



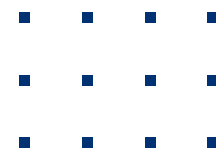
STRATEGIJA I INTERAKTIVNO
UČENJE ZA OPTIMIZACIJU
ENERGIJE I ZDRAVLJA
A 2.2 PRIRUČNIK

BROJ PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

www.shield-project.eu

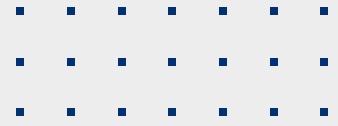


Co-funded by
the European Union



Tablica sadržaja

1. Introduction	03
1.1 Pregled projekta	
1.2 Ciljevi projekta	04
1.3 Ciljna publika	05
1.4 Ishodi učenja	06
1.5 Struktura i metodologija	
2. Okvir Priručnika	07
2.1 Vizija i misija Projekta	
2.2 Vodeći principi Priručnika	08
2.3 Vrednovanje i proces certificiranja	09
3. Izrada i objava modula	10
3.1 Struktura	
3.2 Trajanje	
3.3 Format	
•	
4. Modulei	
• Modul 1	11
• Modul 2	27
• Modul 3	44
• Modul 4	60
• Modul 5	77
• Modul 6	94
• Modul 7	111
• Modul 8	128
• Modul 9	145
5. Zaključak	162
5.1 Zaključak i vizija	163
5.2 Slijedeći koraci i kontinuirani angažman	



UVOD

1.1 Pregled projekta

SHIELD (Strategije i interaktivno učenje za optimizaciju energije i zdravlja) je suradnički Erasmus+ projekt osmišljen za rješavanje kritičnog sjecišta energije, ekološke održivosti i zdravlja. Projekt nastoji osnažiti pojedince i zajednice za poduzimanje akcija prema održivom životu i boljim zdravstvenim ishodima kroz istraživanje, inovativne obrazovne alate i angažman zajednice. SHIELD se temelji na uvjerenju da su energija, okoliš i zdravlje duboko povezani te da se zajedničkim rješavanjem ovih područja mogu stvoriti smisljena rješenja za suvremene izazove.

Ono što SHIELD čini jedinstvenim jest to što je riječ o participativnoj i multidisciplinarnoj inicijativi. Projekt ne pruža samo teorijsko znanje o održivoj energiji i zdravlju okoliša, nego također uključuje i iskustveno učenje kroz simulacije, igre i projekte usmjerene na stvarni utjecaj.

SHIELD koristi digitalne tehnologije za ekološki angažman i aktivno građanstvo, uz snažan naglasak na emocionalnu inteligenciju i mentalnu otpornost kao odgovor na ekološku tugu i anksioznost.

Na taj način SHIELD razvija generaciju mladih koji nisu samo upoznati s globalnim problemima, nego su osnaženi da vode rješenja temeljena na zajednici. Kombiniranjem znanstvene pismenosti s umjetnošću, građanskim sudjelovanjem i emocionalnom inteligencijom, SHIELD predstavlja holistički model osnaživanja mladih za održiviju i pravedniju budućnost



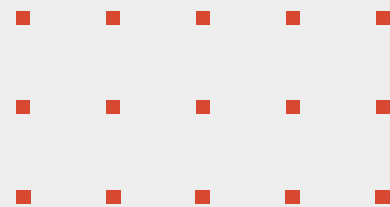


1.2 Ciljevi projekta

Primarni ciljevi SHIELD-a su:

- Obrazovati i podići svijest javnosti o povezanosti između održive energije, zdravlja okoliša i osobne dobrobiti. SHIELD nastoji među mladima stvoriti bazu znanja o posljedicama energetske izbora za svijet i ljudsko zdravlje — fizičko i mentalno. Kroz studije slučaja iz stvarnog života, interaktivne resurse i stvarne primjere, inicijativa nastoji razvijati ekološko obrazovanje i svijest o zdravlju u pristupačnom i zanimljivom obliku.
- Razvijati digitalne i zelene kompetencije koje podržavaju rješenja za otpornost na klimatske promjene vođena od strane mladih. Prepoznajući utjecaj digitalne tehnologije na održivu budućnost, SHIELD se usredotočuje na opremanje sudionika ključnim digitalnim vještinama kao što su podatkovna pismenost, tehnike komunikacije o okolišu i vještine zelenog poduzetništva. Ove kompetencije omogućuju mladima da osmisle, provedu i komuniciraju učinkovita rješenja za energetske učinkovitost i otpornost na klimatske promjene.
- Poboljšati psihološko blagostanje i opće zdravlje kroz međuljudsku interakciju i interaktivno učenje. Klimatska anksioznost, društvena izolacija i zasićenost informacijama danas postaju ozbiljni problemi među mladima. SHIELD integrira brigu o mentalnom zdravlju u svoj obrazovni pristup razvijanjem empatije, samorefleksije i brige o sebi u svakom modulu učenja. Aktivnosti su osmišljene kako bi ublažile ekološki stres te istovremeno poticale društvenu povezanost, timski rad i emocionalnu otpornost.
- Potaknuti građansko sudjelovanje i inovacije koje pokreću mladi u politikama vezanim uz energiju i zdravlje. SHIELD se temelji na ideji da mladi nisu samo učenici nego i pokretači promjena. Projekt potiče zagovaranje među mladima i izaziva sudionike da se uključe u lokalnu vlast, projekte energije u zajednici i inicijative u području zdravlja. Kroz simulacije, kampanje i projekte sa stvarnim društvenim utjecajem, SHIELD osnažuje aktivno građansko sudjelovanje koje doprinosi oblikovanju inkluzivnijih i održivijih politika.





