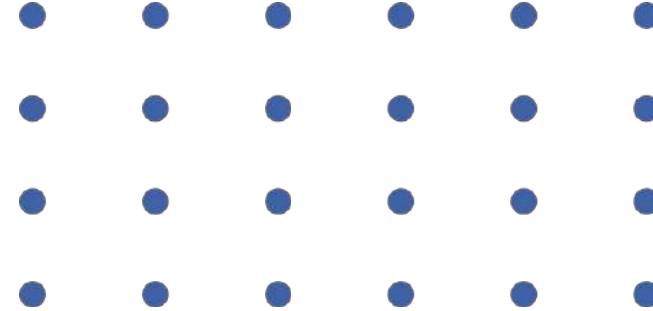
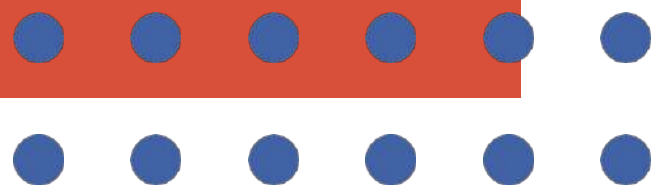
Οι συμμετέχοντες θα χρησιμοποιήσουν έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή ανθρακικού αποτυπώματος για να εκτιμήσουν τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο των καθημερινών τους συνηθειών. Θα εξετάσουν κατηγορίες όπως οι μετακινήσεις, η διατροφή, η χρήση ενέργειας και τα καταναλωτικά πρότυπα, και θα εντοπίσουν βασικούς τομείς στους οποίους μπορούν να μειώσουν το αποτύπωμά τους.

- Στόχος: Να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τον προσωπικό περιβαλλοντικό αντίκτυπο και να δοθεί κίνητρο για αλλαγή συμπεριφοράς.
- Οδηγίες: Οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν ατομικά το ερωτηματολόγιο για το αποτύπωμα και καταγράφουν τα αποτελέσματά τους σε ένα φύλλο αναστοχασμού, σημειώνοντας τουλάχιστον δύο συγκεκριμένες αλλαγές που μπορούν να κάνουν.
- Διάρκεια: 30 λεπτά
- Υλικά: Σύνδεσμοι προς υπολογιστές ανθρακικού αποτυπώματος, φύλλα αναστοχασμού

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΣΥΝΕΙΔΗΤΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ: ΕΥΦΥΕΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΣΕ ΤΡΟΦΙΜΑ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΑ

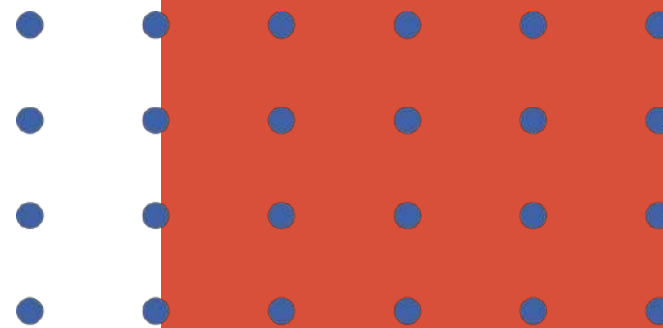
Βασικοί ορισμοί

- Φιλικό προς το περιβάλλον Προϊόντα: Αγαθά σχεδιασμένα για να ελαχιστοποιήσουν περιβαλλοντικές επιπτώσεις καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής τους, από την παραγωγή έως την απόρριψη.
- Κυκλική οικονομία: Ένα οικονομικό μοντέλο που εστιάζει στη μείωση των αποβλήτων μέσω της προώθησης της επαναχρησιμοποίησης, της ανακύκλωσης και της αναγέννησης προϊόντων και υλικών.
- Βιώσιμη κατανάλωση: Η επιλογή αγαθών και υπηρεσιών που ικανοποιούν βασικές ανάγκες και βελτιώνουν την ποιότητα ζωής, ελαχιστοποιώντας παράλληλα τη χρήση των φυσικών πόρων.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Κατανόηση των περιβαλλοντικών οφελών από την αγορά τοπικών και εποχιακών προϊόντων, συμπεριλαμβανομένης της μείωσης των εκπομπών από τις μεταφορές και της στήριξης των τοπικών οικονομιών.
- Προσδιορισμός στρατηγικών για τη μείωση των πλαστικών μίας χρήσης στην καθημερινή ζωή, όπως η χρήση επαναχρησιμοποιήσιμων τσαντών, μπουκαλιών και δοχείων.
- Αναγνώριση της αξίας της επιλογής βιώσιμων εμπορικών σημάτων και υπηρεσιών που δίνουν προτεραιότητα σε φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές, ηθική προμήθεια και μειωμένο αποτύπωμα άνθρακα.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

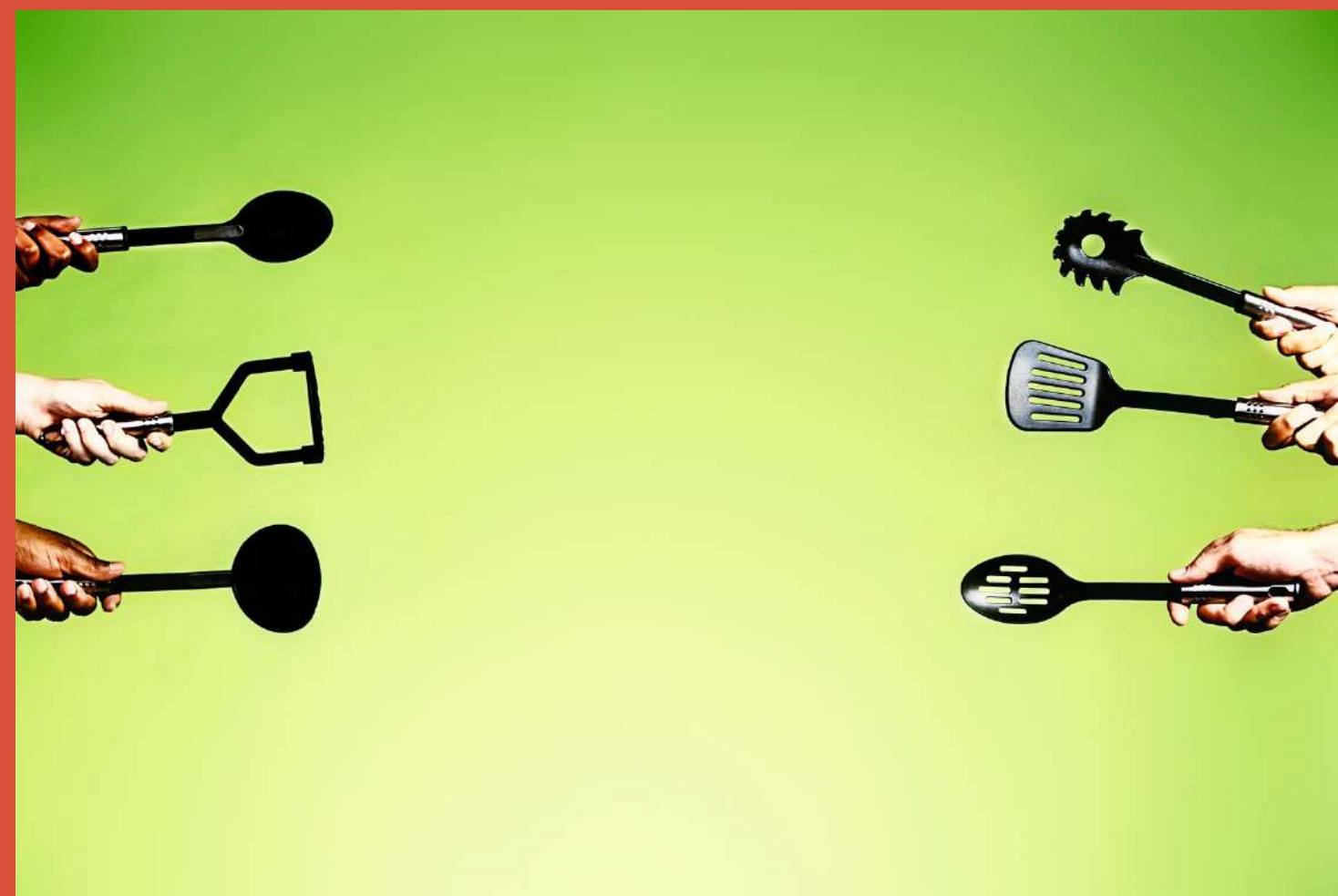
Πρόκληση για οικολογικές αγορές

Οι συμμετέχοντες εργάζονται σε ομάδες για να δημιουργήσουν έναν λεπτομερή κατάλογο με οικολογικές εναλλακτικές λύσεις για προϊόντα καθημερινής χρήσης, όπως τρόφιμα, ρούχα και είδη οικιακής χρήσης.

Αξιολογούν πόσο προσιτή, οικονομική και πρακτική είναι κάθε εναλλακτική λύση στην κοινότητά τους.

Οι ομάδες συζητούν τα πιθανά εμπόδια στην υιοθέτηση πιο οικολογικών επιλογών και προτείνουν λύσεις για την υπέρβασή τους.

- Διάρκεια: 45 λεπτά
- Υλικά: Παραδείγματα λιστών προϊόντων, φύλλα εργασίας για τις ομάδες, στυλό



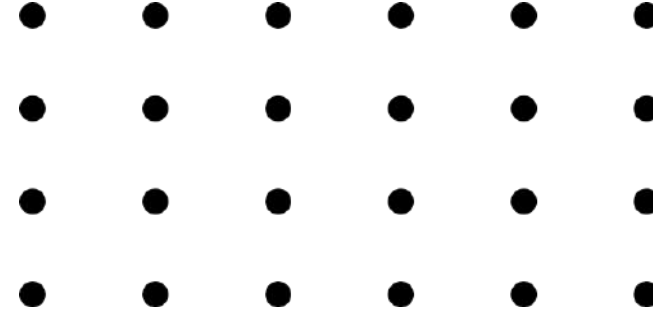
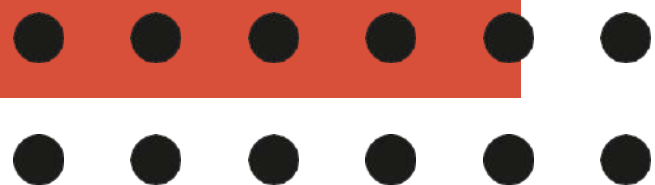
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ: ΠΡΩΘΗΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ

Οργανωμένες προσπάθειες όπου τα μέλη της κοινότητας ενώνουν τις δυνάμεις τους για να αντιμετωπίσουν περιβαλλοντικές προκλήσεις, να προωθήσουν βιώσιμες πρακτικές και να προωθήσουν θετικές αλλαγές σε τοπικό επίπεδο.

Αυτές οι δράσεις μπορεί να περιλαμβάνουν πρωτοβουλίες όπως κοινοτικοί κήποι, εκστρατείες καθαρισμού και τοπική προώθηση πιο πράσινων πολιτικών.





ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

Το φαινόμενο του κυματισμού:

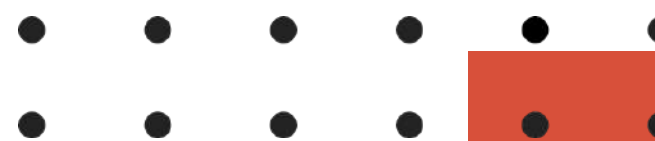
- Οι ατομικές βιώσιμες επιλογές, ακόμη και οι πιο μικρές, μπορούν να εμπνεύσουν άλλους και να δημιουργήσουν ένα θετικό κυματικό φαινόμενο σε ολόκληρες τις κοινότητες, ενθαρρύνοντας τη συλλογική περιβαλλοντική ευθύνη.

Κινήματα βάσης:

- Οι πρωτοβουλίες που αναλαμβάνονται από την κοινότητα διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην προώθηση των τοπικών προσπαθειών βιωσιμότητας, ενδυναμώνοντας τους πολίτες να αναλάβουν δράση και να διαμορφώσουν ένα πιο πράσινο μέλλον.

Υπεράσπιση πιο πράσινων πρακτικών:

- Προώθηση για φιλικές προς το περιβάλλον πολιτικών και συμπεριφορές ενισχύει την ανθεκτικότητα, προάγει την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και ενθαρρύνει τη μακροπρόθεσμη βιώσιμη αλλαγή



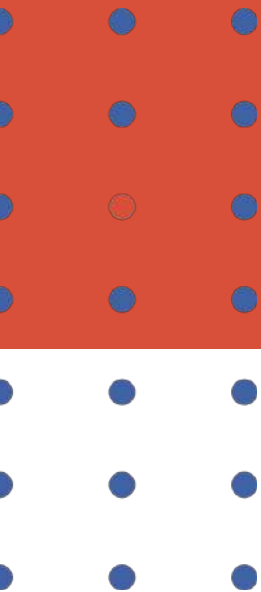
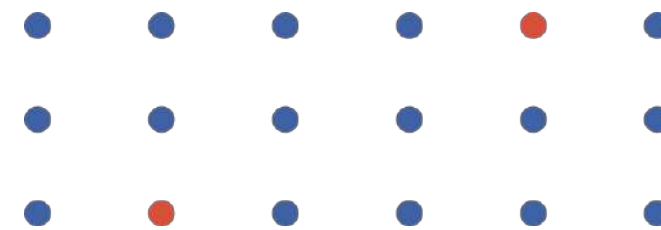
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Οι συμμετέχοντες θα συνεργαστούν σε ομάδες για σχεδιάσουν ένα ένα κοινοτικό έργο μικρής κλίμακας που προωθεί βιώσιμες πρακτικές σε τοπικό επίπεδο.

Μερικά παραδείγματα είναι η διοργάνωση μιας εκστρατείας ανακύκλωσης, η διοργάνωση μιας εκδήλωσης δενδροφύτευσης ή η εκκίνηση μιας εκστρατείας ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον.

Μέσω αυτή δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες θα εφαρμόσουν τις γνώσεις για τη βιώσιμη διαβίωση και θα εμπνεύσουν συλλογική δράση.

- Διάρκεια: 60 λεπτά
- Υλικά: Πρότυπα σχεδιασμού, πίνακες παρουσιάσεων, μαρκαδόροι

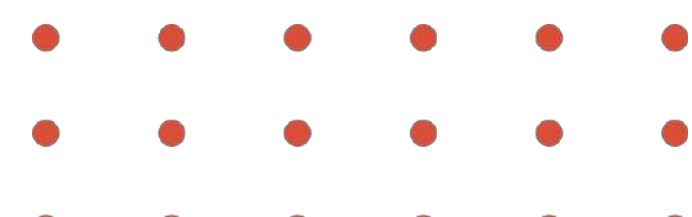




ANY
QUESTIONS

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να αναστοχαστούν σχετικά με το περιεχόμενο της ενότητας και να αξιολογήσουν την κατανόησή τους απαντώντας στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι είναι το αποτύπωμα άνθρακα και γιατί είναι σημαντικό να το παρακολουθούμε;
 - Δώστε δύο παραδείγματα βιώσιμων καθημερινών συνηθειών που μπορούν να μειώσουν τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο.
 - Γιατί η δράση της κοινότητας είναι απαραίτητη για την προώθηση της περιβαλλοντικής αλλαγής;
- 

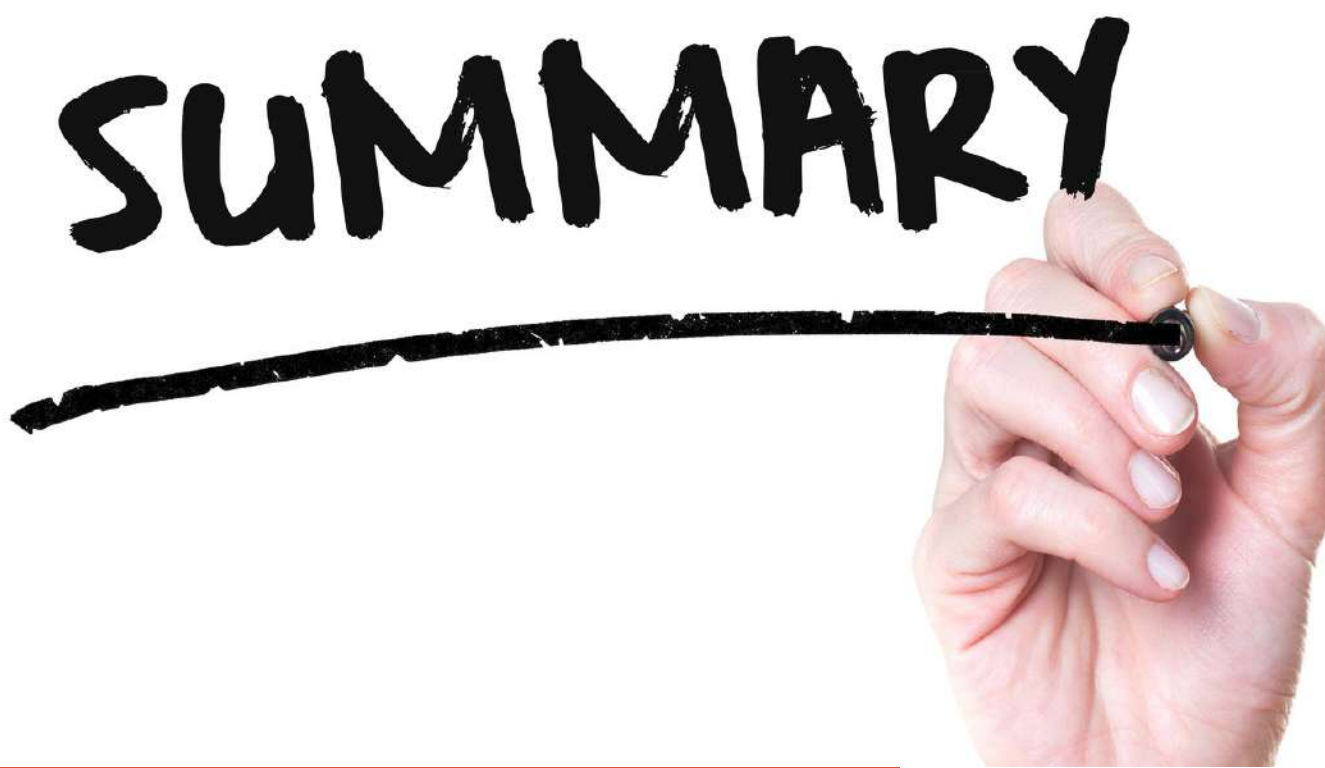
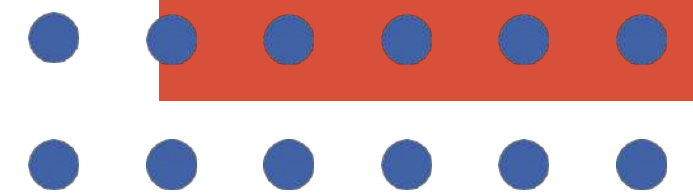
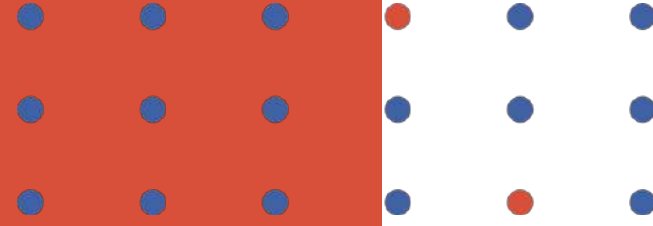


ΣΚΕΨΗ

Οι συμμετέχοντες καλούνται να αναστοχαστούν σχετικά με τις προσωπικές τους συνήθειες και να διερευνήσουν τρόπους για να προωθήσουν έναν πιο οικολογικό τρόπο ζωής. Σκεφτείτε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

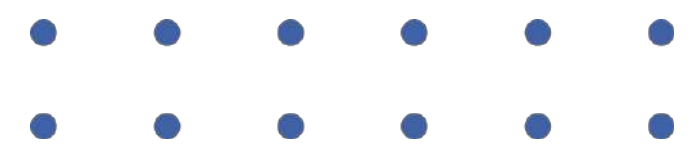
- Ποιες από τις καθημερινές σας συνήθειες έχουν τη μεγαλύτερη περιβαλλοντική επίδραση;
- Ποιες απλές αλλαγές θα μπορούσατε να αρχίσετε να κάνετε από σήμερα για έναν πιο οικολογικό τρόπο ζωής;
- Πώς μπορείτε να να εμπνεύσετε τους να κάνετε φιλικές προς το περιβάλλον επιλογές;

Αφιερώνοντας λίγο χρόνο για να σταματήσετε και να σκεφτείτε αυτά τα σημεία, μπορείτε να γίνετε πρότυπο και να συμβάλλετε ουσιαστικά σε ένα πιο βιώσιμο μέλλον.



ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

- Οι μικρές καθημερινές πράξεις έχουν μεγάλο σωρευτικό αντίκτυπο στο περιβάλλον.
- Βιώσιμη ζωή περιλαμβάνει συνειδητή κατανάλωση και συμμετοχή στην κοινότητα.
- Κάθε άτομο μπορεί να αποτελέσει καταλύτη για θετικές περιβαλλοντικές αλλαγές.
- Συλλογική δράση ενισχύει ατομικές προσπάθειες, οδηγώντας σε διαρκείς βελτιώσεις για το περιβάλλον και την υγεία.





SHIELD

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ
ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΞΥΠΝΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ: ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΠΙΟ ΠΡΑΣΙΝΗ ΖΩΗ

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (INEDIVIM). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η αρχή χορήγησης επιχορηγήσεων μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.





SHIELD

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

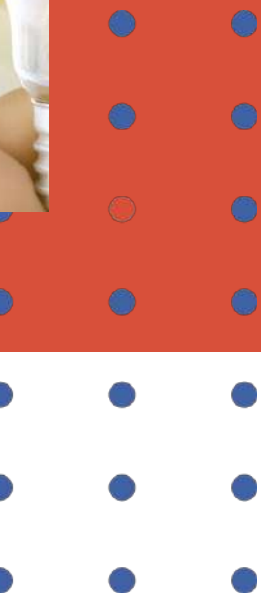
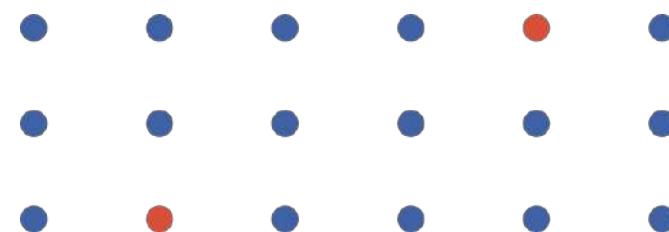
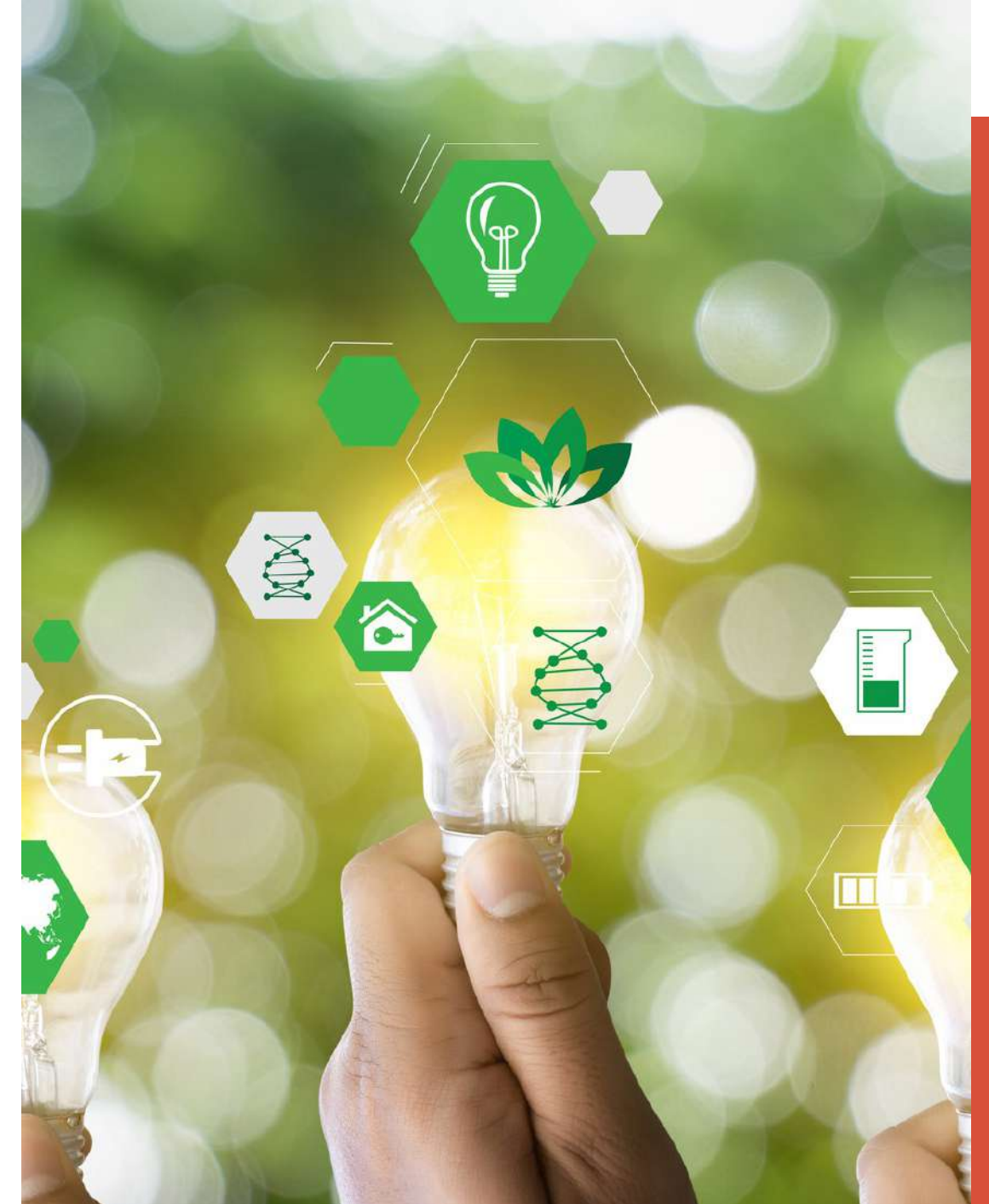
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ

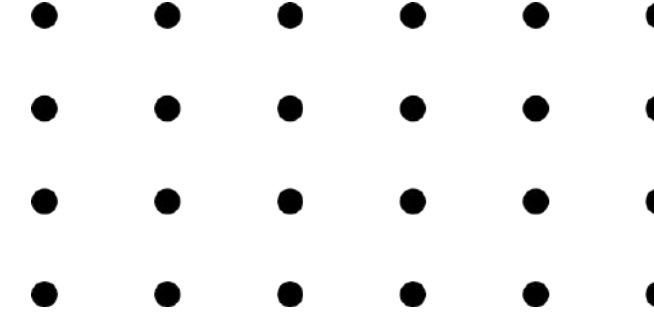
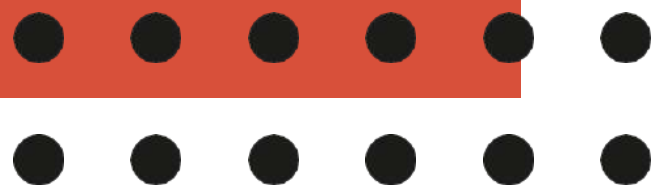


Co-funded by
the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 01** Επισκόπηση της ενότητας
- 02** Μαθησιακά αποτελέσματα της ενότητας
- 03** Ενότητα 1: Κατανόηση της ψηφιακής παιδείας στην περιβαλλοντική δράση
- 04** Ενότητα 2: Χρήση ψηφιακών εργαλείων για εκστρατείες βιωσιμότητας
- 05** Ενότητα 3: Δημιουργία οικολογικών κοινοτήτων μέσω της ψηφιακής συμμετοχής
- 06** Αξιολόγηση και αναστοχασμός





ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΟΤΗΤΟΣ

Αυτό το κεφάλαιο εισάγει τους συμμετέχοντες στην έννοια της ψηφιακής παιδείας στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής δράσης. Εξετάζει πώς τα ψηφιακά εργαλεία, οι πλατφόρμες και οι τεχνολογίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν αποτελεσματικά για την ευαισθητοποίηση, την κινητοποίηση των κοινοτήτων και την προώθηση πρωτοβουλιών βιωσιμότητας.

Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις σχετικά με την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των διαδικτυακών εκστρατειών και των ψηφιακών εργαλείων συνεργασίας για την προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον συμπεριφορών και του περιβαλλοντικού ακτιβισμού. Το μάθημα δίνει έμφαση στην υπεύθυνη, ηθική και στρατηγική χρήση των ψηφιακών πόρων με στόχο τον θετικό περιβαλλοντικό αντίκτυπο.



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν την ψηφιακή παιδεία και κατανοούν τη σημασία της στην προώθηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.
- Να εντοπίζουν και να αξιολογούν ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την οικολογική ευαισθητοποίηση και την υπεράσπιση του περιβάλλοντος.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες για τη δημιουργία και τη διαχείριση διαδικτυακών εκστρατειών με επίκεντρο τα περιβαλλοντικά ζητήματα.
- Να κατανοούν τις βέλτιστες πρακτικές για υπεύθυνη και ηθική ψηφιακή συμμετοχή στο πλαίσιο της βιωσιμότητας.
- Να εμπνέουν άλλους χρησιμοποιώντας ψηφιακές πλατφόρμες για την προώθηση οικολογικών κοινοτήτων και πρωτοβουλιών.





ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ « »

Βασικοί ορισμοί

- Ψηφιακή παιδεία:
Η ικανότητα αποτελεσματικής και υπεύθυνης χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών για την πρόσβαση, την αξιολόγηση, τη δημιουργία και την επικοινωνία πληροφοριών σε διάφορες ψηφιακές πλατφόρμες.
- Περιβαλλοντική δράση:
Οποιαδήποτε προσπάθεια, ατομική ή συλλογική, για την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προκλήσεων και την προώθηση της βιωσιμότητας, μέσω της υπεράσπισης, της εκπαίδευσης ή της αλλαγής συμπεριφοράς.
- Οικολογική ψηφιακή συμμετοχή:
Η χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για την ευαισθητοποίηση, την ενθάρρυνση της δράσης και την κινητοποίηση ατόμων και κοινοτήτων προς την κατεύθυνση της προστασίας του περιβάλλοντος και των στόχων βιωσιμότητας.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Ο ρόλος της ψηφιακής παιδείας στη βιωσιμότητα:

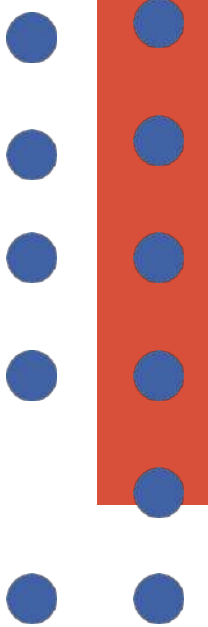
Η ψηφιακή παιδεία δίνει τη δυνατότητα στα άτομα να αξιολογούν κριτικά τις πληροφορίες που αφορούν το περιβάλλον, να αναγνωρίζουν την παραπληροφόρηση, ενεργά να συμμετέχουν σε ψηφιακές περιβαλλοντικές εκστρατείες, και να συμμετέχουν σε ψηφιακές περιβαλλοντικές εκστρατείες.

- Σύνδεση με οικολογικές κοινότητες στο διαδίκτυο:

Τα ψηφιακά εργαλεία παρέχουν ευκαιρίες για συμμετοχή σε τοπικές και παγκόσμιες κοινότητες που εστιάζουν στην υπεράσπιση και τη δράση για το περιβάλλον.

- Υπεύθυνη ψηφιακή συμμετοχή:

Η ηθική χρήση των ψηφιακών πλατφορμών διασφαλίζει ότι τα περιβαλλοντικά μηνύματα είναι ακριβή, σεβαστά και στοχεύουν στην έμπνευση θετικών αλλαγών χωρίς τη διάδοση παραπληροφόρησης ή φόβου.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Άσκηση επαλήθευσης γεγονότων

Οι συμμετέχοντες θα εργαστούν ατομικά ή σε μικρές ομάδες για να εξετάσουν περιβαλλοντικές πληροφορίες που βρίσκονται στο διαδίκτυο (άρθρα, αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, γραφήματα). Θα εξασκηθούν στον εντοπισμό αξιόπιστων πηγών, στην ανίχνευση παραπληροφόρησης, στην επαλήθευση και στην επαλήθευση γεγονότων που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα και την κλιματική αλλαγή.

Στόχος:

Αναπτύξτε δεξιότητες κριτικής σκέψης για να αξιολογείτε την αξιοπιστία του ψηφιακού περιεχομένου σχετικά με το περιβάλλον.

Οδηγίες:

Κάθε συμμετέχων επιλέγει ένα κομμάτι διαδικτυακού περιεχομένου και χρησιμοποιεί έναν κατάλογο ελέγχου που παρέχεται για να αξιολογήσει την ακρίβεια, την αξιοπιστία της πηγής και την πιθανή μεροληψία του.

- Διάρκεια: 30 λεπτά
- Υλικά: Λίστα ελέγχου για την επαλήθευση των γεγονότων, πρόσβαση σε συσκευές με σύνδεση στο διαδίκτυο

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΕΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

Βασικοί ορισμοί

Εκστρατεία βιωσιμότητας:

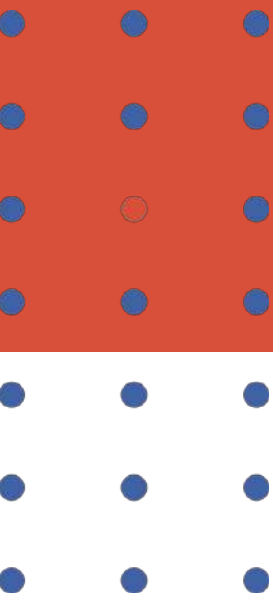
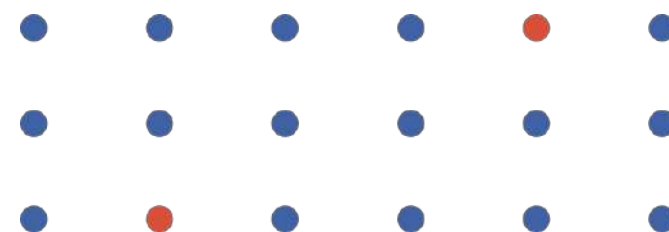
- Μια οργανωμένη προσπάθεια ευαισθητοποίησης, εκπαίδευσης και ενθάρρυνσης της δράσης σε περιβαλλοντικά ζητήματα με τη χρήση στρατηγικών επικοινωνίας, συχνά υποστηριζόμενη από ψηφιακές πλατφόρμες.

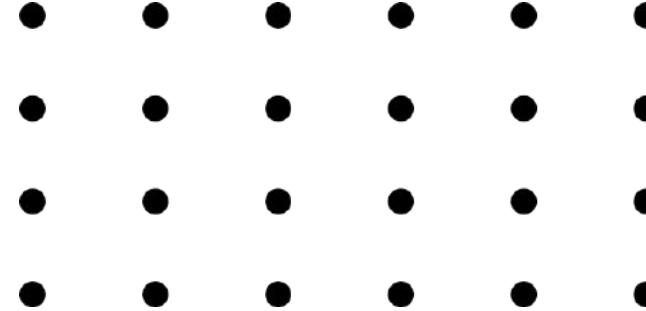
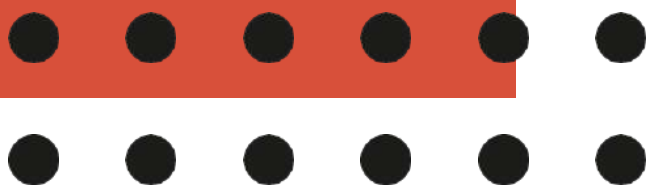
Υπεράσπιση μέσω των κοινωνικών μέσων:

- Η χρήση των δικτύων κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση σκοπών, την ανταλλαγή πληροφοριών και την κινητοποίηση της δημόσιας υποστήριξης για πρωτοβουλίες προστασίας του περιβάλλοντος και βιωσιμότητας.

Ψηφιακός ακτιβισμός:

- Η πρακτική της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών, όπως ιστοσελίδες, ιστολόγια, κοινωνικά μέσα και διαδικτυακές εκστρατείες συλλογής υπογραφών, με σκοπό την προώθηση κοινωνικών και περιβαλλοντικών αλλαγών.





ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

Η δύναμη της ψηφιακής επικοινωνίας:

- Ψηφιακές πλατφόρμες μπορούν να αυξήσουν ευαισθητοποίηση, και να εμπνεύσει βιωσιμότητας. να διαδώσουν πληροφορίες, να την παγκόσμια συμμετοχή στις προσπάθειες

Αποτελεσματικές στρατηγικές διαδικτυακών εκστρατειών:

- Οι επιτυχημένες ψηφιακές εκστρατείες χρησιμοποιούν σαφή μηνύματα, οπτική αφήγηση και διαδραστικά εργαλεία για να προσελκύσουν το κοινό και να προωθήσουν τη δράση σε περιβαλλοντικά ζητήματα.

Προκλήσεις των ψηφιακών εκστρατειών:

- Συνηθισμένα εμπόδια περιλαμβάνουν υπερφόρτωση υπερφόρτωση την παραπληροφόρηση, αποσύνδεση του κοινού και την ανάγκη για συνεπή, αυθεντικά μηνύματα για τη διατήρηση της εμπιστοσύνης.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Δημιουργία ανάρτησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Οι συμμετέχοντες θα σχεδιάσουν μια σύντομη ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (κείμενο + εικόνα ή γραφικό) που θα προωθεί ένα μήνυμα περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.