1.3 Ciljana publika

SHIELD priručnik osmišljen je s naglaskom na uključenost i prilagodljivost, čime se osigurava njegova primjenjivost u različitim okruženjima mladih i zajednice. Sljedeće skupine predstavljaju primarnu ciljanu publiku:

- Mladi u dobi od 15 do 30 godina, posebno iz sredina s manje resursa. SHIELD nastoji osigurati pristupačnost i osnaživanje mladih koji često imaju manje mogućnosti za sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz okoliš i zdravlje, primjerice onih koji žive u ruralnim područjima, u ekonomski nepovoljnim uvjetima ili imaju ograničene prilike u formalnom obrazovanju. Materijali su osmišljeni tako da budu zanimljivi i pristupačni osobama iz različitih sredina i s različitim iskustvima kako bi se omogućilo ravnopravno sudjelovanje u klimatskom i zdravstvenom aktivizmu.
- Radnici s mladima, edukatori i voditelji aktivnosti u područjima okoliša, zdravlja i obrazovanja. Priručnik pruža strukturirani sadržaj i kreativne materijale za facilitaciju koji pomažu stručnjacima u provedbi učinkovitih obrazovnih iskustava usmjerenih na mlade. Također služi kao vodič za kurikulum i inspiracija za razvoj radionica, kampanja i aktivnosti neformalnog obrazovanja.
- Nevladine organizacije, vođe zajednice i građanske organizacije koje žele potaknuti uključivanje mladih u održivost i promicanje zdravlja. SHIELD je koristan alat za djelovanje na lokalnoj razini koji nastoji mobilizirati mlade oko pitanja klime i zdravlja. Potiče partnerstvo između organizacija i mladih kroz zajedničko stvaranje, volontiranje i intervencije u zajednici, što je posebno pogodno za provedbu na regionalnoj i lokalnoj razini.
- Donositelji politika i dionici koji žele unaprijediti djelovanje na lokalnoj razini i inkluzivno obrazovanje.

Naglašavajući glas i aktivnu ulogu mladih, SHIELD pruža vrijedne preporuke za institucije koje razvijaju politike za mlade ili politike održivosti. Donositelji politika mogu koristiti ovaj priručnik za oblikovanje intervencija koje nadopunjuju Europski zeleni plan, programe digitalne transformacije i mehanizme sudjelovanja mladih u Europi.





1.4 Izlazni rezultati učenja

Radom na modulima SHIELD priručnika studenti će steći cjelovitu sliku međusobno povezanih pitanja koja su ključna za energiju, klimu i zdravlje — što se često naziva poveznicom energija-zdravlje-klima. Proučavat će kako svjetski energetske sustavi utječu na okoliš, kao i utjecaj tih okolišnih promjena na zdravlje pojedinaca i populacije. Studenti će moći prepoznati uobičajene svakodnevne prakse koje dovode do značajnih ušteda energije i pozitivnog utjecaja na zdravlje.

Ovaj proces učenja omogućuje daljnji razvoj povećane energetske odgovornosti i zaštite okoliša u njihovom načinu života.

Kroz priručnik, učenici će postati vješti u korištenju internetskih resursa za djelovanje u području okoliša, aktivizam i širenje informacija. Razumjet će kako se društveni mediji, vizualizacija podataka i digitalno pripovijedanje mogu iskoristiti za podizanje svijesti i mobilizaciju zajednica na djelovanje u pitanjima javnog zdravlja i održivosti. Osim toga, učenici mogu razviti i provesti osobne ili grupne projekte s utjecajem. Oni će se temeljiti na znanju i vještinama stečenim kroz module te će biti usmjereni na rješavanje lokalnih problema kreativnim i praktičnim rješenjima

Iznad svega, SHIELD priručnik promiče psihološku otpornost i emocionalnu dobrobit kao sastavne komponente osnaživanja mladih. Kroz praksu promišljanja, aktivnosti vršnjačke podrške i uključivanje sadržaja usmjerenih na dobrobit, učenici će ojačati svoje mentalno zdravlje i razviti vještine suočavanja kako bi prevladali eko-anksioznost, pretjeranu izloženost digitalnim medijima i društvene stresore. Ovaj holistički proces učenja osigurava da sudionici ne napuste program samo kao informirani građani, već kao otporne osobe spremne nositi se s izazovima moderne ere

1.5 Struktura i metodologija

Svaki od devet modula projekta SHIELD konstruiran je prema pristupu usmjerenom na učenika i participativnom pristupu koji integrira učenje temeljeno na teoriji s praksom kroz iskustveno učenje. Okvir svakog modula osmišljen je tako da vodi polaznike sustavnim i razvojnim redoslijedom koji započinje definicijama i razumijevanjem ključnih pojmova, nakon čega slijedi provedba vođena iskustvom i reflektivna evaluacija. Takva pedagogija omogućuje stjecanje znanja na intelektualnoj razini, ali i na razini konteksta stvarnog života.

Moduli slijede predložak, ali su fleksibilne i standardne strukture koja je prilagodljiva kako bi olakšala rad voditeljima i učenje polaznicima u njihovom kontekstu. Moduli započinju jednostavnim pregledom teme i ishoda učenja, nakon čega slijedi istraživanje ključnih ideja i terminologije. Ti elementi služe kao temelj za daljnju obradu teme i zajedničko razumijevanje među sudionicima.

Jedna od ključnih značajki SHIELD priručnika je to što uključuje interaktivne vježbe koje potiču kritičko razmišljanje, suradnju i rješavanje stvarnih problema. Vježbe mogu biti simulacije, igranje uloga, problemi temeljeni na scenarijima i grupni projekti. One su osmišljene kako bi simulirale stvarno iskustvo i razvile osjećaj osobne učinkovitosti među sudionicima



Refleksija je ključno metodološko pomagalo, utkano u svaki modul kroz vođena pitanja, grupnu raspravu i individualno vođenje dnevnika. Ona omogućuje sudionicima da utvrde naučeno, povežu to s vlastitim životom i razmotre kako to znanje mogu prenijeti izvan okvira same obuke

Kako bi se potaknulo sudjelovanje i pristupačnost, priručnik uključuje elemente nalik igrama, kao što su sustavi bodovanja, digitalni bedževi i interaktivni kvizovi. Osim što učenje čine motivirajućim, ove značajke također podržavaju različite stilove učenja.

Korišten u osobnom kontaktu, putem interneta ili u mješovitim načinima rada, priručnik SHIELD nudi robusno, inkluzivno i osnažujuće iskustvo učenja koje je usmjereno na mlade i stručnjake koji s njima rade.

2. Okvir Priručnika

2.1 Vizija i misija Projekta

Vizija

Vizija projekta SHIELD je budućnost u kojoj su mladi na čelu društveno obrazovanih, osnaženih i otpornih zajednica u borbi protiv javnozdravstvenih i ekoloških problema. To uključuje izgradnju aktivne generacije koja ne razumije samo znanost i politiku energije i klimatskih promjena, već osjeća i osobnu te građansku dužnost djelovati. SHIELD nastoji stvoriti mlade pojedince koji su sposobni voditi održive promjene u svojim zajednicama, koji zagovaraju mentalnu i fizičku dobrobit te donose odluke temeljene na pravednosti, empatiji i znanstvenoj pismenosti.

Misija

Misija projekta SHIELD je pružiti visokokvalitetne, interaktivne obrazovne materijale i prilike za iskustveno učenje koje mladima omogućuju da se samouvjereni i kreativno suoče sa složenim ekološkim i zdravstvenim pitanjima. Kroz svoju modularnu strukturu, priručnik nudi privlačan sadržaj koji kombinira digitalne inovacije s očuvanjem okoliša, građanskim angažmanom i socijalno-emocionalnim učenjem. Doseg projekta SHIELD proteže se izvan učioničkog obrazovanja na razvoj uključenosti zajednice, vodstva i zagovaračkih vještina, čime u konačnici podupire razvoj inkluzivnije, otpornije i održivije Europe. Poticanjem mladih da istražuju lokalnu stvarnost, identificiraju sistavne probleme i provode rješenja na lokalnoj razini, SHIELD pretvara obrazovanje u snagu za stvarne promjene u svijetu.

2.2 Vodeći principi priručnika

SHIELD se temelji na skupu vodećih načela koja oblikuju njegovu pedagošku praksu i osiguravaju njegovu učinkovitost u različitim kontekstima i javnostima. Ova načela odražavaju vrijednosti inkluzivnosti, inovativnosti i osnaživanja koje definiraju viziju i misiju projekta:

- Vodeći se mladima i inkluzivnost: Priručnik nastoji postaviti mlade ljude ne samo kao učenike, već i kao vođe i su-stvoritelje znanja. Aktivnosti su oblikovane tako da potiču inicijativu mladih, vođenje i zajedničko osmišljavanje inicijativa u zajednici. Posebna pažnja posvećena je promicanju pristupa i sudjelovanja mladih s manje mogućnosti, uključujući mlade iz ruralnih područja ili marginalizirane skupine.
- Temeljen na zelenim i digitalnim kompetencijama: SHIELD spaja digitalnu pismenost s brigom za okoliš kako bi omogućio mladima razvoj dvostrukih kompetencija potrebnih za napredak kroz zelenu i digitalnu transformaciju. Učenici se upoznaju s digitalnim alatima kao što su softveri za mapiranje, vizualizacija podataka, alati za mrežnu suradnju i kampanje na društvenim mrežama u kontekstu održivosti i građanskog djelovanja.
- Temeljen na praksama neformalnog obrazovanja: Priručnik se temelji na praksama neformalnog obrazovanja koje naglašavaju dobrovoljno učenje, učenje vođeno učenicom i učenje temeljeno na iskustvu. Cijeni kreativnost, dijalog, vršnjačku edukaciju i refleksiju, te je stoga iznimno fleksibilan za primjenu u klubovima mladih, školama, na internetu i u neformalnim okruženjima.
- Action-Based Learning: Learning in SHIELD is experiential. Every module includes action tasks that ask participants to think about local problems, propose creative solutions, and take important action. Whether creating a local sustainability campaign or piloting a mental health intervention, learners are encouraged to turn knowledge into action.
- Učenje temeljeno na djelovanju: Učenje u sklopu SHIELD-a je iskustveno. Svaki modul uključuje zadatke koji od sudionika traže da promišljaju o lokalnim problemima, predlažu kreativna rješenja i poduzimaju važne korake. Bilo da se radi o kreiranju lokalne kampanje za održivost ili pokretanju pilot-intervencije za mentalno zdravlje, polaznike se potiče da znanje pretvore u djelo.
- Fleksibilnost i prilagodljivost višestrukim okruženjima učenja: Iako se nudi u školama, centrima za mlade, internetskim okruženjima ili na otvorenom, priručnik SHIELD je modularan i skalabilan. Voditelji mogu prilagoditi sadržaj prema zahtjevima polaznika, njihovom tempu učenja i kulturnom kontekstu kako bi osigurali da ostane relevantan i dostupan u različitim okruženjima učenja.

2.3 Vrednovanje i proces certificiranja

Procjena u okviru SHIELD-a nadilazi standardno testiranje; ona je integrirana u proces učenja kako bi pružila prilike za refleksiju, razvoj i uspješno sudjelovanje. Svaki modul sadrži niz integriranih alata za procjenu osmišljenih za mjerenje usvajanja znanja, kao i stjecanja mekih vještina poput timskog rada, kritičkog razmišljanja i emocionalne inteligencije.

Učenici će prolaziti kroz formativne procjene u obliku kontrolnih popisa za samoprocjenu, poticaja za vođenje dnevnika refleksije i sesija vršnjačkog pregleda (peer review). Takvi alati pomažu učenicima da prate osobni napredak i područja za razvoj, te uspostavljaju osjećaj odgovornosti i zajedničkog učenja unutar tima.

Dodatno, koriste se interaktivni kvizovi i kratke vježbe kako bi se ponovili ključni koncepti i osiguralo razumijevanje. Voditeljima se savjetuje da prilagode ove alate potrebama svojih polaznika, koristeći otvoreni razgovor, kreativnu prezentaciju ili primjenu u stvarnom životu kao zamjenu za klasično ocjenjivanje.

Jedan od ključnih aspekata SHIELD procesa procjene je izrada individualnog ili grupnog "Projekta s utjecajem" (Impact Project). On uključuje traženje od sudionika da primijene znanje i vještine stečene kroz module na projekt u stvarnom svijetu. Projekti mogu biti u obliku lokalnih kampanja, događanja za podizanje svijesti, digitalnog pripovijedanja ili manjih intervencija u svrhu održivosti.

Nakon završetka svih devet modula i finalnog "Projekta s utjecajem", polaznici će putem SHIELD online platforme dobiti Certifikat o završetku. Certifikat služi kao potvrda vještina digitalne pismenosti, održivosti i društvenog angažmana, te je usklađen sa sustavima priznavanja postignuća mladih kao što su Youthpass i Europass okviri. On nije samo simbol uspjeha, već se koristi i kao vjerodajnica za buduće obrazovne ili poslovne prilike.





3. Izrada i objava modula

Svaki SHIELD modul ima dosljedan i jasan format kako bi podržao učinkovito i interaktivno učenje. Moduli vode sudionike kroz logičan slijed razumijevanja, djelovanja i refleksije. Ova struktura osigurava da se ključni koncepti ne samo uvode, već i detaljno analiziraju u korisnu i učinkovitu svrhu

Svaki modul uključuje slijedeće modele.