Η ανάρτηση θα πρέπει να έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση, την ενθάρρυνση φιλικών προς το περιβάλλον συμπεριφορών ή την προώθηση μιας τοπικής πράσινης πρωτοβουλίας.

Στόχος:

Εξάσκηση στη δημιουργία σαφούς, ελκυστικού και αποτελεσματικού ψηφιακού περιεχομένου για την προάσπιση του περιβάλλοντος.

Οδηγίες:

Οι συμμετέχοντες επιλέγουν μια πλατφόρμα (π.χ. Instagram, Facebook, Twitter) και δημιουργούν ένα δείγμα ανάρτησης, εστιάζοντας στη σαφήνεια του μηνύματος, την οπτική ελκυστικότητα και την παρότρυνση για δράση.

- Διάρκεια: 40 λεπτά
- Υλικά: Πρότυπα, εργαλεία σχεδιασμού (π.χ. Canva), πρόσβαση στο διαδίκτυο





ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ

Οικολογική Κοινότητα:

Μια ομάδα ατόμων, συνδεδεμένων φυσικά ή ψηφιακά, που μοιράζονται μια κοινή δέσμευση για την προώθηση της προστασίας του περιβάλλοντος, της βιωσιμότητας και των πράσινων πρακτικών.

Δημιουργία διαδικτυακής κοινότητας:

Η διαδικασία δημιουργίας, διαχείρισης και καλλιέργειας εικονικών χώρων όπου τα άτομα συνεργάζονται, μοιράζονται πόρους και εμπνέουν το ένα το άλλο προς την επίτευξη κοινών στόχων βιωσιμότητας.

Ψηφιακή συμμετοχή:

Η ενεργή συμμετοχή σε διαδικτυακές πλατφόρμες, συζητήσεις και εκστρατείες για την υποστήριξη περιβαλλοντικών σκοπών και την ενίσχυση της συλλογικής περιβαλλοντικής δράσης.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Η δύναμη της συλλογικής δράσης:

Η δημιουργία ψηφιακών οικολογικών κοινοτήτων ενισχύει τις ατομικές προσπάθειες, δημιουργώντας μια ισχυρότερη, ενωμένη φωνή για την υπεράσπιση του περιβάλλοντος και την αλλαγή.

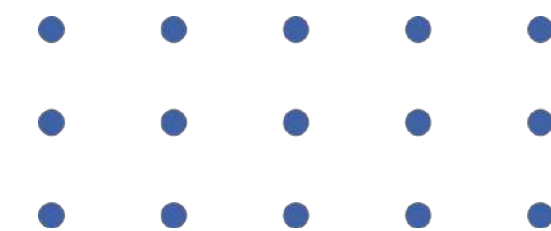
- Στρατηγικές για την εμπλοκή της ψηφιακής κοινότητας:

Οι επιτυχημένες οικολογικές κοινότητες καλλιεργούν την εμπιστοσύνη, ενθαρρύνουν τον ανοιχτό διάλογο, μοιράζονται πόρους και γιορτάζουν τα συλλογικά επιτεύγματα για να διατηρήσουν την ενεργό συμμετοχή.

- Προκλήσεις στις διαδικτυακές οικολογικές κοινότητες:

Η διατήρηση της συμμετοχής, η διαχείριση των διαφορετικών απόψεων με σεβασμό και η διατήρηση της δυναμικής με την πάροδο του χρόνου αποτελούν βασικές προκλήσεις για τις ψηφιακές περιβαλλοντικές ομάδες.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Οι συμμετέχοντες θα εργαστούν σε ομάδες για να σχεδιάσουν μια πρωτοβουλία ψηφιακής οικολογικής κοινότητας. Θα επιλέξουν ένα θέμα βιωσιμότητας (π.χ. ανακύκλωση, καθαρή ενέργεια, μηδενικά απόβλητα), θα καθορίσουν το κοινό-στόχο τους, θα επιλέξουν τις κατάλληλες ψηφιακές πλατφόρμες και θα σκιαγραφήσουν βασικές δραστηριότητες για να εμπλέξουν τα μέλη και να εμπνεύσουν δράση.

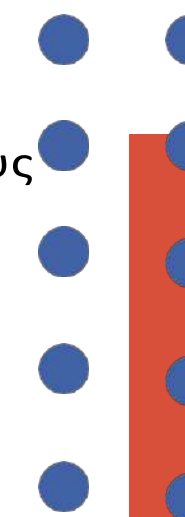
Στόχος:

Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στον σχεδιασμό και την έναρξη μιας διαδικτυακής οικολογικής κοινότητας με έμφαση στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Οδηγίες:

Κάθε ομάδα προετοιμάζει ένα σύντομο σχέδιο δράσης και παρουσιάζει την πρωτοβουλία της, εξηγώντας πώς θα δημιουργήσει δέσμευση, θα διατηρήσει τη συμμετοχή και θα προωθήσει φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές μέσω ψηφιακών εργαλείων.

- Διάρκεια: 60 λεπτά
- Υλικά: Πρότυπα σχεδιασμού, πίνακες παρουσιάσεων, μαρκαδόροι, πρόσβαση σε διαδικτυακούς πόρους





ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι συμμετέχοντες καλούνται να αναστοχαστούν σχετικά με την κατανόησή τους του περιεχομένου της ενότητας, απαντώντας στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι είναι είναι γραμματισμός, και γιατί είναι είναι σημαντική για την περιβαλλοντική συμμετοχή;
- Ονομάστε δύο ψηφιακά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προώθηση πρωτοβουλιών βιωσιμότητας μέσω του μάρκετινγκ μέσω κοινωνικής δικτύωσης.
- Ποιες είναι οι βασικές στρατηγικές για τη δημιουργία και τη διατήρηση μιας διαδικτυακής οικολογικής κοινότητας;
- Γιατί είναι η επαλήθευση των γεγονότων είναι όταν κοινοποιούμε περιβαλλοντικές πληροφορίες στο διαδίκτυο;

ΣΚΕΨΗ

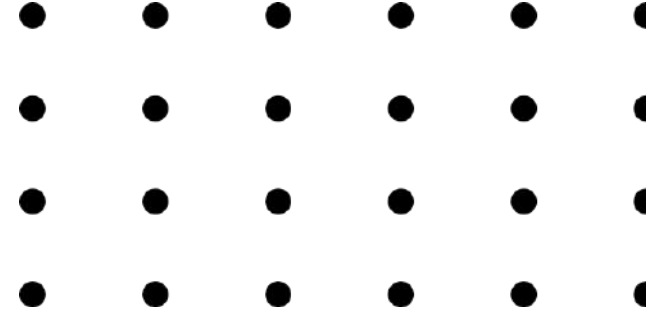
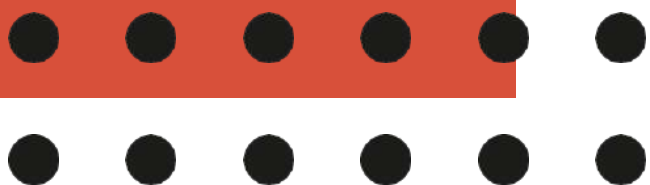
Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να αναστοχαστούν σχετικά με την προσωπική τους χρήση των ψηφιακών εργαλείων και τον πιθανό ρόλο τους στην προώθηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.

Σκεφτείτε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ψηφιακές πλατφόρμες για να υποστηρίξετε περιβαλλοντικά ζητήματα που σας ενδιαφέρουν;
- Ποια μέτρα μπορείτε να λάβετε για να επαληθεύσετε τις πληροφορίες που μοιράζεστε στο διαδίκτυο σχετικά με τη βιωσιμότητα;
- Πώς θα μπορούσατε να συμβάλλετε στη δημιουργία ή τη συμμετοχή σε μια διαδικτυακή οικολογική κοινότητα;

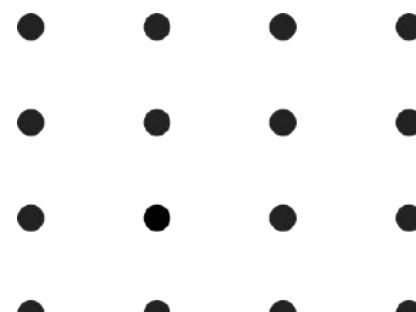
Αφιερώνοντας χρόνο για να σκεφτείτε αυτές τις ερωτήσεις, θα αναπτύξετε μια ισχυρότερη και πιο υπεύθυνη ψηφιακή παρουσία για την προάσπιση του περιβάλλοντος και τη θετική αλλαγή.





ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

- Ψηφιακή ψηφιακή είναι απαραίτητη για την πρόσβαση, αξιολόγηση, και κοινοποίηση περιβαλλοντικών πληροφοριών στο διαδίκτυο.
- Τα ψηφιακά εργαλεία και οι πλατφόρμες μπορούν να ενισχύσουν σημαντικά τις εκστρατείες βιωσιμότητας και να κινητοποιήσουν τις οικολογικά ευαισθητοποιημένες κοινότητες.
- Η υπεύθυνη και ηθική ψηφιακή συμμετοχή χτίζει εμπιστοσύνη, βελτιώνει την επικοινωνία και ενισχύει τον αντίκτυπο της περιβαλλοντικής υπεράσπισης.
- Οικολογικές κοινότητες που δημιουργήθηκαν μέσω ψηφιακών πλατφόρμες ενδυναμώνουν τα άτομα να συνεργάζονται, να μοιράζονται πόρους και να προωθούν θετικές περιβαλλοντικές αλλαγές.





SHIELD

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ
ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στους συντάκτες και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρυμάτος για τη Νεολαία και τη Δια Βίου Μάθηση (INEDIVIM). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η αρχή χορήγησης της χρηματοδότησης φέρουν ευθύνη για αυτές.





SHIELD

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ: ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ



Co-funded by
the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

01 Επισκόπηση της ενότητας

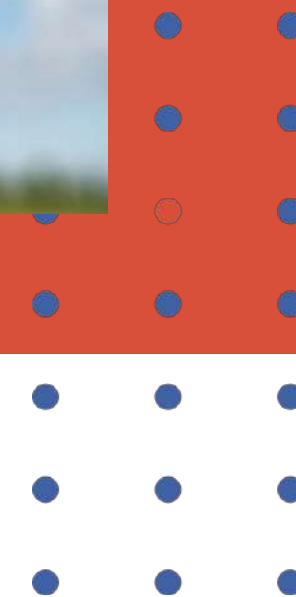
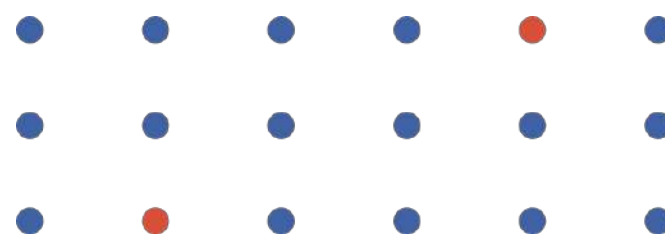
02 - Μαθησιακά
αποτελέσματα της ενότητας

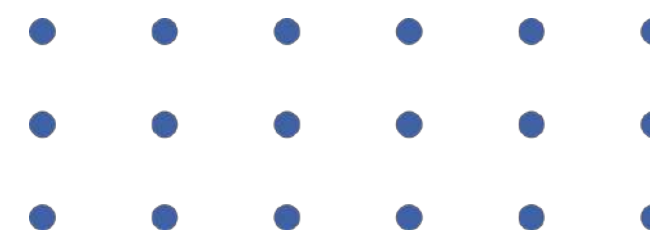
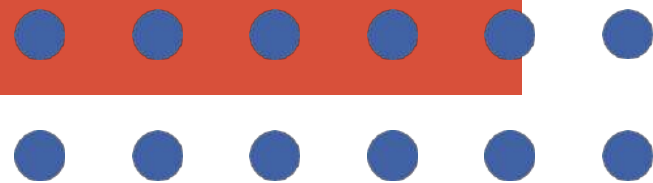
03 Ενότητα 1 –
Κατανόηση της
ενεργού πολιτικής
συμμετοχής ()

04 Ενότητα 2 – Οι νέοι ως φορείς
αλλαγής

05 Ενότητα 3 – Σχεδιασμός
κοινωνικής δράσης

06 Αξιολόγηση και
αναστοχασμός



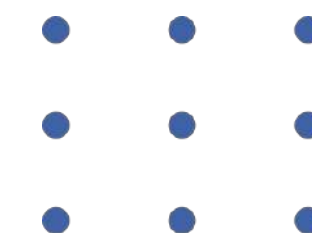


ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΟΤΗΤΟΣ

Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στον τρόπο με τον οποίο οι νέοι μπορούν να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση των κοινοτήτων τους μέσω της ενεργού συμμετοχής και της αειφορίας. Εισάγει βασικές έννοιες της ενεργού συμμετοχής και δείχνει πώς οι νέοι μπορούν να οδηγήσουν σε θετικές αλλαγές συμμετέχοντας σε τοπικές δράσεις.

Συνδυάζοντας βασική θεωρία, παραδείγματα από την πραγματική ζωή και πρακτικές δραστηριότητες, το μάθημα στοχεύει να παρακινήσει και να υποστηρίξει τους νέους να ξεκινήσουν τις δικές τους πρωτοβουλίες. Από την οργάνωση τοπικών εκστρατειών καθαρισμού έως την ευαισθητοποίηση σε θέματα κλίματος, οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς μικρές δράσεις μπορούν να έχουν μεγάλο αντίκτυπο.

Στόχος είναι να βοηθήσουμε τους νέους να αντιληφθούν τον εαυτό τους ως ενεργούς πολίτες — ικανούς να επιφέρουν αλλαγές στο περιβάλλον τους και να εμπνέουν και άλλους να κάνουν το ίδιο.



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα:

- Κατανοήσουν τη σημασία και τη σπουδαιότητα της ενεργού πολιτειότητας.
- Να προσδιορίσουν τους ρόλους που μπορούν να διαδραματίσουν οι νέοι στην αειφόρο ανάπτυξη της κοινότητας.
- Εξερευνήστε πρακτικά εργαλεία για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση κοινοτικών δράσεων.
- Σκεφτείτε την πολιτική σας ταυτότητα και τις ευθύνες σας.





ΕΝΟΤΗΤΑ 1 – ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΤΗΤΑΣ ()

Βασικοί ορισμοί:

- Ενεργός πολιτειότητα: Συμμετοχή στις δημοκρατικές διαδικασίες και στην κοινοτική ζωή με τρόπους που προωθούν θετικές κοινωνικές αλλαγές.
- Πολιτική συμμετοχή: Εμπλοκή σε δραστηριότητες που αφορούν ζητήματα δημόσιου ενδιαφέροντος.
- Ενδυνάμωση: Απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και αυτοπεποίθησης για την ανάληψη δράσης.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Ιθαγένεια έναντι ενεργού ιθαγένειας

Η ιθαγένεια είναι ένα νομικό καθεστώς. Η ενεργός ιθαγένεια σημαίνει συμμετοχή — να κάνεις τη φωνή σου να ακουστεί και να διαμορφώνεις την κοινότητά σου.

- Πολιτικά δικαιώματα και υποχρεώσεις

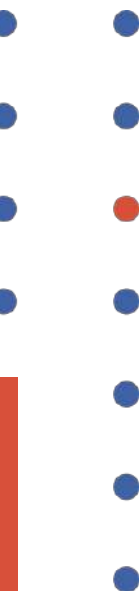
Τα δικαιώματα περιλαμβάνουν την ελευθερία του λόγου, το δικαίωμα ψήφου και την ίση προστασία. Οι ευθύνες περιλαμβάνουν τον σεβασμό προς τους άλλους, την ενημέρωση και τη συμβολή στην κοινωνία.

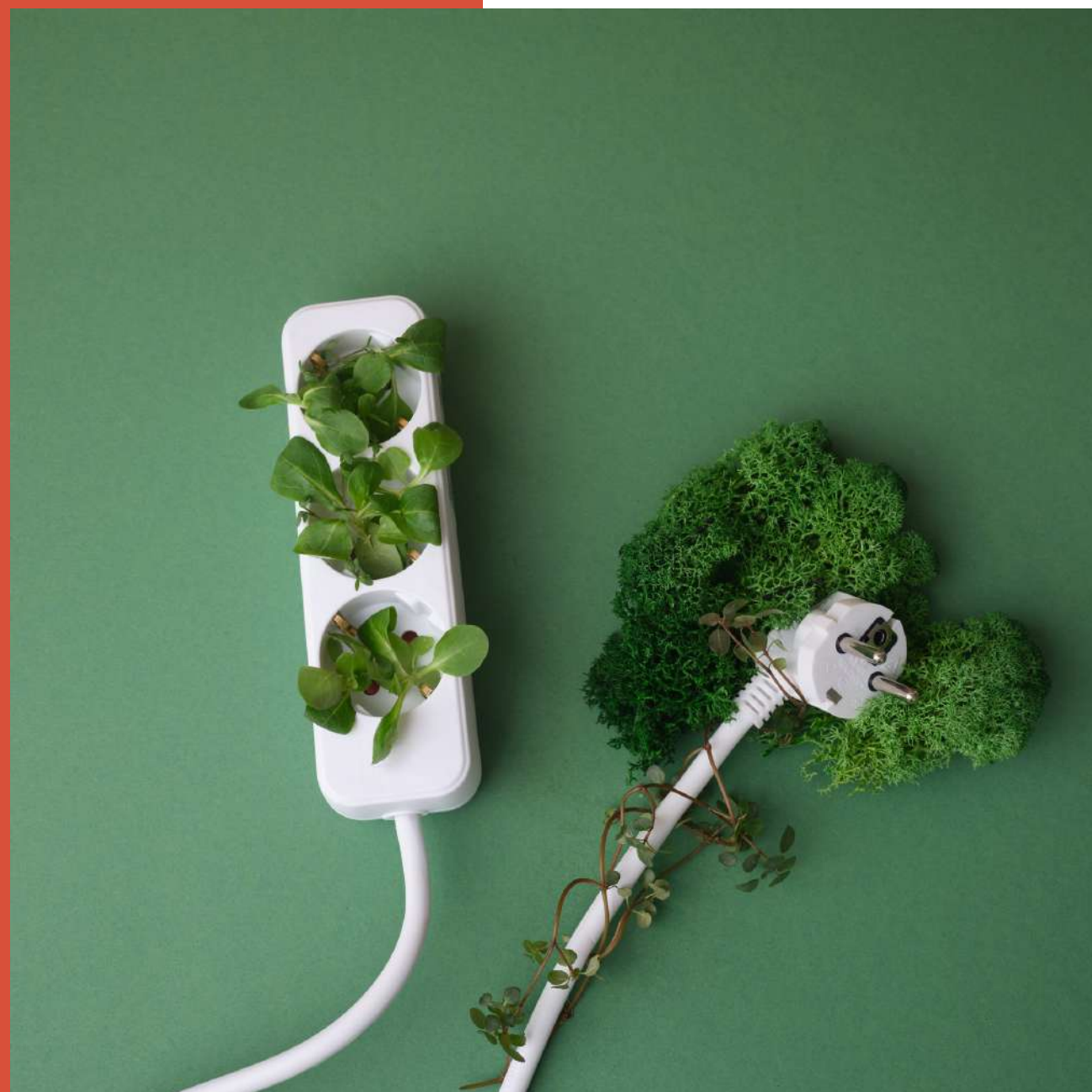
- Η συμμετοχή των νέων στη δημοκρατική ζωή

Νέοι άνθρωποι μπορούν επηρεάσουν την αλλαγή μέσω τον διάλογο, τη συζήτηση, και τη λήψη αποφάσεων —τόσο σε τοπικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο ΕΕ.