- Pregled i ciljevi (Overview and Objectives): Kratak pregled koji jasno postavlja temu modula i specifične ciljeve učenja. On usmjerava polaznike i voditelje na korisnost i relevantnost materijala.
- Osnovne definicije i ključni koncepti (Core Definitions and Key Concepts): Jasno iznošenje glavnih koncepata i definicija koji pružaju okvir za daljnje istraživanje. Ideje su utemeljene na primjeni u stvarnom svijetu, čime se stvara zajednički jezik među sudionicima.
- Interaktivna aktivnost (One Interactive Activity): Središnja, iskustvena aktivnost koja služi za učenje kroz rad ("learning by doing"). Aktivnosti mogu biti simulacije, igre, suradničko rješavanje problema ili kreativni procesi. Osmišljene su da potiču kritičko razmišljanje, suradnju i stjecanje stvarnih vještina.
- Refleksija i procjena (Reflection and Assessment): Zaključni dio koji potiče polaznike da promisle o onome što su doživjeli i to internaliziraju. Ovaj dio obično uključuje vođena pitanja za refleksiju i kratku formativnu procjenu kako bi se utvrdili ključni zaključci i pratio napredak u učenju.

3.2 Trajanje

- Samostalni mrežni (online) format: pribl. 60–90 minuta po modulu
- Grupne radionice: 2–3 sata po modulu
- Projektne aktivnosti: 1–2 dana ili više, ovisno o opsegu

3.3 Format

- Digitalni slajdovi (Google Slides, Canva): Za prezentacije tijekom radionica ili predavanja.
- Radni listovi za ispis: Materijali koji se mogu ispisati za rad u učionici ili individualne vježbe.
- Kratki videozapisi: Vizualni sadržaji koji pojašnjavaju ključne koncepte na brz i zanimljiv način.
- Online platforma s interaktivnim alatima: Središnje mjesto za pristup kvizovima i digitalnim zadacima
- Forumi zajednice i prostori za dijeljenje: Prostori za raspravu i razmjenu ideja među polaznicima i voditeljima.

4. Moduli





SHIELD

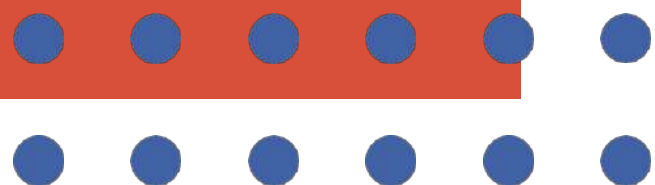
STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 1: RAZUMIJEVANJE VEZE IZMEĐU ENERGIJE I ZDRAVLJA

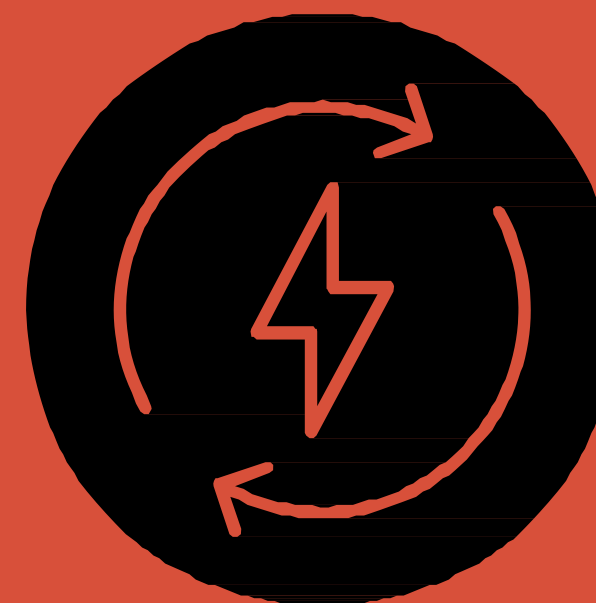
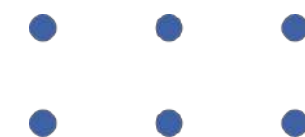


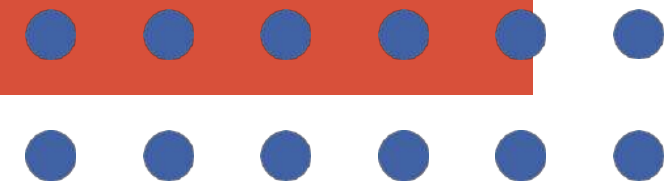
Co-funded by
the European Union



Pregled modula

Ovaj modul uvodi koncept veze energije i zdravlja, istražujući kako različite vrste proizvodnje i potrošnje energije utječu na fizičku i mentalnu dobrobit. Sudionici će se upoznati s ključnim definicijama, ispitati okolišne i zdravstvene posljedice energetske izbora i otkriti održive prakse koje promiču otpornost pojedinca i zajednice.

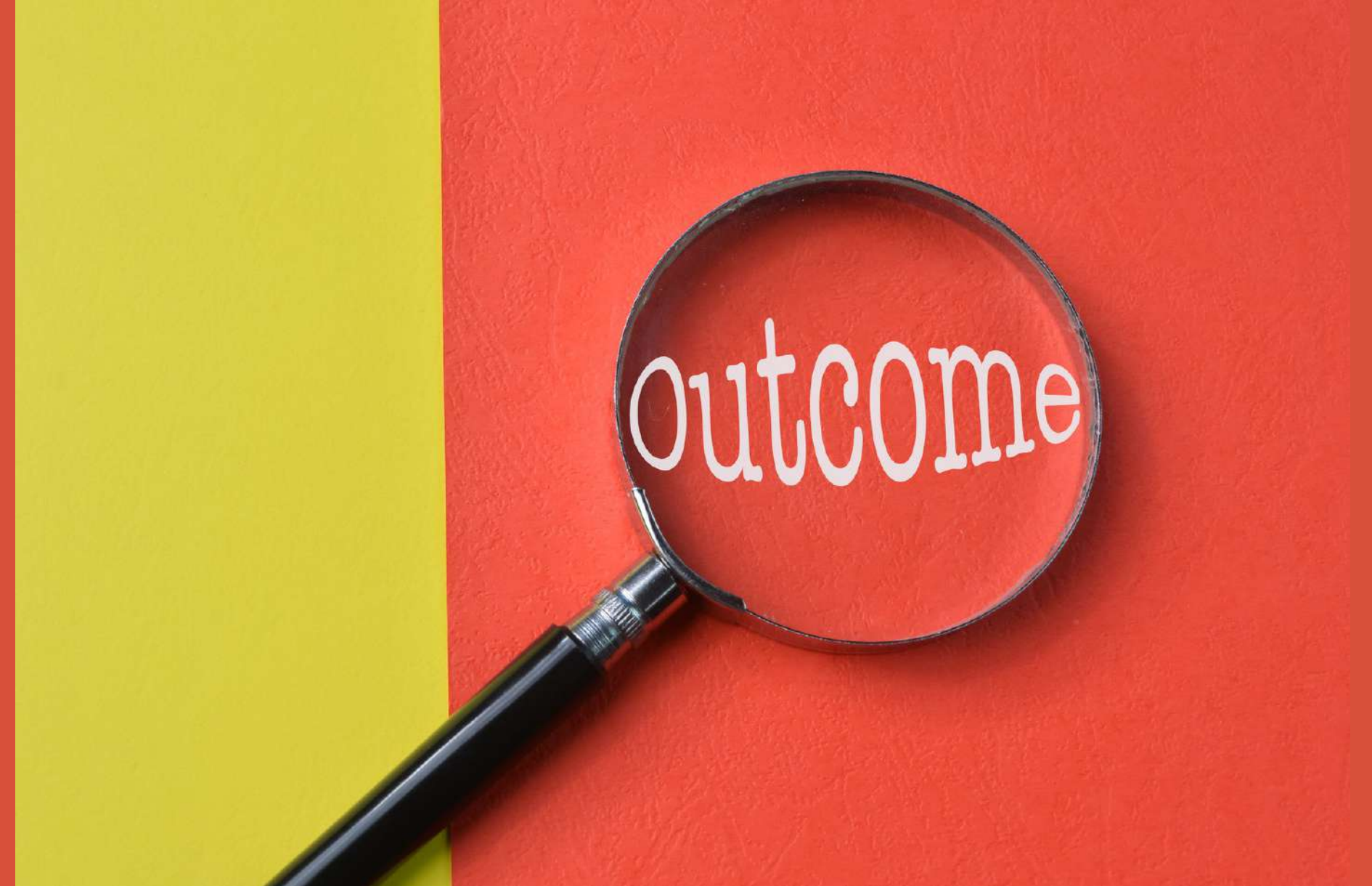




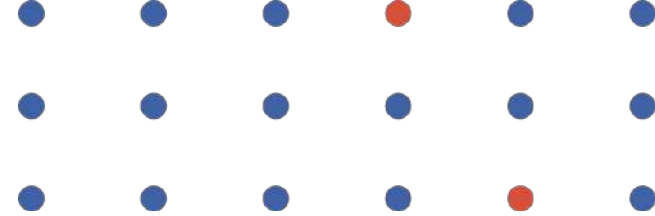
ISHODAJI UČENJA

Do kraja ovog modula sudionici će moći:

- Definirati koncept koncept od pojam Povezanost energije i zdravlja i objasnite njezinu relevantnost.
- Analizirajte kako različite vrste proizvodnje energije utječu na fizičko i mentalno zdravlje.
- Identificirajte ključne zdravstvene izazove povezane s neodrživim energetske prakse.
- Predložite aktivnosti u zajednici za promicanje zdravlja i održivosti kroz informirane odluke o energiji.



Osnaživanje mladih da prepoznaju izravnu vezu između održivih energetske praksi i javnih i osobnih zdravstvenih ishoda, poticanje aktivnog i informiranog sudjelovanja zajednice.

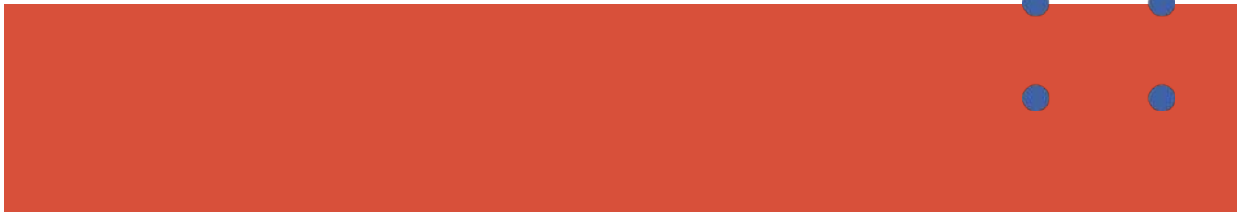
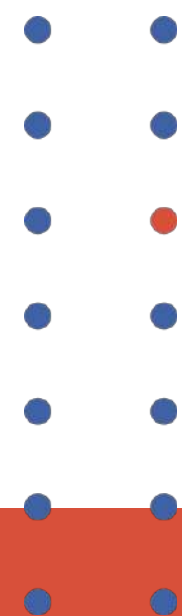


ODJELJAK 1: ISTRAŽIVANJE VEZE IZMEĐU ENERGIJE I ZDRAVLJA

OSNOVNE DEFINICIJE

Energetsko-zdravstvena povezanost:

Nekus energije i zdravlja odnosi se na međusobno povezan odnos između energetske sustava, ekološke održivosti i ishoda ljudskog zdravlja. Naglašava kako odluke o proizvodnji i potrošnji energije izravno utječu na fizičko i mentalno zdravlje, a istovremeno utječu na šire ekološko i društveno blagostanje.





KLJUČNI POJMOVI

- Energetsko-zdravstvena povezanost: Razumijevanje međusobne veze između energetske sustava i zdravstvenih ishoda.
- Održiva energija i javno zdravlje: Istraživanje kako izbori čiste energije promiču zdravije zajednice.
- Utjecaji proizvodnje energije na okolišno zdravlje: kvaliteta zraka, onečišćenje i učinci na ekosustav.
- Klimatske promjene i zdravstveni rizici: Kako emisije povezane s energijom utječu na globalno i lokalno zdravlje.

AKTIVNOST 1

Razumijevanje temeljnih koncepata i lokalnih utjecaja na zdravlje

Cilj:

Sudionici će istražiti odnos između lokalnih izvora energije (npr. ugljena, solarne energije, energije vjetra itd.) i njihov utjecaj na fizičko i mentalno zdravlje. Zajednički će identificirati ključne izazove u okolišu i zdravlju povezane s različitim energetske opcijama, potičući kritičko razmišljanje i lokalnu svijest.

Trajanje:

40 minuta

Materijali:

- Flipcharti ili veliki listovi papira
- Markeri, olovke i samoljepljive bilješke
- Lokalne/regionalne karte (po želji, za kontekstualnu referencu)
- Vizualni materijali ili kratke informacijske kartice o različitim izvorima energije (ugljen, solarna, vjetroelektrana, hidro itd.)