- Εθελοντισμός, Ψήφος, Υπεράσπιση

Αυτοί είναι βασικοί τρόποι με τους οποίους μπορούν να συμμετάσχουν οι νέοι. Ο καθένας από αυτούς συμβάλλει στη δημιουργία ισχυρότερων, πιο δίκαιων και πιο δημοκρατικών κοινωνιών.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:

Ο ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ ΜΟΥ

Στόχος: Αναστοχασμός σχετικά με την προσωπική ταυτότητα και τους ρόλους του πολίτη
Υλικά: Φύλλα εργασίας, χρωματιστά στυλό

Οδηγίες:

1. Σχεδιάστε έναν χάρτη με το όνομά σας στο κέντρο.
2. Προσθέστε κλαδιά που δείχνουν πώς συμμετέχετε (σχολείο, κοινωνικά μέσα, εθελοντισμός κ.λπ.).
3. Συζητήστε σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.
4. Μοιραστείτε έναν τρόπο με τον οποίο θα μπορούσατε να ενισχύσετε τη συμμετοχή σας.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2 – ΟΙ ΝΕΟΙ ΩΣ ΦΟΡΕΙΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

Βασικοί ορισμοί

- Δράση

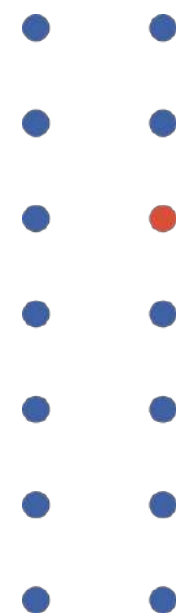
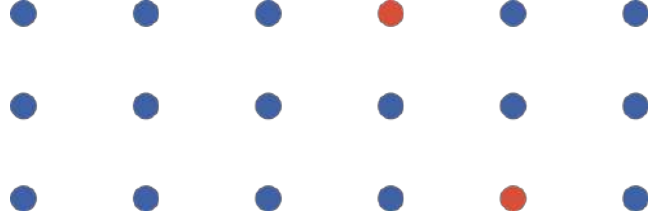
Η ικανότητα των νέων να κάνουν τις δικές τους επιλογές και να αναλαμβάνουν ουσιαστική δράση στη ζωή τους και στις κοινότητές τους.

- Υπεράσπιση

Υπεράσπιση, ευαισθητοποίηση, ευαισθητοποίηση, και επιρροή τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων ώστε να υποστηρίξουν σημαντικούς σκοπούς.

- Κοινωνική Επιχειρηματικότητα

Χρήση δημιουργικών, βασισμένων σε έργα προσεγγίσεων για την επίλυση κοινωνικών ή περιβαλλοντικών προβλημάτων — μετατρέποντας τις ιδέες σε δράση για το κοινό καλό





ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Ηγεσία των νέων σε θέματα κλίματος, υγείας και κοινωνικής δικαιοσύνης Οι νέοι προωθούν τολμηρές δράσεις για επείγοντα ζητήματα — απαιτώντας ισότητα, βιωσιμότητα και συστημική αλλαγή σε όλα τα επίπεδα .
- Αλλαγή από κάτω προς τα πάνω έναντι αλλαγής από πάνω προς τα κάτω Η αλλαγή από τη βάση ξεκινά με δράσεις της βάσης και τις φωνές της κοινότητας. Η αλλαγή από την κορυφή προέρχεται από πολιτικές και θεσμούς. Ο πραγματικός αντίκτυπος επιτυγχάνεται όταν οι δύο συνεργάζονται.
- Η δύναμη των κινήσεων των νέων Κινήματα όπως το Fridays for Future και το Youth4Climate δείχνουν πώς η συλλογική δράση των νέων μπορεί να διαμορφώσει τον παγκόσμιο διάλογο, να επηρεάσει τους ηγέτες και να εμπνεύσει εκατομμύρια ανθρώπους.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ « » 2: ΓΚΑΛΕΡΙ ΝΕΩΝ ΠΡΩΤΟΠΟΡΩΝ

Στόχος:

Ανακάλυψη και ανάλυση πρωτοβουλιών που οδηγούνται από νέους

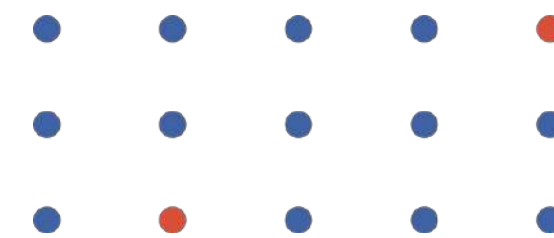
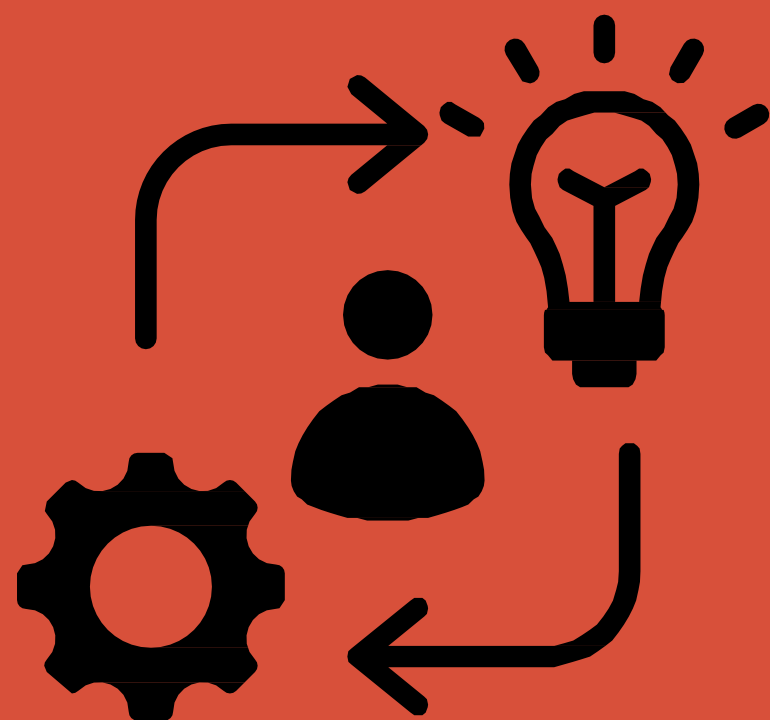
Οδηγίες:

Εργαστείτε σε ομάδες για να ερευνήσετε και να παρουσιάσετε έναν πραγματικό νέο πρωτοπόρο.

Απάντηση:

Ποιο ζήτημα αντιμετώπισαν; Ποιες ενέργειες ανέλαβαν; Ποιο ήταν το αποτέλεσμα;

Παρουσιάστε το στην τάξη ή δημιουργήστε μια ψηφιακή «γκαλερί» νεανικών ηγετών.





Ενότητα 3 – Σχεδιασμός κοινοτικής δράσης

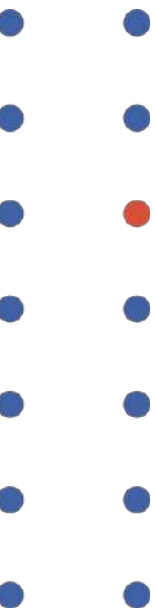
Βασικοί ορισμοί

- Κοινοτική δράση: Συλλογικές προσπάθειες μελών μιας κοινότητας για την αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων.

Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ): Ένα παγκόσμιο πλαίσιο για την οικοδόμηση ενός καλύτερου κόσμου.

- Τοπική ενδυνάμωση: Συμμετοχή των πολιτών στη λήψη αποφάσεων και στην υλοποίηση.

-



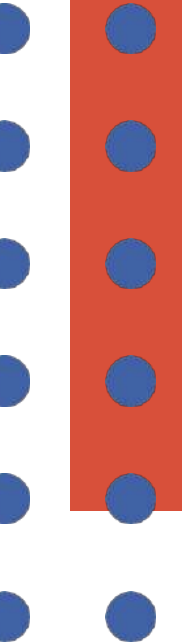


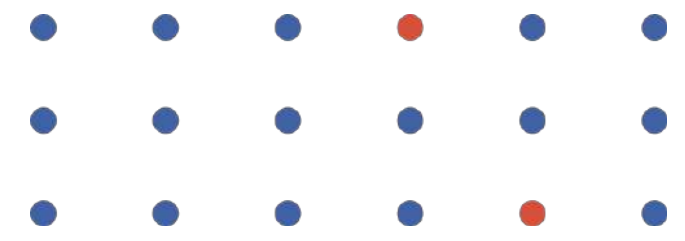
Βασικές έννοιες

- Βήματα για την έναρξη ενός κοινοτικού έργου
Ξεκινήστε με έναν σαφή σκοπό, δημιουργήστε μια ομάδα, καθορίστε τους στόχους σας και αναλάβετε δράση βήμα προς βήμα, διατηρώντας την κοινότητα στο επίκεντρο.

Αξιολόγηση αναγκών και χαρτογράφηση ενδιαφερομένων
Προσδιορίστε τις πραγματικές ανάγκες της κοινότητας και κατανοήστε ποιοι πρέπει να εμπλακούν, να υποστηριχθούν ή να ενημερωθούν σε κάθε στάδιο.

Σχεδιασμός, εξασφάλιση πόρων, εκτέλεση και αξιολόγηση
Σχεδιάστε τον οδικό σας χάρτη, συγκεντρώστε πόρους, υλοποιήστε τις δραστηριότητές σας και αξιολογήστε τον αντίκτυπο για να μάθετε και να βελτιωθείτε.



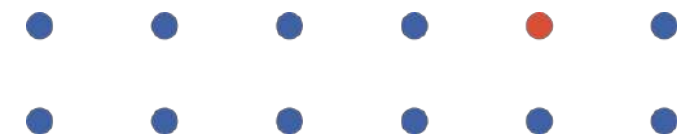


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΕΡΓΟ

Στόχος: Δημιουργήστε ένα σχέδιο για μια τοπική πρωτοβουλία μικρής κλίμακας

Οδηγίες:

1. Προσδιορίστε μια τοπική πρόκληση (υγεία, περιβάλλον, ένταξη κ.λπ.)
2. Συντάξτε ένα σύντομο σχέδιο δράσης (στόχος, ομάδα, χρονοδιάγραμμα, πόροι)
3. Μοιραστείτε το με την ομάδα για να λάβετε σχόλια και να κάνετε brainstorming
4. Προαιρετικά: Παρουσιάστε το έργο σας στην τάξη






Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση αυτού του μαθήματος επικεντρώνεται στην αξιολόγηση της ικανότητας των συμμετεχόντων να αφομοιώσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές της ενεργού πολιτειότητας και της συμμετοχής στην κοινότητα. Αντί να βασίζονται αποκλειστικά σε παραδοσιακές μεθόδους αξιολόγησης, οι συμμετέχοντες θα αποδείξουν την κατανόησή τους μέσω ενός συνδυασμού αναστοχαστικής γραφής, ομαδικών παρουσιάσεων και διαδραστικής συζήτησης.

Κάθε μαθητής θα κληθεί να συνθέσει τις γνώσεις που απέκτησε, συντάσσοντας μια σύντομη γραπτή περίληψη μιας πρωτοβουλίας ενός νεαρού πρωτοπόρου, εξηγώντας τις στρατηγικές που χρησιμοποιήθηκαν και τα αποτελέσματά τους. Επιπλέον, οι μαθητές θα σχεδιάσουν και θα παρουσιάσουν από κοινού ένα προσομοιωμένο σχέδιο δράσης για την κοινότητα με βάση τις τοπικές ανάγκες, επιδεικνύοντας την ικανότητά τους να εφαρμόζουν θεωρητικές έννοιες σε πραγματικές προκλήσεις.

Το σχέδιο αυτό θα αξιολογηθεί από τους συμμαθητές, προσφέροντας εποικοδομητική ανατροφοδότηση και ενθαρρύνοντας τη συνεργασία. Μέσω αυτής της συνδυαστικής και διαμορφωτικής προσέγγισης, η αξιολόγηση στοχεύει όχι μόνο στη μέτρηση της απόκτησης γνώσεων, αλλά και στην ενίσχυση βασικών ικανοτήτων, όπως η κριτική σκέψη, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η ομαδική εργασία και η επικοινωνία — δεξιότητες απαραίτητες για να γίνει κανείς ένας ενδυναμωμένος και ενεργός πολίτης.

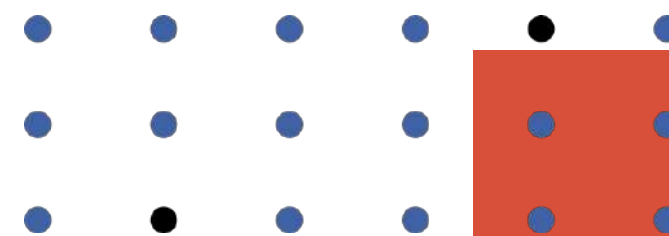




Αναστοχασμός

Η αναστοχασμός αποτελεί κεντρικό πυλώνα αυτού του μαθήματος, προσκαλώντας τους συμμετέχοντες να κοιτάξουν προς τα μέσα και να εξερευνήσουν την εξελισσόμενη κατανόησή τους για την ιθαγένεια, την ευθύνη και το δικό τους δυναμικό να επηρεάσουν θετικές αλλαγές. Στο τέλος του μαθήματος, οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε μια καθοδηγούμενη άσκηση αναστοχασμού, όπου θα ενθαρρυνθούν να αναπολήσουν προσωπικές στιγμές που συντονίζονταν με τα θέματα της πολιτικής συμμετοχής και της κοινοτικής δράσης. Μέσω αυτής της διαδικασίας, θα εξετάσουν τις δικές τους εμπειρίες, τα κίνητρά τους και τα εμπόδια που ενδεχομένως αντιλαμβάνονται όταν πρόκειται για την ανάληψη πολιτικής δράσης.

Ερωτήσεις όπως «Τι σημαίνει να είμαι φορέας αλλαγής στην κοινότητά μου;», «Ποια αιτία με εμπνέει να δράσω;» και «Πώς μπορώ να μετατρέψω τις ιδέες μου σε πραγματικό αντίκτυπο;» θα τους ωθήσουν να εκφράσουν τις ατομικές τους φιλοδοξίες. Αυτή η πρακτική αναστοχασμού έχει σχεδιαστεί για να καλλιεργήσει μια βαθύτερη προσωπική σύνδεση με το υλικό, προωθώντας τη μακροπρόθεσμη πολιτική συνειδητοποίηση και ενδυναμώνοντας τους συμμετέχοντες να μετατρέψουν τη γνώση σε δράση πέρα από το πεδίο εφαρμογής του μαθήματος.





Ερωτήσεις αναστοχασμού

- Πώς ορίζω την «ενεργό συμμετοχή» στο πλαίσιο της δικής μου ζωής και πώς εξελίχθηκε αυτός ο ορισμός κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος;
Με ποια κοινωνικά ή περιβαλλοντικά ζητήματα της κοινότητάς μου νιώθω πιο συνδεδεμένος και γιατί έχουν σημασία για μένα προσωπικά; Έχω συμμετάσχει ποτέ σε κάποια κοινοτική πρωτοβουλία ή δράση πολιτών; Αν ναι, τι έμαθα από αυτή την εμπειρία και, αν όχι, τι με εμποδίζει;
- Ποια μοναδικά πλεονεκτήματα, πάθη ή δεξιότητες προσφέρω ως πιθανός φορέας αλλαγής; Πώς μπορώ να τα χρησιμοποιήσω για να υποστηρίξω τη θετική αλλαγή;
- Αν μπορούσα να ξεκινήσω ένα κοινοτικό έργο αύριο, ποιο θα ήταν αυτό; Ποιο θα ήταν το πρώτο μου βήμα και ποιον θα ήθελα να εμπλέξω;
Πώς μπορώ να παραμείνω ενεργός στην κοινωνική ζωή μετά το πέρας αυτού του μαθήματος; Ποιες συνήθειες ή δεσμεύσεις μπορούν να με βοηθήσουν να παραμείνω ενεργός και ενημερωμένος;
- Με ποιους τρόπους μπορεί η συμμετοχή των νέων να αναδιαμορφώσει τα συστήματα και τις δομές της κοινωνίας μας; Τι με εμπνέει σχετικά με το ρόλο των νέων στη διαμόρφωση του μέλλοντος;





SHIELD

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

ΠΡΟΣΟΧΗ!

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ
ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΝΕΟΛΑΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ: ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αναπαριστούν απαραίτητα αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρύματος Νεολαίας και Βίου Μάθησης (INEP/IVIM). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η αρχή χορήγησης επιχορηγήσεων μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.