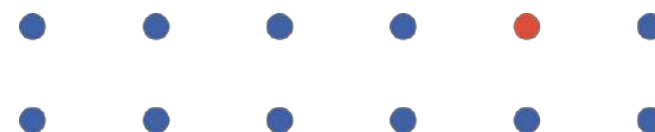




ODJELJAK 2: ODRŽIVE ENERGETSKE ODLUKE I DOBROBIT ZAJEDNICE

Osnovne definicije

- Istraživanje utjecaja energetske izbora na zdravlje i zajednice
- Obnovljiva energija: energija proizvedena iz održivih izvora (poput solarne, vjetroelektrične i hidroelektrične energije), koja doprinosi smanjenju onečišćenja zraka i promicanju zdravlja i otpornosti zajednice.
- Nee너지 obnovljiva energija: energija dobivena iz fosilnih goriva (poput ugljena i nafte), često povezana s degradacijom okoliša, respiratornim bolestima i nepovoljnim zdravstvenim ishodima na razini pojedinca i zajednice.





KLJUČNI POJMOVI

- Fossilna goriva i zagađenje zraka: Sagorijevanje fosilnih goriva otpušta štetne onečišćenike u atmosferu, doprinoseći respiratornim bolestima i pogoršavajući kvalitetu okoliša.

Respiratorno i kardiovaskularno zdravlje: Izloženost

- zagađenju zraka povećava rizik od respiratornih bolesti poput astme i kronične opstruktivne plućne bolesti, kao i kardiovaskularnih problema.

Utjecaji okolišnih stresora na mentalno zdravlje:

- Degradacija okoliša, uključujući lošu kvalitetu zraka, povezana je s povećanim stopama anksioznosti, depresije i psihološke nelagode, osobito među ranjivim skupinama.

AKTIVNOST 2 — STUDIJA SLUČAJA: ENERGETSKA TRANZICIJA I ZDRAVLJE ZAJEDNICE

**Istraživanje poboljšanja zdravlja
povezana s usvajanjem obnovljive
energije**

Cilj: Sudionici će kritički analizirati studiju slučaja iz stvarnog svijeta koja prikazuje poboljšanja u javnom i zdravlju zajednice nakon prijelaza s ugljena na obnovljive izvore energije. Kroz vođena pitanja sudionici će procijeniti uzroke, procese i ishode tog prijelaza.

Trajanje: 45 minuta

Materijali: Ispisani studiji slučaja, radni listovi, olovke



ODJELJAK 3: HOLISTIČKO ZDRAVLJE I KLIMATSKA AKCIJA

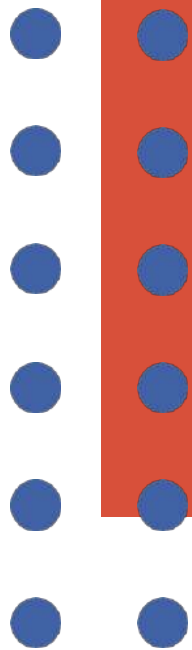
OSNOVNE DEFINICIJE

Održivost: Zadovoljavanje sadašnjih energetske potrebe bez ugrožavanja zdravlja budućih generacija.

- ● Održive energetske prakse — poput korištenja solarne, vjetroelektrične i hidroelektrične energije — smanjuju štetne emisije, poboljšavaju kvalitetu zraka i štite ekosustave.
- ● Odabirom čistih izvora energije zajednice ne samo da štite okolišne resurse ● nego i izravno poboljšavaju javno zdravlje rezultate, smanjujući incidenciju respiratornih bolesti i kardiovaskularnih bolesti te promicanje mentalnog blagostanja.
- ● Osnaživanje mladih i zajednica da zagovaraju i usvajaju održiva energetska rješenja ključno je za izgradnju zdravijih, otpornijih društava.



KLJUČNI POJMOVI

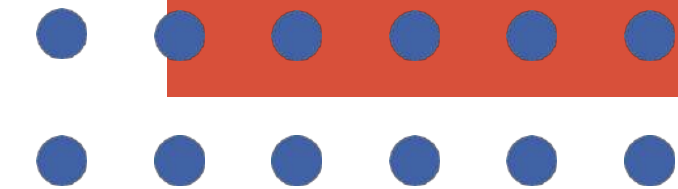
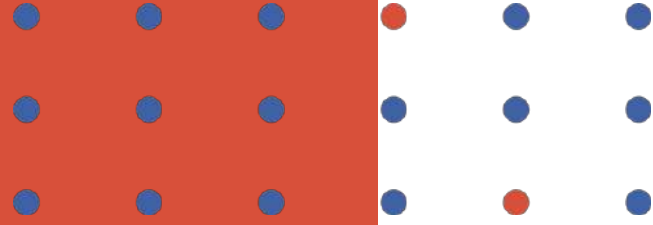
- Čista energija i smanjeni troškovi zdravstvene zaštite: Prelazak na čiste izvore energije pomaže smanjiti troškove zdravstvene zaštite smanjenjem bolesti povezanih sa zagađenjem i promicanjem zdravijih životnih okruženja.
 - Otpornost zajednice i energetska neovisnost: Održive energetske prakse jačaju lokalne zajednice povećavajući njihovu sposobnost prilagodbe izazovima i smanjujući ovisnost o vanjskim opskrbama energijom.
 - Promjena ponašanja prema održivim energetske odabirima: Potiče se promjena individualnog i kolektivnog ponašanja u smjeru usvajanja održivih energetske rješenja, što je ključno za osiguranje dugoročnih okolišnih i zdravstvenih koristi.
- 



AKTIVNOST 3: UČENJE POMOĆU IGARA ZA HOLISTIČKO ZDRAVLJE I KLIMATSKU AKCIJU

Sudionici sudjeluju u strateškoj igri uloga, preuzimajući uloge vođa zajednice, pružatelja zdravstvenih usluga, zagovornika zaštite okoliša i građana. Zajedno će osmisliti plan održivog energetike s ciljem poboljšanja javnog zdravlja i poticanja otpornosti okoliša u svojim lokalnim zajednicama. Ova vježba potiče kritičko razmišljanje, suradnju i praktično razumijevanje povezanosti energetike, zdravlja i klime.

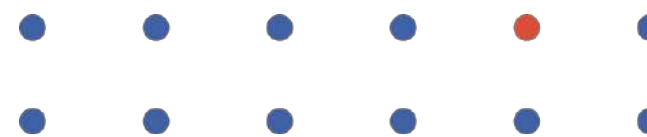
- Trajanje: 60 minuta
- Materijali: Uloga kartice, planiranje šablone, markeri



PITANJA ZA PROCJENU I RAZMIŠLJANJE

Molimo odgovorite na sljedeća pitanja kako biste razmislili o svom učenju:

- Definirajte vezu između energije i zdravlja vlastitim riječima.
- Identificirajte dva negativna utjecaja na zdravlje povezana s potrošnjom fosilnih goriva.
- Opišite jednu zdravstvenu korist koja može proizaći iz usvajanja obnovljivih izvora energije.
- Predložite jednu akciju na razini zajednice koja bi mogla promicati održivo korištenje energije i poboljšati javno zdravlje.