SHIELD

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ



Co-funded by
the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

01 Επισκόπηση της ενότητας

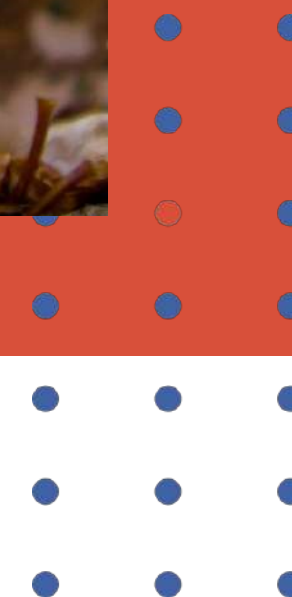
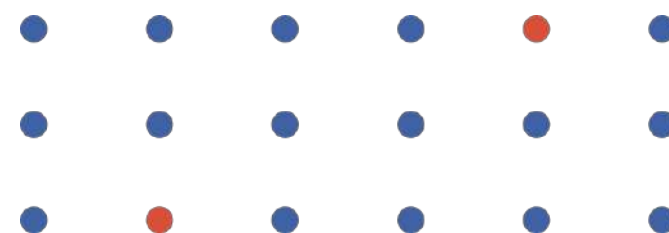
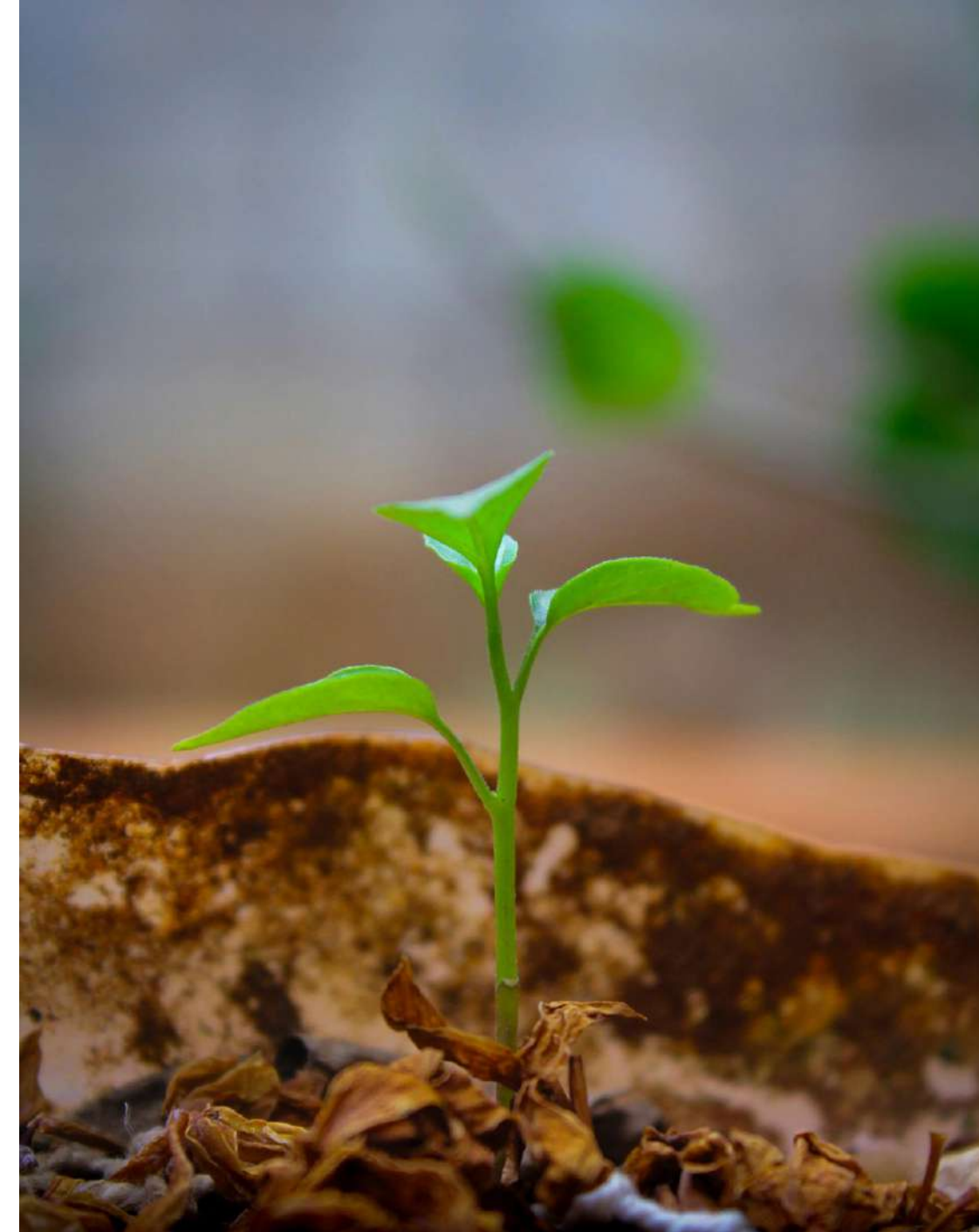
02 Μαθησιακά
αποτελέσματα της
ενότητας

03 Ενότητα 1 – Εισαγωγή στις
πράσινες δεξιότητες

04 Ενότητα 2 – Πράσινες καριέρες
και αναδυόμενοι τομείς

05 Ενότητα 3 – Ανάπτυξη
πράσινων δεξιοτήτων
μέσω κοινοτικής
δράσης

06 Αξιολόγηση και
αναστοχασμός



ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΟΤΗΤΟΣ

Αυτό το μάθημα εισάγει την έννοια των πράσινων δεξιοτήτων και τον ζωτικό ρόλο τους στη διαμόρφωση ενός βιώσιμου, χωρίς αποκλεισμούς και έτοιμου για το μέλλον εργατικού δυναμικού.

Με την παγκόσμια στροφή προς πιο πράσινες οικονομίες, οι νέοι πρέπει να είναι εξοπλισμένοι με γνώσεις και ικανότητες που συνάδουν με τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης.

Οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν τους ορισμούς, τους βασικούς τομείς και τις πρακτικές στρατηγικές για την εφαρμογή των πράσινων δεξιοτήτων τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό πλαίσιο.

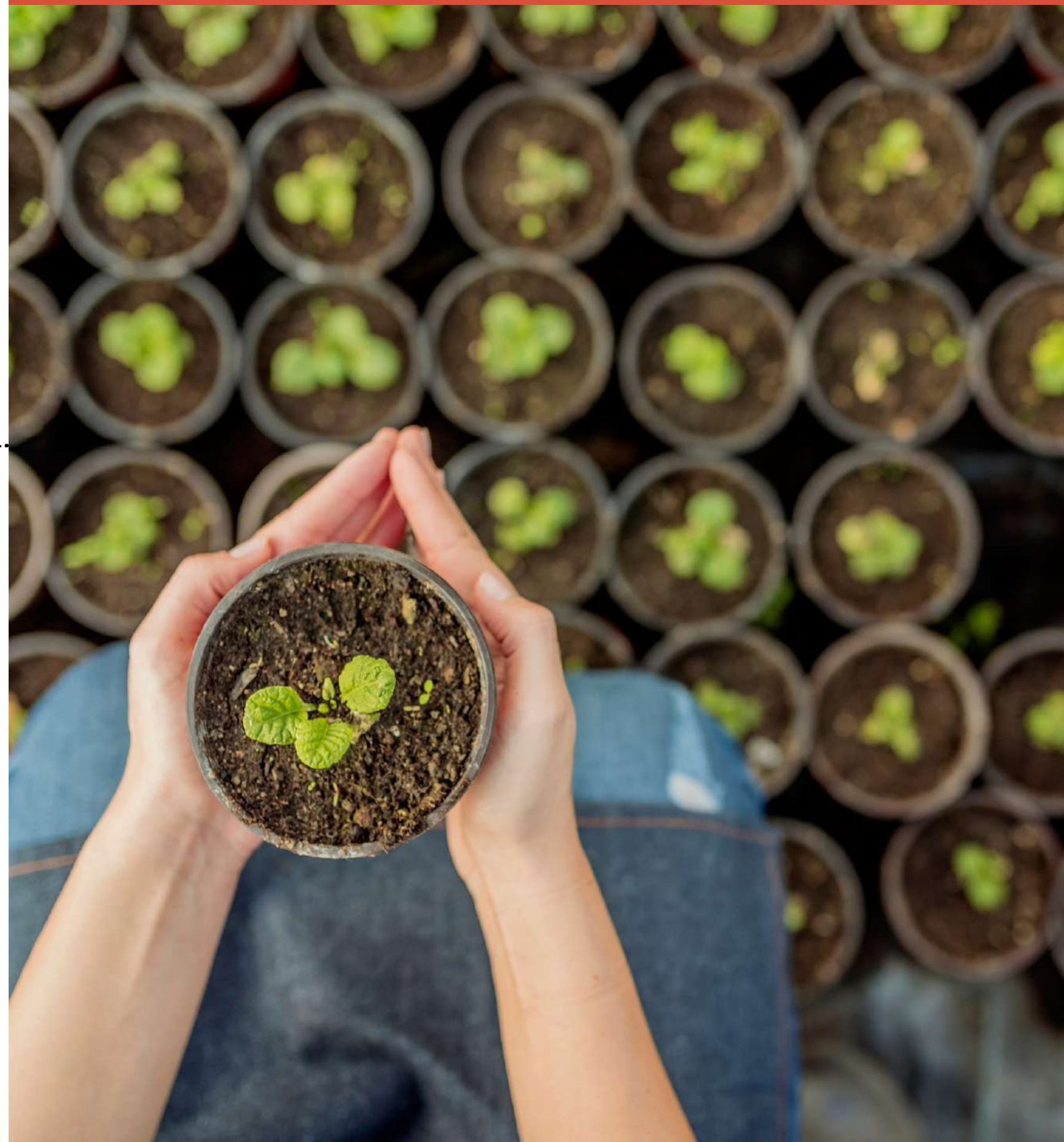
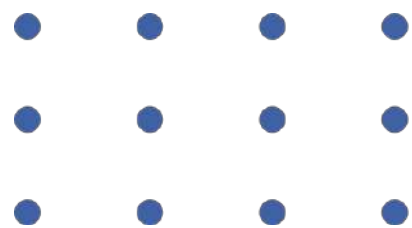


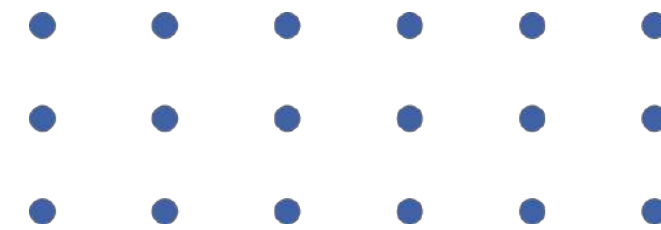
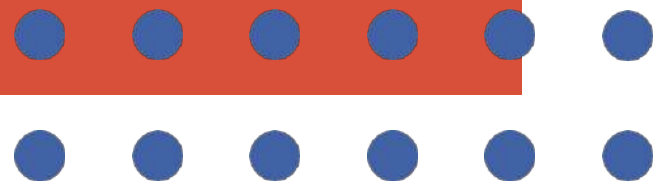


ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα:

- Κατανοήσουν τον βασικό ορισμό και τη σημασία των πράσινων δεξιοτήτων σε μια μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας.
- Εντοπίζουν αναδυόμενους πράσινους τομείς και επαγγέλματα.
- Αναγνωρίσουν πώς η βιωσιμότητα, η κυκλική οικονομία και ο ψηφιακός μετασχηματισμός αλληλεπιδρούν με την απασχολησιμότητα.
- Έχουν αναπτύξει ένα προσωπικό σχέδιο για την απόκτηση και την εφαρμογή πράσινων δεξιοτήτων στην κοινότητά τους ή στην καριέρα τους.





ΕΝΟΤΗΤΑ 1 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ()

Βασικοί ορισμοί:

- Πράσινες δεξιότητες

Αυτές είναι οι δεξιότητες, οι αξίες και οι γνώσεις που δίνουν τη δυνατότητα στα άτομα να ζουν και να εργάζονται με βιώσιμο τρόπο. Από την ενεργειακή απόδοση και την τεχνογνωσία για την κυκλική οικονομία έως την κατανόηση των κλιματικών ζητημάτων και τη λήψη αποφάσεων με οικολογική συνείδηση, οι πράσινες δεξιότητες είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση μιας κοινωνίας που αξιοποιεί αποδοτικά τους πόρους.

- Βιώσιμες θέσεις εργασίας

Πρόκειται για θέσεις εργασίας που προστατεύουν, διατηρούν ή αποκαθιστούν ενεργά το περιβάλλον — είτε στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, της βιώσιμης γεωργίας, των πράσινων κατασκευών είτε της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Συμβάλλουν σε ένα μέλλον όπου η οικονομική ανάπτυξη και η οικολογική ισορροπία συμβαδίζουν.

- Δίκαιη μετάβαση

Μια πιο πράσινη οικονομία πρέπει να είναι και πιο δίκαιη. Μια δίκαιη μετάβαση διασφαλίζει ότι οι εργαζόμενοι, οι κοινότητες και οι ευάλωτες ομάδες υποστηρίζονται με κατάρτιση, ευκαιρίες και πολιτικές που αποτρέπουν τον αποκλεισμό, καθώς οι βιομηχανίες εξελίσσονται προς τη βιωσιμότητα.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Πράσινη οικονομία και πράσινη ανάπτυξη

Οικονομική πρόοδος που προστατεύει τον πλανήτη. Η πράσινη ανάπτυξη υποστηρίζει τις θέσεις εργασίας και την καινοτομία, μειώνοντας παράλληλα τις περιβαλλοντικές βλάβες.

- Περιβαλλοντική παιδεία και συστημική σκέψη

Κατανόηση των σχέσεων μεταξύ φύσης, κοινωνίας και οικονομίας. Η συστημική σκέψη βοηθά στην αντιμετώπιση των βαθύτερων αιτίων και όχι μόνο των συμπτωμάτων.

- Δια βίου μάθηση για τη βιωσιμότητα

Η βιωσιμότητα απαιτεί συνεχή μάθηση — σε όλες τις ηλικίες και σε όλα τα περιβάλλοντα

—για την προσαρμογή και τη λήψη τεκμηριωμένων δράσεων.

- Δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας έναντι τεχνικών δεξιοτήτων για το περιβάλλον

Οι τεχνικές δεξιότητες τροφοδοτούν τις πράσινες βιομηχανίες· οι δεξιότητες όπως η ομαδική εργασία, η επικοινωνία και η προσαρμοστικότητα βοηθούν στην προώθηση της αλλαγής.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Στόχος: Αξιολογήστε την τρέχουσα επίγνωση και ετοιμότητά σας για πράσινη εργασία

Οδηγίες:

1. Συμπληρώστε το φύλλο εργασίας «Κατάλογος πράσινων δεξιοτήτων».
2. Βαθμολογήστε τον εαυτό σας σε τομείς γνώσεων (π.χ. ανακύκλωση, βιώσιμος σχεδιασμός, περιβαλλοντική πολιτική).
3. Συζητήστε σε ζευγάρια: Ποιες είναι οι ισχυρότερες και οι πιο αδύναμες πράσινες δεξιότητές σας;
4. Προσδιορίστε έναν στόχο που θέλετε να επιτύχετε μέχρι το τέλος της ενότητας.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2 – ΚΑΡΙΕΡΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ & ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Βασικοί ορισμοί

- Πράσινοι τομέας: Βιομηχανίες που εστιάζουν στη βιωσιμότητα, όπως οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η κυκλική οικονομία, η βιώσιμη γεωργία, η οικολογική κατασκευή και οι καθαρές τεχνολογίες.
- Πράσινοι επιχειρηματίας: Κάποιος που δημιουργεί αξία επιλύοντας περιβαλλοντικά προβλήματα μέσω της καινοτομίας και βιώσιμων μοντέλων.



Βασικές έννοιες

- Πώς η αυτοματοποίηση και η τεχνητή νοημοσύνη συνδέονται με την πράσινη καινοτομία

Οι έξυπνες τεχνολογίες, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η αυτοματοποίηση, μπορούν να ενισχύσουν τη βιωσιμότητα, βελτιστοποιώντας τη χρήση ενέργειας, μειώνοντας τα απόβλητα και υποστηρίζοντας πιο έξυπνες και πιο πράσινες υποδομές και συστήματα παραγωγής.

- Παραδείγματα πράσινων επαγγελματικών ρόλων

Η πράσινη μετάβαση δημιουργεί νέες καριέρες, όπως: Οικολογικοί μηχανικοί που σχεδιάζουν βιώσιμα συστήματα, Σύμβουλοι κυκλικής οικονομίας που βοηθούν τις επιχειρήσεις να μειώσουν τα απόβλητα, Σχεδιαστές οικολογικών προϊόντων που δημιουργούν προϊόντα φιλικά προς το περιβάλλον και με χαμηλό περιβαλλοντικό αποτύπωμα.

- Ο ρόλος της επιχειρηματικότητας στην οικολογική μεταμόρφωση Οι επιχειρηματίες διαδραματίζουν βασικό ρόλο μετατρέποντας τις βιώσιμες ιδέες σε λύσεις για τον πραγματικό κόσμο — προωθώντας την καινοτομία, δημιουργώντας πράσινες θέσεις εργασίας και μετατοπίζοντας τις αγορές προς την περιβαλλοντική ευθύνη.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

Στόχος: Εξερεύνηση ευκαιριών απασχόλησης σε πράσινους τομείς

Οδηγίες:

1. Χρησιμοποιήστε διαδικτυακά εργαλεία ή έντυπα προφίλ για να ανακαλύψετε μια πράσινη θέση εργασίας που σας ενδιαφέρει.
2. Απάντηση: Ποια εκπαίδευση/δεξιότητες απαιτούνται; Ποιο πρόβλημα επιλύει η εργασία αυτή;
3. Παρουσιάστε την πορεία σας στην ομάδα χρησιμοποιώντας μια ψηφιακή ή έντυπη αφίσα.



ΕΝΟΤΗΤΑ 3 – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΣΩ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Βασικοί ορισμοί

Πράσινη δράση των πολιτών
Πρωτοβουλίες με πρωτοβουλία της κοινότητας που αντιμετωπίζουν περιβαλλοντικά ζητήματα από τη βάση — όπως καθαρισμοί γειτονιών, εκστρατείες ευαισθητοποίησης, δενδροφυτεύσεις και τοπικές δράσεις για την προστασία του κλίματος. Αυτές οι δράσεις δείχνουν πώς οι απλοί πολίτες μπορούν να επιφέρουν ουσιαστική αλλαγή.

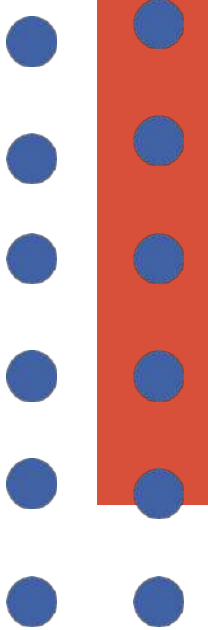
Οικολογική παιδεία

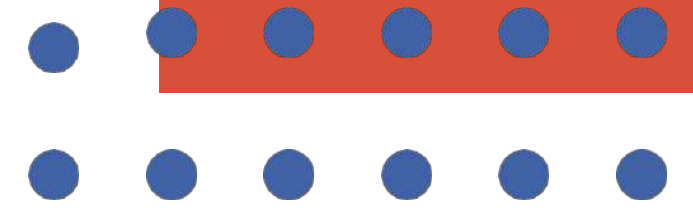
Η ικανότητα να κατανοεί κανείς πώς λειτουργούν τα φυσικά συστήματα και πώς τα επηρεάζουν οι ανθρώπινες δραστηριότητες. Τα άτομα με οικολογική παιδεία μπορούν να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις που υποστηρίζουν την υγεία του πλανήτη και των κοινοτήτων τους.



Βασικές έννοιες

- Ο εθελοντισμός ως πύλη προς τις πράσινες δεξιότητες
Ο εθελοντισμός προσφέρει πρακτική εμπειρία στον τομέα της αειφορίας — από εργασίες διατήρησης έως οικολογικές εκστρατείες — βοηθώντας τους νέους να αναπτύξουν τόσο τεχνικές όσο και κοινωνικές πράσινες δεξιότητες (), συμβάλλοντας παράλληλα στις κοινότητές τους.
- Συμμετοχικός σχεδιασμός: Εμπλοκή των κοινοτήτων σε έργα βιωσιμότητας
Οι βιώσιμες λύσεις είναι πιο ισχυρές όταν δημιουργούνται από κοινού. Η συμμετοχή των τοπικών πληθυσμών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση πράσινων έργων εξασφαλίζει τη συνάφεια, την αίσθηση ιδιοκτησίας και τον μακροπρόθεσμο αντίκτυπο.
- Καινοτομία με πρωτοβουλία των νέων στον τομέα της βιωσιμότητας
Οι νέοι δεν είναι απλώς συμμετέχοντες — είναι φορείς αλλαγής. Οι ιδέες και οι πρωτοβουλίες που προωθούν οι νέοι φέρνουν νέες προοπτικές, δημιουργικές λύσεις και ενέργεια στην πράσινη μετάβαση.