OSVRT I PLANIRANJE DJELOVANJA

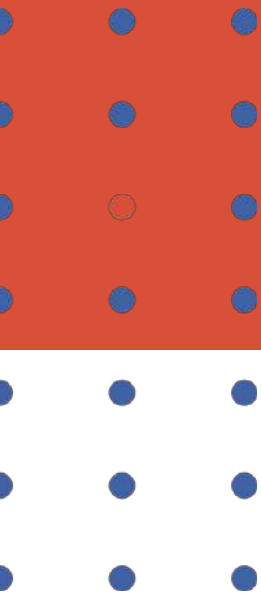
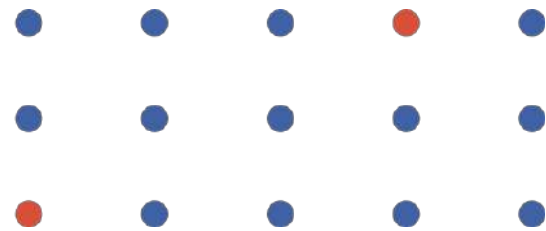
- Odvojite trenutak da razmislite o svom iskustvu učenja i razmotrite kako ga možete pretvoriti u djelovanje:
- Što vas je najviše iznenadilo ili izazvalo u vezi s vezom između energetske izbora i ljudskog zdravlja?
- Na koje načine možete osobno zagovarati ili provoditi održive energetske prakse u svojoj zajednici?
- Kako bi zajedničke akcije zajednice mogle ojačati utjecaj pojedinačnih napora prema zdravijoj, održivijoj budućnosti?



SAŽETAK KLJUČNIH TOČAKA

- Odluke o energiji imaju izravan i dubok utjecaj na zdravlje pojedinca i zajednice, naglašavajući važnost održivog donošenja odluka.
- Prelazak na obnovljive izvore energije poboljšava kvalitetu zraka, smanjuje zdravstvene rizike i jača otpornost okoliša.
- Pojedinačne i kolektivne akcije igraju ključnu ulogu u promicanju dobrobiti zajednice, osiguravajući zdraviju, održiviju budućnost za sve.

SUMMARY





SHIELD

HVALA

HVALA NA PAŽNJI!

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 1: RAZUMIJEVANJE VEZE IZMEĐU ENERGIJE I ZDRAVLJA



Financirano od strane Europske unije. Međutim, izraženi stavovi i mišljenja pripadaju isključivo autoru(ima) i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Zaklade za mlade i cjeloživotno učenje (INEDIVIM). Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.





SHIELD

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 2: OSNOVE ODRŽIVE ENERGIJE - ČISTA ENERGIJA, JASNA BUDUĆNOST



Co-funded by
the European Union

SADRŽAJ

● ●
● ●
● ●
● ●
● ●
● ●

01 Pregled modula

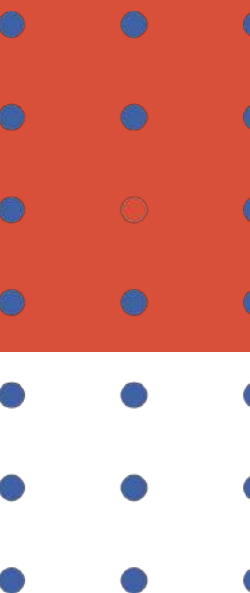
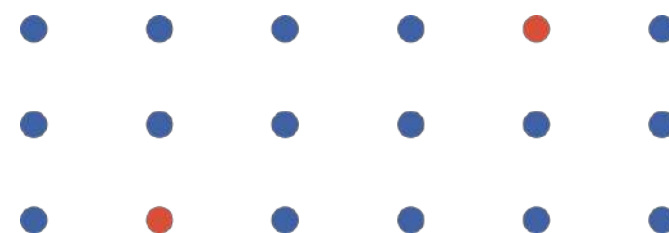
02 Ishodi učenja modula

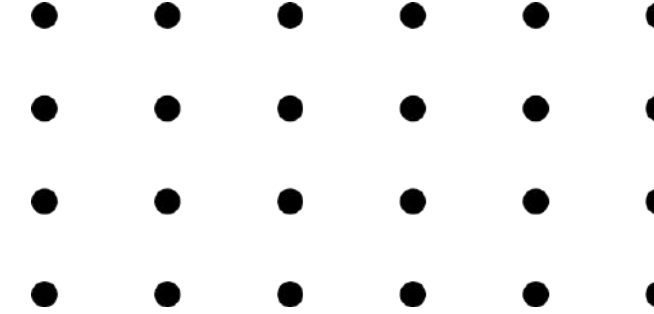
03 Odjeljak 1: Razumijevanje održive energije: temeljne definicije i principi

04 Odjeljak 2: Usporedba obnovljivih i neobnovljivih izvora energije: prednosti i izazovi

05 Odjeljak 3: Prelazak na čistu energiju: Akcije zajednice za održivu budućnost

06 Ocjenjivanje i refleksija



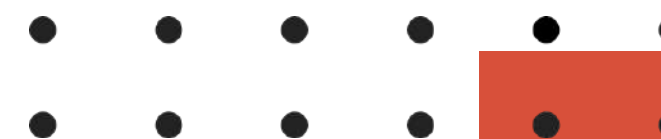


Pregled modula

Izgradnja temelja svijesti o održivoj energiji

Ovaj modul nudi temeljni uvod u održivu energiju i njezinu ključnu ulogu u promicanju zaštite okoliša i ljudskog zdravlja. Sudionici će istražiti različite izvore čiste energije — uključujući solarnu, vjetro i hidroenergiju — i ispitati njihove komparativne prednosti u odnosu na tradicionalna fosilna goriva.

Kroz interaktivne aktivnosti i primjere iz stvarnog svijeta sudionici će razviti razumijevanje kako održivi energetske izbore doprinose čistoj, zdravijoj i otpornijoj budućnosti. Također će istražiti praktične mjere koje pojedinci i zajednice mogu poduzeti kako bi podržali globalni prijelaz prema čistoj energiji i klimatskoj otpornosti.