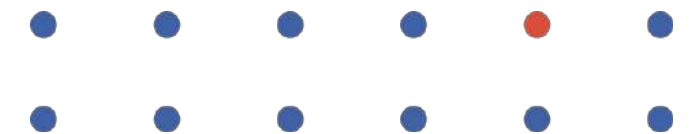


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΤΟΠΙΚΗ ΠΡΟΚΛΗΣΗ – GREEN HACKATHON

Στόχος: Προτείνετε μια πρακτική πράσινη λύση για το σχολείο ή την κοινότητά σας

Οδηγίες:

1. Σε μικρές ομάδες, εντοπίστε ένα πρόβλημα βιωσιμότητας στην περιοχή σας (π.χ. σπατάλη τροφίμων, ενεργειακή αναποτελεσματικότητα).
2. Δημιουργήστε ένα βασικό σχέδιο δράσης ή ένα πρωτότυπο προϊόντος.
3. Παρουσιάστε την ιδέα σας σε 2 λεπτά στους υπόλοιπους μαθητές της τάξης ή της ομάδας.

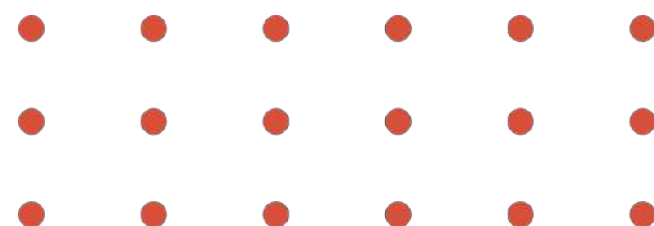




Αξιολόγηση

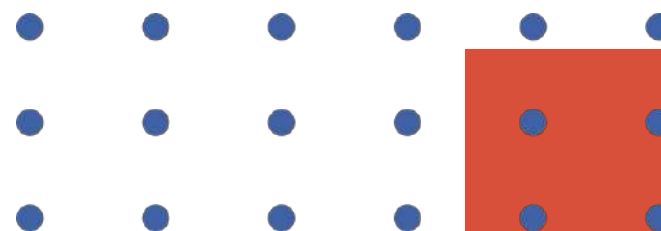
Η αξιολόγηση αυτού του μαθήματος έχει σχεδιαστεί ώστε να ενδυναμώσει τους συμμετέχοντες να αναλάβουν την ευθύνη της μαθησιακής τους πορείας και να αξιολογήσουν την ικανότητά τους να ασχοληθούν με εργασίες που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα. Οι συμμετέχοντες θα συμπληρώσουν μια σύντομη ατομική ανασκόπηση, αναλύοντας μια πράσινη δεξιότητα που ανακάλυψαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος, πώς αυτή σχετίζεται με τη μελλοντική τους απασχόληση και πώς μπορούν να την αναπτύξουν περαιτέρω.

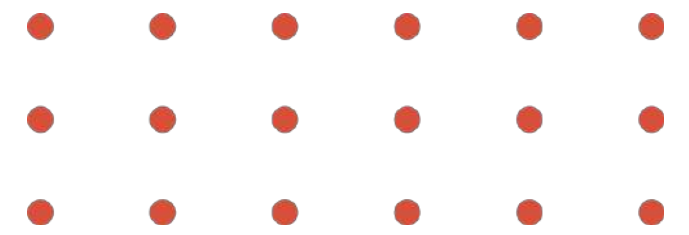
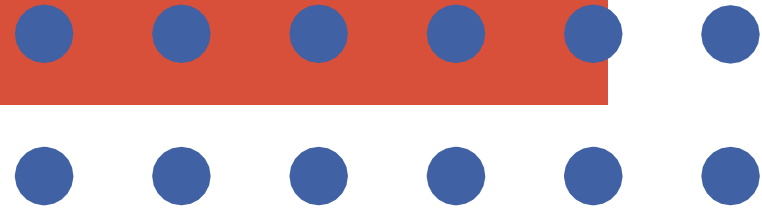
Επιπλέον, οι ομαδικές παρουσιάσεις από το «Green Hackathon» θα χρησιμεύσουν ως πρακτική επίδειξη συνεργατικής καινοτομίας και πράσινης σκέψης, επιτρέποντας στους διοργανωτές να αξιολογήσουν την κατανόηση, τη δημιουργικότητα και την ομαδική εργασία. Το μάθημα ενθαρρύνει τόσο την αυτοαξιολόγηση όσο και την αξιολόγηση από ομοτίμους, προκειμένου να ενισχύσει την ιδέα ότι η εκμάθηση πράσινων δεξιοτήτων είναι μια συνεχής, προσαρμοστική διαδικασία.



Αναστοχασμός

Ο αναστοχασμός διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στο να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να συνειδητοποιήσουν την αξία των «πράσινων» δεξιοτήτων και να οραματιστούν πώς αυτές οι ικανότητες μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή ζωή και στις μελλοντικές τους σταδιοδρομίες. Οι συμμετέχοντες θα καθοδηγηθούν σε μια δομημένη συνεδρία αναστοχασμού, όπου θα εξερευνήσουν την προσωπική τους σχέση με τη βιωσιμότητα, θα προσδιορίσουν μια αλλαγή που μπορούν να εφαρμόσουν στον τρόπο ζωής τους ή στην κοινότητά τους και θα καθορίσουν το πρώτο βήμα προς μια πιο «πράσινη» σταδιοδρομία ή πρωτοβουλία. Στόχος είναι να καλλιεργηθεί όχι μόνο η ευαισθητοποίηση, αλλά και η προσωπική κινητοποίηση και η αίσθηση του σκοπού όσον αφορά τη συμβολή στην πράσινη μετάβαση.





Ερωτήσεις αναστοχασμού

- Πώς συνάδουν οι πράσινες δεξιότητες με τις προσωπικές μου αξίες και τους στόχους μου;
- Τι με εξέπληξε περισσότερο σχετικά με την αγορά πράσινων θέσεων εργασίας;
- Ποια πράσινη δεξιότητα χρησιμοποιώ ήδη, ακόμη και ασυνείδητα;
- Πώς μπορώ να ενσωματώσω τη βιώσιμη σκέψη στην καθημερινή ή επαγγελματική μου ζωή;
- Ποιος με εμπνέει ως ηγέτης της πράσινης κίνησης ή ως πρωτοπόρος της αλλαγής;





SHIELD

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

ΠΡΟΣΟΧΗ!

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ
ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟ
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (INEDIVIM). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η αρχή χορήγησης επιχορηγήσεων μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.



Co-funded by
the European Union



SHIELD

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

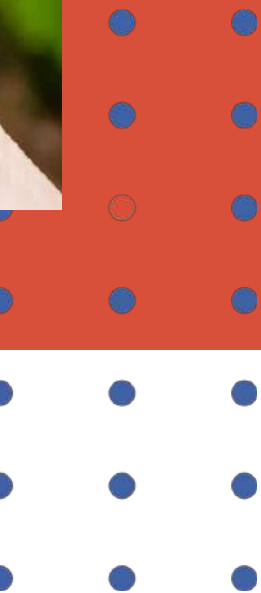
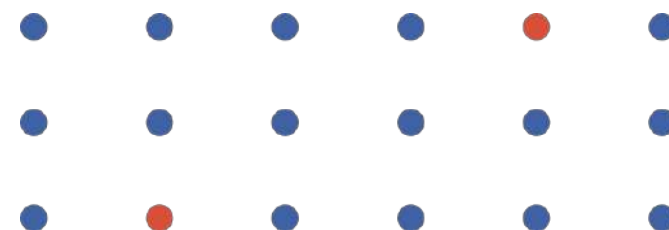
ΕΝΟΤΗΤΑ 8: ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΥΓΙΕΣΤΕΡΟ ΠΛΑΝΗΤΗ

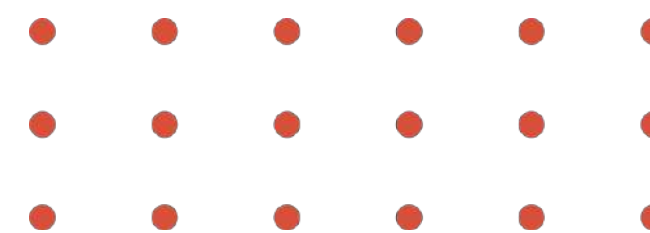
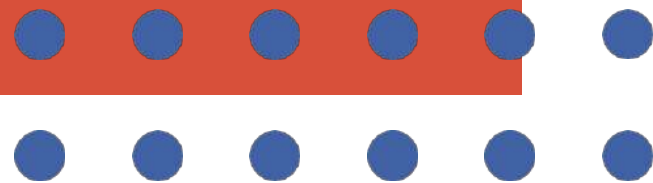


Co-funded by
the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ● **01** Επισκόπηση της ενότητας
- ● **02** Μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος
- ● **03** Ενότητα 1 – Θεμέλια της μάθησης μέσω του παιχνιδιού « »
- ● **04** Ενότητα 2 – Παιχνίδι για τη βιωσιμότητα και την περιβαλλοντική υγεία
- ● **05** Ενότητα 3 – Σχεδιασμός παιγνιδιάρικων παρεμβάσεων για αλλαγή
- ● **06** Αξιολόγηση και αναστοχασμός

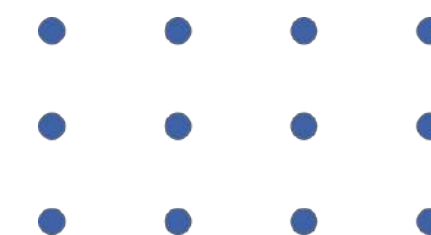


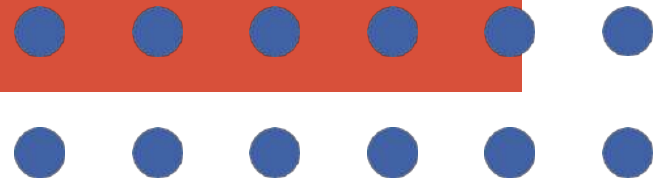


ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΟΤΗΤΟΣ

Αυτό το κεφάλαιο παρουσιάζει τη μάθηση μέσω του παιχνιδιού ως έναν δημιουργικό και αποτελεσματικό τρόπο ευαισθητοποίησης σχετικά με τη βιωσιμότητα, την περιβαλλοντική υγεία και τις υπεύθυνες συνήθειες. Δείχνει πώς οι διαδραστικές και παιχνιδοποιημένες μέθοδοι —όπως το παιχνίδι ρόλων, οι προκλήσεις και οι ομαδικές δραστηριότητες— μπορούν να κάνουν τα σύνθετα θέματα πιο κατανοητά και πιο ελκυστικά, ειδικά για τους νέους.

Συνδυάζοντας τη διασκέδαση με τη μάθηση, αυτές οι προσεγγίσεις συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας και της προσωπικής ευθύνης. Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν πώς η μάθηση μέσω του παιχνιδιού μπορεί να οδηγήσει σε πραγματική αλλαγή συμπεριφοράς, προωθώντας πιο υγιεινές επιλογές τόσο για τα άτομα όσο και για τις κοινότητες. Μέσα από πρακτικές, βιωματικές εμπειρίες, αυτή η ενότητα αναδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο η παιχνιδιάρικη μάθηση μπορεί να αποτελέσει ένα ισχυρό εργαλείο για την ενθάρρυνση της δράσης και την εμβάθυνση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.





ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα:

- Κατανοήσουν τις αρχές της μάθησης μέσω του παιχνιδιού και της μάθησης με βάση το παιχνίδι στην περιβαλλοντική εκπαίδευση.
- Αναγνωρίσουν πώς το παιχνίδι και η παιχνιδοποίηση μπορούν να επηρεάσουν τις συμπεριφορές και να προωθήσουν βιώσιμους και υγιεινούς τρόπους ζωής.
- Σχεδιάσουν ή συμμετάσχουν σε παιχνιδιάρικες δραστηριότητες που ενθαρρύνουν τις περιβαλλοντολογικές δράσεις και την ευημερία.
- Σκεφτούν τα συναισθηματικά, γνωστικά και κοινωνικά οφέλη της παιχνιδιάρικης μάθησης για τα άτομα και τις κοινότητες.





ΕΝΟΤΗΤΑ 1 – ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ () ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ()

Βασικοί ορισμοί:

- Μάθηση μέσω του παιχνιδιού: Μια παιδαγωγική προσέγγιση που χρησιμοποιεί παιχνίδια και παιχνιδιάρικες μεθόδους για να προσελκύσει το ενδιαφέρον των μαθητών και να προωθήσει την εξερεύνηση, την επίλυση προβλημάτων και τη συνεργασία.
 - Μάθηση με βάση το παιχνίδι (GBL): Η χρήση δομημένων παιχνιδιών (ψηφιακών ή φυσικών) για την υποστήριξη εκπαιδευτικών στόχων.
- Βιωματική μάθηση: Απόκτηση γνώσεων μέσω πρακτικής εμπειρίας και ενεργού συμμετοχής.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Το παιχνίδι ενισχύει την εμπλοκή και τη μνήμη

Όταν η μάθηση είναι διασκεδαστική, οι άνθρωποι παραμένουν αφοσιωμένοι και θυμούνται περισσότερο.

- Η φαντασία και ο πειραματισμός έχουν σημασία

Το παιχνίδι ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα, την περιέργεια και την ενεργό μάθηση.

- Ασφαλείς χώροι για δοκιμές και λάθη

Μαθητές χρειάζονται χώρο για εξερευνήσουν, να κάνουν λάθη, και να προσπαθήσουμε ξανά χωρίς φόβο.

- Παιχνίδια, γκαμιφικάση και διασκεδαστική μάθηση: Τα εκπαιδευτικά παιχνίδια διδάσκουν μέσω του παιχνιδιού.

- Η παιχνιδοποίηση προσθέτει στοιχεία παιχνιδιού στη μάθηση. Η διασκεδαστική μάθηση είναι ανοιχτή και βασίζεται στην ανακάλυψη



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Στόχος: Ανακαλύψτε τους προτιμώμενους τρόπους παιχνιδιού σας και πώς επηρεάζουν τη μάθησή σας

Οδηγίες:

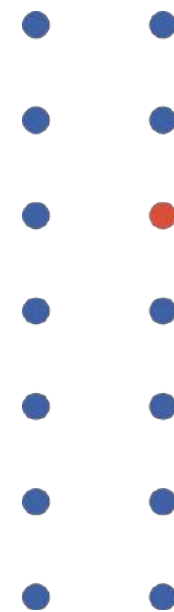
1. Συμπληρώστε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο για να προσδιορίσετε τον «τύπο παίκτη» σας (Εξερευνητής, Επιτυχημένος, Συνεργάτης κ.λπ.).
2. Σε μικρές ομάδες, συγκρίνετε τα αποτελέσματα και συζητήστε πώς ο τρόπος παιχνιδιού σας επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο ασχολείστε με θέματα που αφορούν το περιβάλλον ή την υγεία.
3. Σκεφτείτε πώς αυτή η γνώση μπορεί να σας βοηθήσει να σχεδιάσετε ή να επιλέξετε καλύτερες μαθησιακές δραστηριότητες.

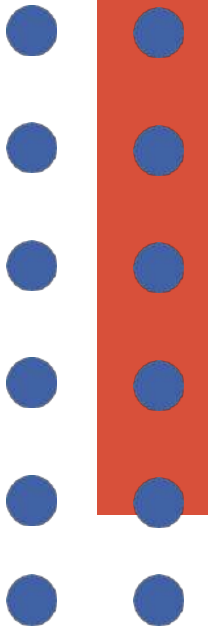


ΕΝΟΤΗΤΑ 2 – ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

Βασικοί ορισμοί

- Οικολογική παιδεία: Κατανόηση των οικολογικών συστημάτων και της ανθρώπινης επίδρασης σε αυτά.
- Αλλαγή συμπεριφοράς μέσω του παιχνιδιού: Χρήση μηχανισμών παιχνιδιού για την προώθηση νέων συνηθειών και δράσεων « ». ».
- Περιβαλλοντική προσομοίωση: Παιχνίδια που προσομοιώνουν πραγματικά οικολογικά συστήματα ή προκλήσεις.





Βασικές έννοιες

- Πώς οι διασκεδαστικές εμπειρίες μπορούν να ενισχύσουν την ευαισθητοποίηση σε σύνθετα ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή, η ρύπανση, η βιοποικιλότητα και η χρήση ενέργειας
- Η δύναμη της αφήγησης, του παιχνιδιού ρόλων και της προσομοίωσης στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης
- Το παιχνίδι ως χώρος πρόβας για υπεύθυνη δράση και επίλυση προβλημάτων

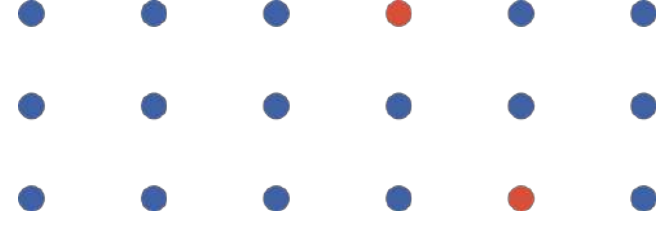


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ

Στόχος: Να βιώσουν οι μαθητές την αλληλεξάρτηση των περιβαλλοντικών αποφάσεων

Οδηγίες:

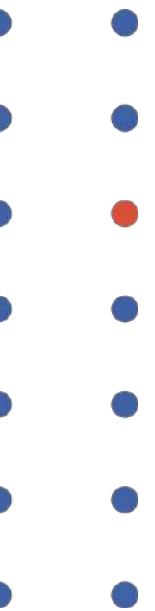
1. Συμμετέχετε σε μια ομαδική προσομοίωση όπου οι παίκτες κάνουν επιλογές σχετικά με τη χρήση ενέργειας, τις μεταφορές, τη γεωργία κ.λπ.
2. Παρακολουθήστε πώς οι επιλογές κάθε ομάδας επηρεάζουν τις παγκόσμιες εκπομπές, τη βιοποικιλότητα και την υγεία της κοινότητας.
3. Κάντε ανασκόπηση με προβληματισμό σχετικά με τις αντισταθμίσεις, τη συνεργασία και τη συστημική σκέψη.



ΕΝΟΤΗΤΑ 3 – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΙΚΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ()

Βασικοί ορισμοί

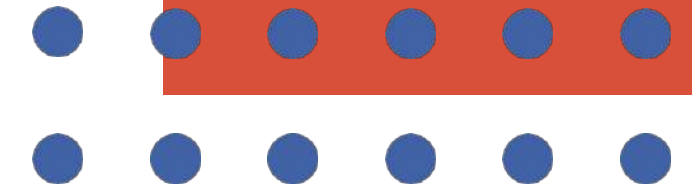
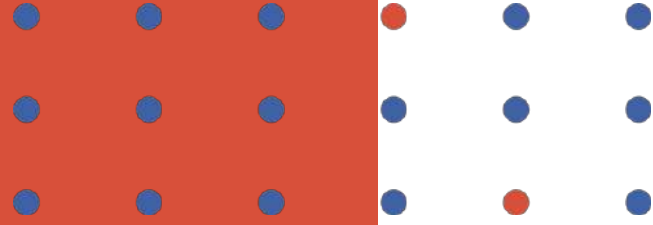
- Edutainment: Συνδυασμός εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας για να γίνει η μάθηση πιο προσιτή και αποτελεσματική.
- Gamification: Εφαρμογή στοιχείων παιχνιδιού (π.χ. πόντοι, προκλήσεις, γραμμές προόδου) σε περιβάλλοντα εκτός παιχνιδιού.
- Συμμετοχικός σχεδιασμός: Συμμετοχή των μαθητών στη δημιουργία παιχνιδιών και δραστηριοτήτων για μεγαλύτερη αίσθηση ιδιοκτησίας.





Βασικές έννοιες

- Η επίδραση της «μάθησης μέσω της πράξης» στην εκπαίδευση για τη βιωσιμότητα
- Σχεδιασμός παιχνιδιών χωρίς αποκλεισμούς, χαμηλής τεχνολογίας ή χωρίς τεχνολογία για χρήση από την κοινότητα
- Ενσωμάτωση της σωματικής δραστηριότητας, της δημιουργικότητας και της ομαδικής εργασίας στη μάθηση μέσω παιχνιδιών



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: GAME JAM ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ

Στόχος: Να δημιουργήσετε από κοινού ένα παιχνίδι ή μια διασκεδαστική δραστηριότητα που προωθεί ένα μήνυμα βιωσιμότητας

Οδηγίες:

1. Σχηματίστε μικρές ομάδες και σκεφτείτε ένα απλό παιχνίδι περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
2. Σχεδιάστε τους κανόνες, τους ρόλους, τους στόχους και μια βασική αφήγηση.
3. Δοκιμάστε τη δραστηριότητα και παρουσιάστε την σε άλλες ομάδες για να λάβετε σχόλια και να την βελτιώσετε.





Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση σε αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να εκτιμήσει πόσο αποτελεσματικά μπορούν οι συμμετέχοντες να αφομοιώσουν την έννοια της μάθησης μέσω του παιχνιδιού και να την μετατρέψουν σε ουσιαστική δράση. Οι μαθητές θα αξιολογηθούν μέσω μιας στρατηγικής δύο σταδίων: πρώτον, συμμετέχοντας στη δραστηριότητα «Game Jam for the Planet», όπου θα συν-δημιουργήσουν και θα παρουσιάσουν ένα παιχνίδι ή μια διαδραστική δραστηριότητα με θέμα τη βιωσιμότητα. Αυτό θα χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση της ομαδικής τους εργασίας, της δημιουργικότητάς τους, της κατανόησης των περιβαλλοντικών θεμάτων και της ικανότητάς τους να εφαρμόζουν παιχνιδιάρικες στρατηγικές.

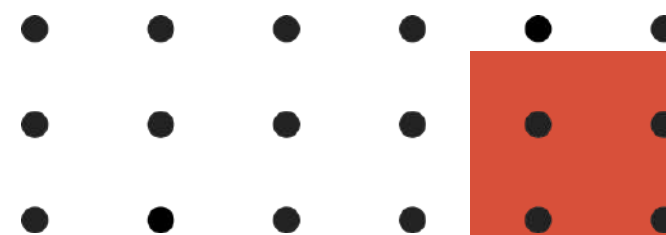
Δεύτερον, οι συμμετέχοντες θα υποβάλουν ένα σύντομο ημερολόγιο αναστοχασμού στο οποίο θα περιγράψουν μια βασική γνώση που απέκτησαν από τη συμμετοχή τους στη διασκεδαστική μάθηση —ιδιαίτερα τον τρόπο με τον οποίο αυτή επηρέασε την κινητοποίησή τους να υιοθετήσουν ή να προωθήσουν πιο υγιεινές και βιώσιμες συμπεριφορές. Αυτή η συνδυαστική προσέγγιση αξιολόγησης διασφαλίζει ότι καταγράφονται τόσο η απόκτηση γνώσεων όσο και η συναισθηματική εμπλοκή, αναγνωρίζοντας την αξία της διασκεδαστικής μάθησης όχι μόνο ως εκπαιδευτικού εργαλείου, αλλά και ως κινητήριας δύναμης για την αλλαγή.



Αναστοχασμός

Η αναστοχαστική σκέψη σε αυτό το μάθημα ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σταματήσουν για λίγο και να σκεφτούν πώς τα συναισθηματικά, σωματικά και διανοητικά στοιχεία του παιχνιδιού μπορούν να διαμορφώσουν τη μαθησιακή τους πορεία και τις περιβαλλοντικές τους δράσεις. Το παιχνίδι έχει τη δύναμη να κάνει τα σοβαρά θέματα προσιτά και προσωπικά, βοηθώντας τα άτομα να συνδεθούν με παγκόσμια ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή ή η δημόσια υγεία με έναν πιο οικείο τρόπο.

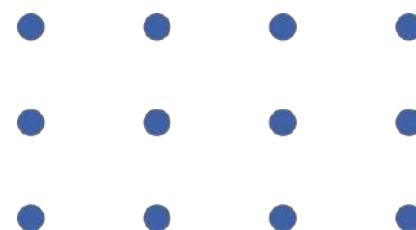
Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να αναστοχαστούν σχετικά με το πώς οι παιχνιδιάρικες δραστηριότητες ενέπνευσαν την περιέργειά τους, άλλαξαν τις οπτικές τους ή τους βοήθησαν να συνεργαστούν πιο αποτελεσματικά. Θα τους ζητηθεί επίσης να σκεφτούν πώς θα μπορούσαν να ενσωματώσουν τη μάθηση μέσω του παιχνιδιού στο δικό τους περιβάλλον — είτε μέσω εργαστηρίων, σχολικών προγραμμάτων, ομάδων νέων είτε ψηφιακού περιεχομένου. Τελικά, αυτός ο αναστοχασμός στοχεύει να αξιοποιήσει το μετασχηματιστικό δυναμικό της μάθησης μέσω του παιχνιδιού και να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να δουν τους εαυτούς τους όχι μόνο ως μαθητές, αλλά και ως καταλύτες μιας παιχνιδιάρικης αλλαγής.





Ερωτήσεις αναστοχασμού

- Πώς επηρέασε το παιχνίδι την κατανόησή μου για τη βιωσιμότητα ή την υγεία;
- Τι στιγμή κατά τη διάρκεια το ενότητα έμοιαζε πιο ενδιαφέρουσα ή ενδυναμωτικό, και γιατί;
- Πώς μπορώ μπορώ χρησιμοποιήσω παιχνιδιάρικες τη στη το σχολείο, τον χώρο εργασίας μου, ή την κοινότητά μου;
- Ποιες συναισθηματικές αντιδράσεις προκάλεσε σε μένα το παιχνίδι — και πώς θα μπορούσαν να επηρεάσουν τη συμπεριφορά μου;
- Αν είχα απεριόριστο χρόνο και πόρους, τι παιχνίδι θα δημιουργούσα για έναν πιο υγιή πλανήτη;





SHIELD

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

ΠΡΟΣΟΧΗ!

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ
ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 8: ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΤΟΥ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΥΓΙΕΣΤΕΡΟ
ΠΛΑΝΗΤΗ





SHIELD

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: ΑΠΟ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΑΣ



Co-funded by
the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

01 Επισκόπηση της ενότητας

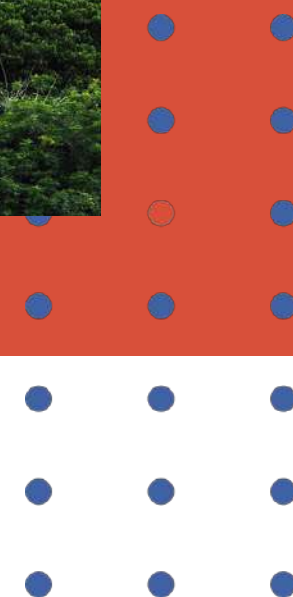
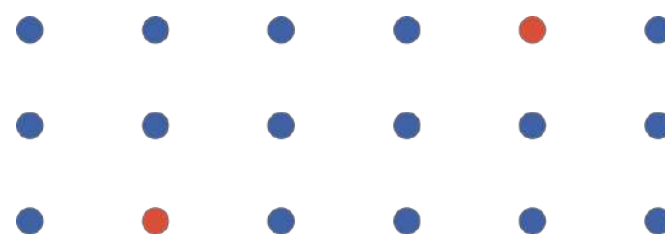
02 Μαθησιακά
αποτελέσματα της
ενότητας

03 Ενότητα 1 – Κατανόηση
του Κύκλου Δράσης «
»

04 Ενότητα 2 – Σχεδιασμός με
σκοπό και ακρίβεια

05 Ενότητα 3 – Παρουσίαση,
έναρξη και καθοδήγηση

06 Αξιολόγηση και
αναστοχασμός






ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΟΤΗΤΟΣ

Αυτή η ενότητα βοηθά τους συμμετέχοντες να μετατρέψουν όσα έμαθαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος SHIELD σε ουσιαστικό αντίκτυπο στον πραγματικό κόσμο. Εστιάζει στη μάθηση με βάση τα έργα ως μέθοδο για τη μετατροπή των ιδεών σε δράση, βοηθώντας τους συμμετέχοντες να περάσουν από τη θεωρία στην πράξη, σχεδιάζοντας και ξεκινώντας τις δικές τους πρωτοβουλίες για τη βιωσιμότητα και την ευημερία.

Οι συμμετέχοντες θα καθοδηγούνται σε κάθε βήμα της διαδικασίας: από τον εντοπισμό μιας ανάγκης της κοινότητας ή ενός προσωπικού ενδιαφέροντος, μέχρι τον καθορισμό σαφών στόχων, τη δημιουργία ενός σχεδίου έργου και τον προσδιορισμό μετρήσιμων αποτελεσμάτων. Έμφαση θα δοθεί στη δημιουργία έργων που είναι ρεαλιστικά, έχουν τοπική σημασία και μπορούν να επιφέρουν απτή διαφορά.

Χρησιμοποιώντας διαδραστικά εργαλεία, πρότυπα και συνεργασία μεταξύ ομοτίμων, οι μαθητές θα αποκτήσουν αυτοπεποίθηση σε τομείς όπως ο σχεδιασμός, η διαχείριση του χρόνου, η χαρτογράφηση πόρων και η συμμετοχή της κοινότητας. Θα έχουν επίσης δομημένες ευκαιρίες να δώσουν και να λάβουν ανατροφοδότηση, βοηθώντας έτσι στη βελτίωση των ιδεών και στην ενίσχυση των τελικών προτάσεων έργων τους.

Μέχρι το τέλος του μαθήματος, κάθε συμμετέχων θα έχει στα χέρια του ένα καλά ανεπτυγμένο σχέδιο έργου, έτοιμο για υλοποίηση ή παρουσίαση στους ενδιαφερόμενους. Ο στόχος δεν είναι μόνο να εξοπλίσουμε τους συμμετέχοντες με πρακτικές δεξιότητες, αλλά και να πυροδοτήσουμε ένα αίσθημα ιδιοκτησίας, πρωτοβουλίας και μακροπρόθεσμης δέσμευσης για τη βιωσιμότητα και την ευημερία σε επίπεδο κοινότητας.



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα:

- Κατανοήσουν πώς να εντοπίζουν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες της κοινότητας για την επίτευξη αντίκτυπου στη βιωσιμότητα.
- Έχουν αποκτήσει εργαλεία και πλαίσια για το σχεδιασμό έργων δράσης μικρής κλίμακας.
- Αναπτύξουν ένα σχέδιο έργου με σαφείς στόχους, ενδιαφερόμενα μέρη και χρονοδιαγράμματα.
- Ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους στην ηγεσία πρωτοβουλιών και στην κινητοποίηση άλλων για την αλλαγή.





ΕΝΟΤΗΤΑ 1 – ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΔΡΑΣΗΣ « » (ΔΡΑΣΗ-ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ-ΔΡΑΣΗ)

Βασικοί ορισμοί:

- Έργο με αντίκτυπο: Μια πρωτοβουλία με επίκεντρο την κοινότητα που στοχεύει στη δημιουργία θετικής, μετρήσιμης αλλαγής σε έναν συγκεκριμένο τομέα.

- Θεωρία της Αλλαγής: Ένα πλαίσιο που χαρτογραφεί πώς συγκεκριμένες ενέργειες θα οδηγήσουν στα επιθυμητά αποτελέσματα.

Ενδιαφερόμενος: Οποιοδήποτε άτομο, ομάδα ή οργανισμός που επηρεάζεται από ή εμπλέκεται σε ένα έργο.



ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Από την ευαισθητοποίηση στη δράση: γεφυρώνοντας το χάσμα

Η ευαισθητοποίηση από μόνη της δεν αρκεί — η αλλαγή απαιτεί σαφείς διαδρομές προς τη δράση. Η ενδυνάμωση των ατόμων και των κοινοτήτων ώστε να αναλάβουν πρωτοβουλίες είναι το κλειδί για τη μετατροπή της κατανόησης σε αντίκτυπο.

- Ο κύκλος του σχεδιασμού, της δράσης, της αξιολόγησης και της βελτίωσης

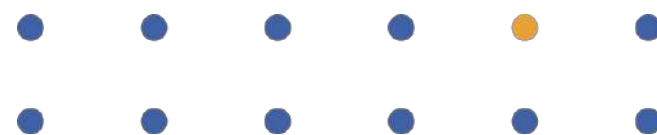
Η βιώσιμη αλλαγή ακολουθεί μια επαναληπτική διαδικασία. Ο σχεδιασμός οδηγεί στη δράση, η οποία στη συνέχεια αξιολογείται για να εντοπιστούν διδάγματα και βελτιώσεις, διατηρώντας τις πρωτοβουλίες αποτελεσματικές και προσαρμοστικές.

- Η σημασία του τοπικού πλαισίου και της βιωμένης εμπειρίας

Οι τοπικές πραγματικότητες και οι καθημερινές εμπειρίες έχουν σημασία. Η προσαρμογή των δράσεων στις συγκεκριμένες ανάγκες της κοινότητας εξασφαλίζει συνάφεια, εμπιστοσύνη και αποτελεσματικότητα στον πραγματικό κόσμο.

- Σχεδιασμός μαζί με τις κοινότητες — όχι μόνο για αυτές

Η ένταξη πρέπει να υπερβαίνει τη διαβούλευση. Η συμμετοχή των κοινοτήτων ως συνδημιουργών προσφέρει βαθύτερες γνώσεις, ενισχύει την αίσθηση της ιδιοκτησίας και οδηγεί σε πιο βιώσιμα αποτελέσματα.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΒΡΕΙΤΕ ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΟΠΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ

Στόχος: Εντοπίστε τις βασικές προκλήσεις και ευκαιρίες στην κοινότητά σας

Οδηγίες:

1. Χρησιμοποιήστε ένα πρότυπο «Δέντρου Προβλημάτων» για να χαρτογραφήσετε ένα τοπικό ζήτημα.
2. Προσδιορίστε τις βασικές αιτίες και τις ορατές επιπτώσεις.
3. Μοιραστείτε τα αποτελέσματα με τους συμμαθητές σας και σκεφτείτε τι μπορείτε να επηρεάσετε ή να αντιμετωπίσετε.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2 – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΚΑΙ ΑΚΡΙΒΕΙΑ

Βασικοί ορισμοί

- Στόχοι SMART

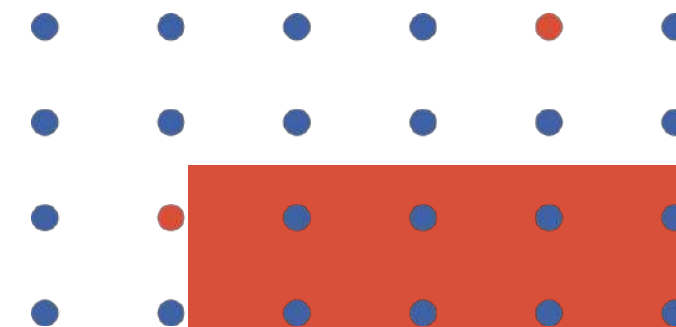
Θέστε στόχους που είναι συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι, εφικτοί, σχετικοί και χρονικά προσδιορισμένοι. Αυτό προσδίδει στο έργο σας σαφήνεια, εστίαση και έναν τρόπο παρακολούθησης της προόδου.

- Πόροι

Προσδιορίστε τα άτομα, τα υλικά, τις δεξιότητες και τα κεφάλαια που χρειάζεστε. Γνωρίζοντας τι είναι διαθέσιμο —και τι λείπει— σας βοηθά να σχεδιάσετε ρεαλιστικά και να δράσετε αποτελεσματικά.

- Χρονοδιάγραμμα

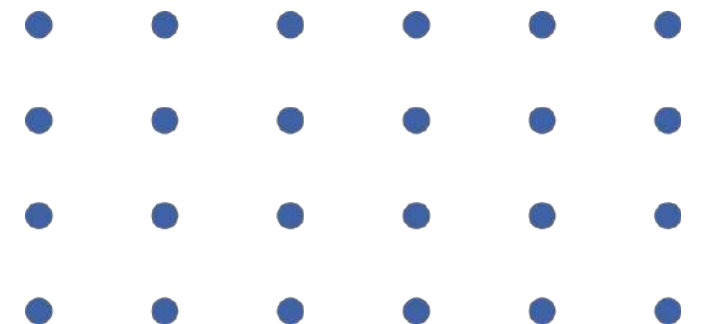
Χωρίστε το έργο σας σε σαφή βήματα με προθεσμίες. Ένα καλά δομημένο χρονοδιάγραμμα εξασφαλίζει την ομαλή πρόοδο και βοηθά όλους να παραμένουν συντονισμένοι.





Βασικές έννοιες

- Θέτοντας σαφείς, εφικτούς στόχους
Ορίστε από την αρχή τι σημαίνει επιτυχία. Οι εστιασμένοι, ρεαλιστικοί στόχοι βοηθούν το έργο σας να παραμείνει προσγειωμένο και δίνουν στην ομάδα σας κάτι απτό προς το οποίο να εργάζεται.
- Χαρτογράφηση ενδιαφερομένων και συμμάχων
Κατανοήστε ποιοι επηρεάζονται, ποιοι μπορούν να σας υποστηρίξουν και ποιοι πρέπει να εμπλακούν. Η έγκαιρη οικοδόμηση σχέσεων ενισχύει τον αντίκτυπο και βοηθά στη δημιουργία ενός κοινού αισθήματος ευθύνης.
- Προσδιορισμός κινδύνων και εφεδρικών σχεδίων
Κάθε έργο ενέχει αβεβαιότητες. Προβλέψτε πιθανά εμπόδια και αναπτύξτε σχέδια έκτακτης ανάγκης για να είστε προετοιμασμένοι και ανθεκτικοί.
- Κατάρτιση προϋπολογισμού και διαχείριση περιορισμένων πόρων
Χρησιμοποιήστε στρατηγικά ό,τι έχετε στη διάθεσή σας. Ένας σαφής προϋπολογισμός, ευθυγραμμισμένος με τους στόχους του « », διασφαλίζει ότι μπορείτε να ορίσετε αποτελεσματικά τις προτεραιότητές σας και να αποφύγετε εκπλήξεις κατά τη διάρκεια της πορείας.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΚΑΝΒΑΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος: Να δημιουργήσετε ένα βασικό πλαίσιο για το έργο σας με αντίκτυπο

Οδηγίες:

1. Συμπληρώστε το φύλλο εργασίας «Project Canvas» (παρέχεται πρότυπο).
2. Καθορίστε τον στόχο, το κοινό-στόχο, τους πόρους και το χρονοδιάγραμμα του έργου σας.
3. Παρουσιάστε το σε έναν συνεργάτη για να λάβετε ανατροφοδότηση και να το βελτιώσετε.



ΕΝΟΤΗΤΑ 3 – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ, ΕΚΚΙΝΗΣΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ () ΚΑΙ ΗΓΕΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ()

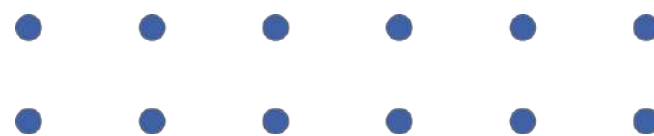
Βασικοί ορισμοί

- Υπεράσπιση: Δημόσια υποστήριξη μιας ιδέας ή ενός σκοπού.
- Κινητοποίηση: Η συγκέντρωση ανθρώπων για τη λήψη συντονισμένης δράσης.
- Βιωσιμότητα (ενός έργου): Διασφάλιση ότι ο αντίκτυπος ή τα αποτελέσματα του έργου θα διαρκέσουν στο χρόνο.



Βασικές έννοιες

- Πώς να δημιουργήσετε ένα σύντομο παρουσιαστικό κείμενο για το έργο σας
Συνοψίστε το έργο σας σε 30–60 δευτερόλεπτα: Ποιο πρόβλημα αντιμετωπίζετε, πώς το επιλύετε και γιατί είναι σημαντικό; Φροντίστε να είναι σαφές, συναρπαστικό και προσαρμοσμένο στο κοινό σας.
- Στρατηγικές για την εμπλοκή της κοινότητας και την προσέλκυση εθελοντών
Προσεγγίστε τους ανθρώπους εκεί όπου βρίσκονται. Χρησιμοποιήστε γλώσσα χωρίς αποκλεισμούς, χτίστε εμπιστοσύνη μέσω της διαφάνειας και δημιουργήστε ρόλους με νόημα για τους εθελοντές, που να ταιριάζουν με τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους.
- Μέτρηση της επιτυχίας: Παραγωγή έναντι αποτελεσμάτων
Τα αποτελέσματα είναι αυτά που κάνετε (π.χ. εκδηλώσεις που διοργανώνονται, υλικό που δημιουργείται), ενώ τα επιτεύγματα είναι η αλλαγή που δημιουργείτε (π.χ. βελτίωση της ευαισθητοποίησης, αλλαγές στη συμπεριφορά). Η παρακολούθηση και των δύο δίνει μια πληρέστερη εικόνα του αντίκτυπού σας.
- Αφηγηθείτε την ιστορία σας: Χρησιμοποιήστε τα μέσα ενημέρωσης και τις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης για να ενισχύσετε το μήνυμά σας. Μοιραστείτε πραγματικές φωνές, εικόνες και ορόσημα. Επιλέξτε πλατφόρμες που χρησιμοποιεί το κοινό-στόχος σας και δημιουργήστε περιεχόμενο που εμπνέει, ενημερώνει και προσκαλεί στη συμμετοχή.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΕ ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ

Στόχος: Παρουσιάστε με συναρπαστικό τρόπο, σε 2 λεπτά, τον αντίκτυπο του έργου σας

Οδηγίες:

1. Προετοιμάστε μια σύντομη παρουσίαση χρησιμοποιώντας το Project Canvas.
2. Παρουσιάστε την στην ομάδα (ή σε μικρές ομάδες).
3. Λάβετε εποικοδομητική κριτική και προτάσεις από τους συναδέλφους και τους συντονιστές.

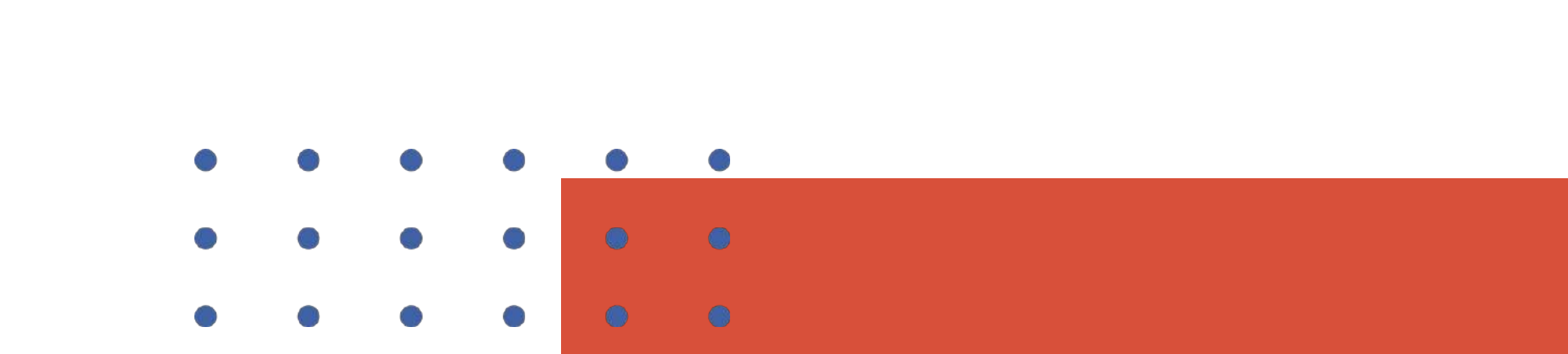


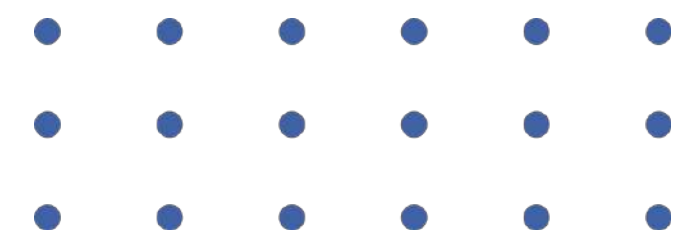
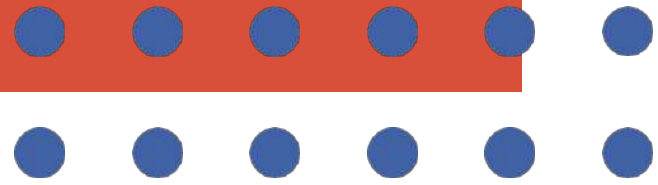
Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση για αυτό το μάθημα δίνει έμφαση στη μετατροπή της θεωρητικής γνώσης σε στρατηγική που μπορεί να εφαρμοστεί. Οι συμμετέχοντες καλούνται να υποβάλουν ένα καλά δομημένο Σχέδιο Έργου Αντίκτυπου χρησιμοποιώντας τα εργαλεία που εξετάστηκαν στην τάξη (Δέντρο Προβλημάτων, Project Canvas, Χρονοδιάγραμμα).

Το σχέδιο αυτό πρέπει να περιγράφει τους στόχους του έργου, τους δικαιούχους-στόχους, τις βασικές δράσεις, τους απαιτούμενους πόρους και τις μεθόδους μέτρησης του αντίκτυπου. Εκτός από το σχέδιο, οι συμμετέχοντες θα παρουσιάσουν μια παρουσίαση 2 λεπτών που θα δοκιμάσει την ικανότητά τους να επικοινωνούν το όραμά τους με σαφήνεια και πειστικότητα.

Οι διοργανωτές θα αξιολογήσουν τόσο το γραπτό όσο και το προφορικό μέρος με βάση τη σαφήνεια, τη σκοπιμότητα, την καινοτομία και την ευθυγράμμιση με τους στόχους βιωσιμότητας. Αυτή η διπλή μορφή αξιολόγησης διασφαλίζει ότι οι μαθητές δεν είναι μόνο εξοπλισμένοι με εργαλεία σχεδιασμού, αλλά και με τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την ηγεσία και την υπεράσπιση σε πραγματικές συνθήκες.

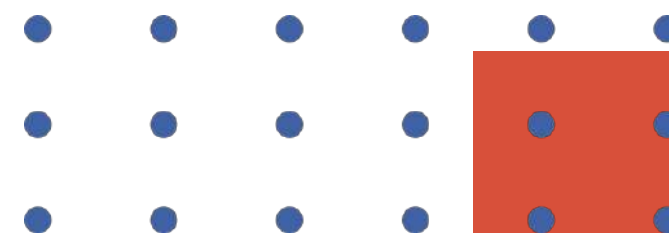


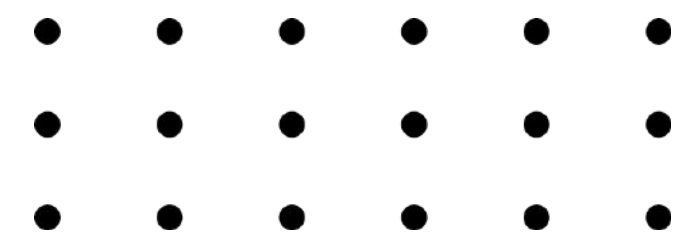
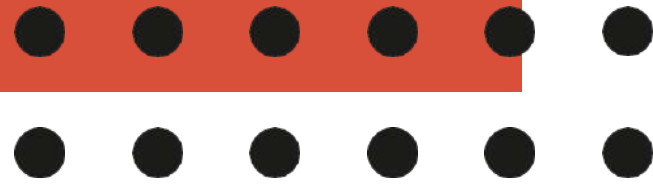


Αναστοχασμός

Η αναστοχασμός σε αυτό το κεφάλαιο λειτουργεί ως γέφυρα μεταξύ εσωτερικής ανάπτυξης και εξωτερικής δράσης. Οι συμμετέχοντες καλούνται να εξετάσουν πώς η γνώση, η αυτοπεποίθηση και η έμπνευση που απέκτησαν μέσω του SHIELD μπορούν τώρα να κατευθυνθούν προς έναν ουσιαστικό, μετρήσιμο αντίκτυπο. Θα διερευνήσουν τι τους παρακινεί να δράσουν, ποιοι φόβοι ή αμφιβολίες μπορεί να τους εμποδίζουν και πώς οραματίζονται τον εαυτό τους να συμβάλλει σε έναν πιο υγιή, πιο βιώσιμο κόσμο.

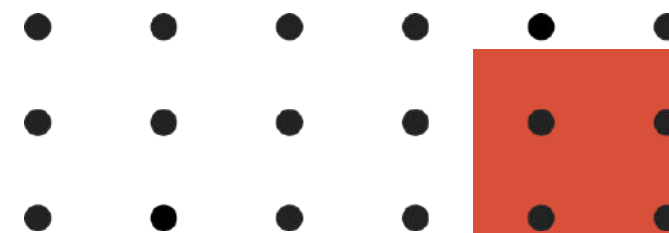
Μέσω καθοδηγούμενης τήρησης ημερολογίου ή κύκλων διαλόγου, οι μαθητές θα διατυπώσουν μια προσωπική «δήλωση αντίκτυπου» — μια δήλωση για την αλλαγή που επιθυμούν να επιφέρουν και γιατί αυτή έχει σημασία. Αυτή η αναστοχαστική διαδικασία ενδυναμώνει τους συμμετέχοντες να προχωρήσουν μπροστά όχι μόνο με ένα σχέδιο έργου, αλλά και με μια αίσθηση ταυτότητας και σκοπού ως φορείς αλλαγής.





Ερωτήσεις αναστοχασμού

- Ποιες προσωπικές εμπειρίες ή πάθη ενέπνευσαν την ιδέα για το έργο μου;
- Ποιες προκλήσεις προβλέπω στην υλοποίηση της ιδέας μου και πώς μπορώ να τις ξεπεράσω;
- Ποιον μπορώ να εμπλέξω για να με βοηθήσει να υποστηρίξω και να διατηρήσω την πρωτοβουλία μου;
- Πώς ορίζω τον όρο «αντίκτυπος» και πώς θα ξέρω πότε τον έχω επιτύχει;
- Πώς η εμπειρία του SHIELD άλλαξε τον τρόπο με τον οποίο βλέπω τον εαυτό μου ως ηγέτη;





SHIELD

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

ΠΡΟΣΟΧΗ!

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αριθμός έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

ΕΝΟΤΗΤΑ 9: ΑΠΟ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΑΣ



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (INEDIVIM). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η αρχή χορήγησης επιχορηγήσεων μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.



5. Συμπέρασμα

5.1 Σύνοψη Βασικών Συμπερασμάτων

Το Εργαλειοθήκη SHIELD είναι ένα επαναστατικό διδακτικό εργαλείο που επιτρέπει στους νέους να γίνουν αποτελεσματικοί, ενεργοί και ανθεκτικοί φορείς αλλαγής. Μέσω των εννέα ενοτήτων του εργαλειοθήκης, οι μαθητές κατανοούν πλήρως τις αλληλένδετες, εξελισσόμενες δυναμικές μεταξύ των ενεργειακών συστημάτων, της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και της σωματικής και ψυχικής ευεξίας.

Οι συμμετέχοντες όχι μόνο λαμβάνουν θεωρητικές γνώσεις, αλλά μαθαίνουν επίσης να σκέφτονται κριτικά για τα παγκόσμια και τοπικά ζητήματα. Μπορούν να αναλύσουν τις συνέπειες της κατανάλωσης ενέργειας, να εντοπίσουν κοινωνικούς παράγοντες που καθορίζουν την υγεία και να εκτιμήσουν πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει την ευημερία - ειδικά σε όσους διατρέχουν τον μεγαλύτερο κίνδυνο. Αυτή η ολιστική προοπτική δημιουργεί τη συστημική σκέψη που απαιτείται για θετική δράση.

Το εργαλείο αναπτύσσει επίσης πράσινες και ψηφιακές ικανότητες.

Οι μαθητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν διαδικτυακές πλατφόρμες, εργαλεία επικοινωνίας και διαδραστικά μέσα για να διευκολύνουν τη βιώσιμη συμπεριφορά και να ανταλλάσσουν γνώσεις. Μαθαίνουν νέες τεχνολογίες και συμπεριφορές που μπορούν να συμβάλουν στην ενεργειακή μετάβαση και την ανθεκτικότητα στην κλιματική αλλαγή, αποκτώντας τις σχετικές πρακτικές δεξιότητες για προσωπική, εκπαιδευτική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το SHIELD καλλιεργεί μια κουλτούρα ευεξίας, ενσυναίσθησης και συναισθηματικής παιδείας. Οι ενότητες έχουν σχεδιαστεί για να δημιουργούν αυτογνωσία, να μειώνουν το άγχος και να οικοδομούν θετική ψυχική υγεία μέσω της συνεργατικής μάθησης και της αναστοχαστικής πρακτικής. Αυτή η έμφαση διασφαλίζει ότι οι συμμετέχοντες δεν είναι μόνο προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν εξωτερικά ζητήματα, αλλά είναι επίσης ικανοί να φροντίζουν τον εαυτό τους και τους άλλους.

Μέσω της ενσωμάτωσης της απόκτησης γνώσεων, της ανάπτυξης δεξιοτήτων και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά, το Εργαλειοθήκη SHIELD προετοιμάζει τελικά τους νέους να αναλάβουν την ευθύνη έργων που προωθούν βιώσιμους τρόπους ζωής, κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα στην υγεία. Μετατρέπει τη μάθηση σε μια γέφυρα που οδηγεί στη δημιουργία μιας θετικής διαφοράς στον κόσμο, έτσι ώστε όσοι συμμετέχουν να αισθάνονται ενδυναμωμένοι από την ικανότητά τους να κάνουν τον κόσμο πιο υγιή και πιο πράσινο.

5.2 Επόμενα βήματα και συνεχής εμπλοκή

Η ολοκλήρωση των ενότητων του SHIELD Toolkit σηματοδοτεί μόνο την αρχή ενός πολύ μεγαλύτερου ταξιδιού συνεχούς περιβαλλοντικής και υγειονομικής υπεράσπισης. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να παραμείνουν ενεργοί στο έργο και να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει για να επιτύχουν διαρκή αντίκτυπο στις κοινότητές τους και πέραν αυτών. Ένα από τα ισχυρότερα βήματα συνέχειας είναι η διάδοση του ομαδικού ή προσωπικού σας έργου αντίκτυπου στο ευρύτερο δίκτυο SHIELD. Μέσω αναρτήσεων ιστολογίου, σύντομων βίντεο ή καμπανιών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η παρουσίαση των έργων σας παρακινεί τους άλλους και συμβάλλει σε ένα αυξανόμενο κίνημα αλλαγών με επικεφαλής τους νέους σε όλη την Ευρώπη.

Οι συμμετέχοντες καλούνται επίσης να αναλάβουν ηγετικές θέσεις, διευκολύνοντας τοπικά εργαστήρια ή συνεδρίες μεταξύ συναδέλφων χρησιμοποιώντας τις ενότητες SHIELD. Με αυτόν τον τρόπο, η γνώση που αποκτάται συνεχίζει να διαδίδεται, προσεγγίζοντας νέο κοινό και ενθαρρύνοντας άλλους νέους να εξερευνήσουν τη σχέση ενέργειας-υγείας.

Η ενεργή συμμετοχή στην διαδικτυακή κοινότητα SHIELD διευκολύνει τη συνεχή μάθηση και δικτύωση. Οι απόφοιτοι μπορούν να παραμένουν σε επαφή με τις νεότερες εξελίξεις στη βιωσιμότητα, την ψυχική υγεία και την εργασία με τους νέους μέσω συζητήσεων, διαδικτυακών σεμιναρίων και ανταλλαγής πόρων. Οι διαδικτυακοί ιστότοποι παρέχουν επίσης την ευκαιρία συνεργασίας με συναδέλφους, συν-σχεδιασμού νέων έργων και συμμετοχής σε διεθνή έργα.

Επιπλέον, οι συμμετέχοντες στο SHIELD ενθαρρύνονται να παραμείνουν ενεργοί μέσω επερχόμενων διαδικτυακών σεμιναρίων, διαγωνισμών και επεκτάσεων έργων. Παραμένοντας ενεργοί στο οικοσύστημα του προγράμματος SHIELD, οι νέοι μπορούν να συνεχίσουν να κλιμακώνουν τον αντίκτυπό τους, να ενημερώνουν τις συζητήσεις πολιτικής και να συνεχίζουν να αναπτύσσονται ως μορφωμένοι και συμπονετικοί ηγέτες. Με λίγα λόγια, το τέλος του κιτ εργαλείων δεν είναι το τέλος - είναι η αρχή μιας μακροπρόθεσμης δέσμευσης για βιώσιμη διαβίωση, συλλογική ευημερία και θετική συμμετοχή στα κοινά.



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

www.shield-project.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Youth and Lifelong Learning Foundation (INEDIVIM). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.