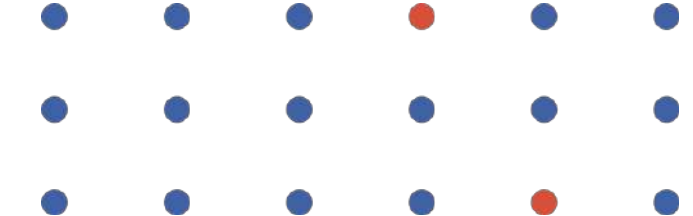
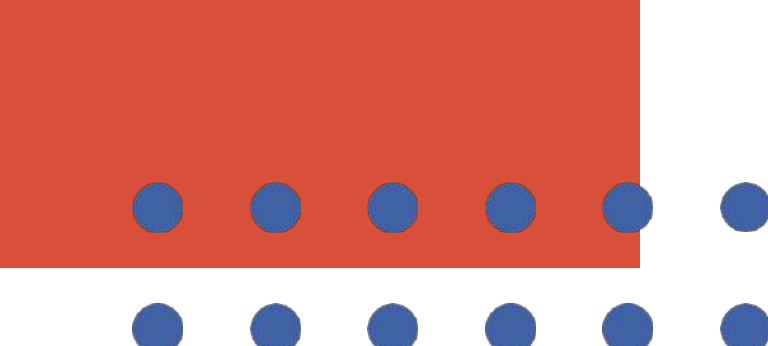


ISHODAJI UČENJA

Do kraja ovog modula sudionici će moći:

- Definirati održivu energiju i objasniti njezinu važnost za ljudsko zdravlje i zdravlje okoliša.
- Prepoznati i opisati glavne vrste čistih izvora energije (npr. solarni, vjetroelektrični, hidro).
- Analizirati zdravstvene i ekološke koristi prijelaza na održivu energiju.
- Predložiti i raspraviti strategije za promicanje usvajanja čiste energije na osobnoj i zajedničkoj razini.

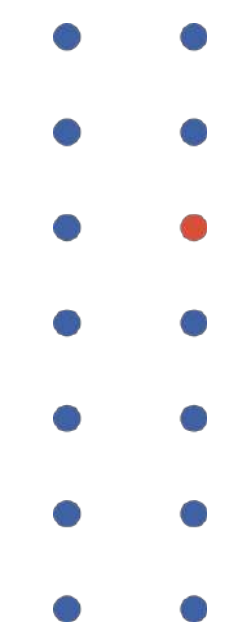


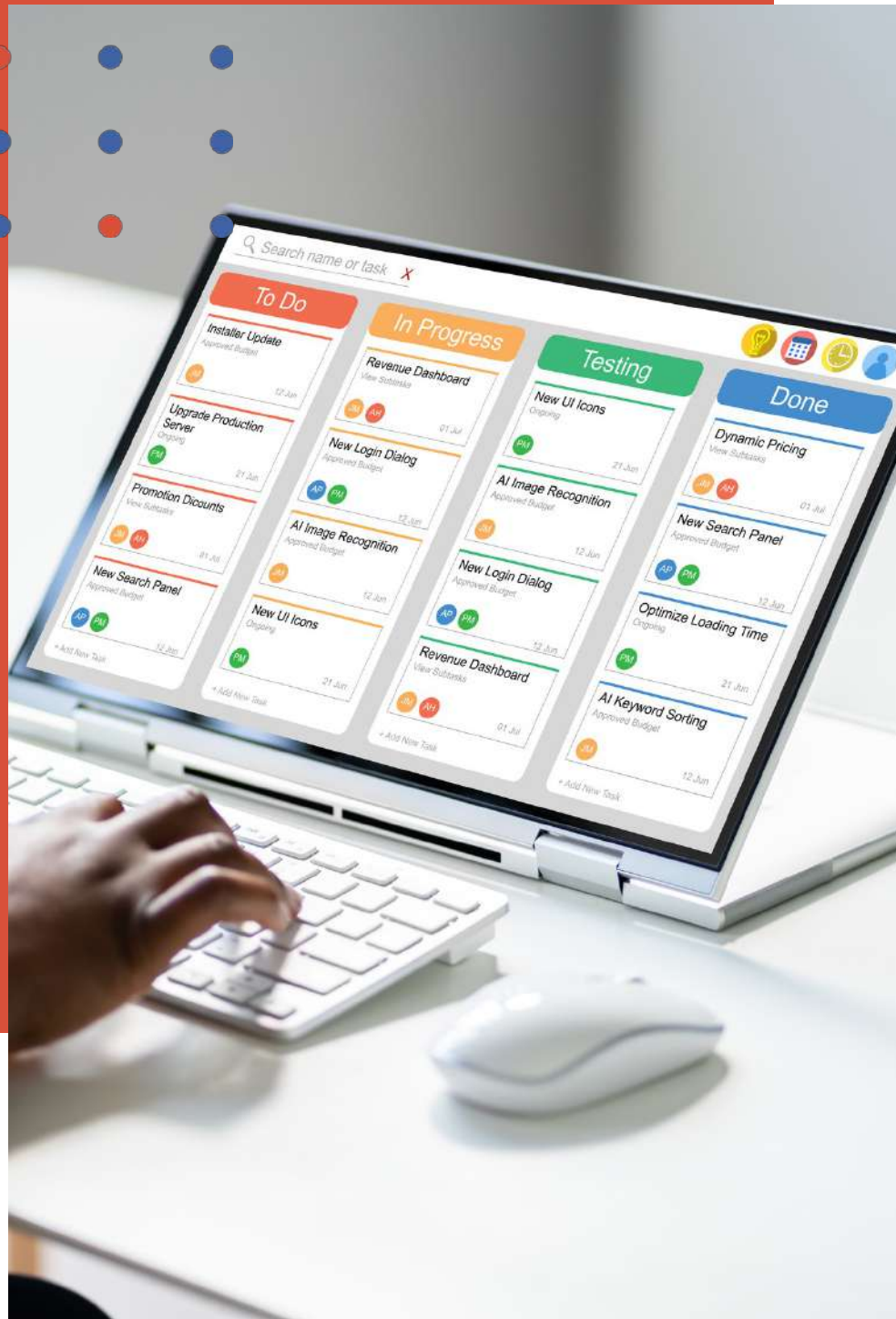


ODJELJAK 1: RAZUMIJEVANJE ODRŽIVE ENERGETSKE TRANZICIJE

Osnovne definicije

- Održiva energija: energija koja zadovoljava potrebe sadašnjosti bez ugrožavanja sposobnosti budućih generacija da zadovolje vlastite potrebe, osiguravajući dugoročnu ekološku, ekonomsku i društvenu održivost.
- Obnovljiva energija: energija dobivena iz prirodnih procesa koji se neprestano obnavljaju, uključujući sunčevu svjetlost, vjetar, vodene tokove i geotermalnu toplinu.

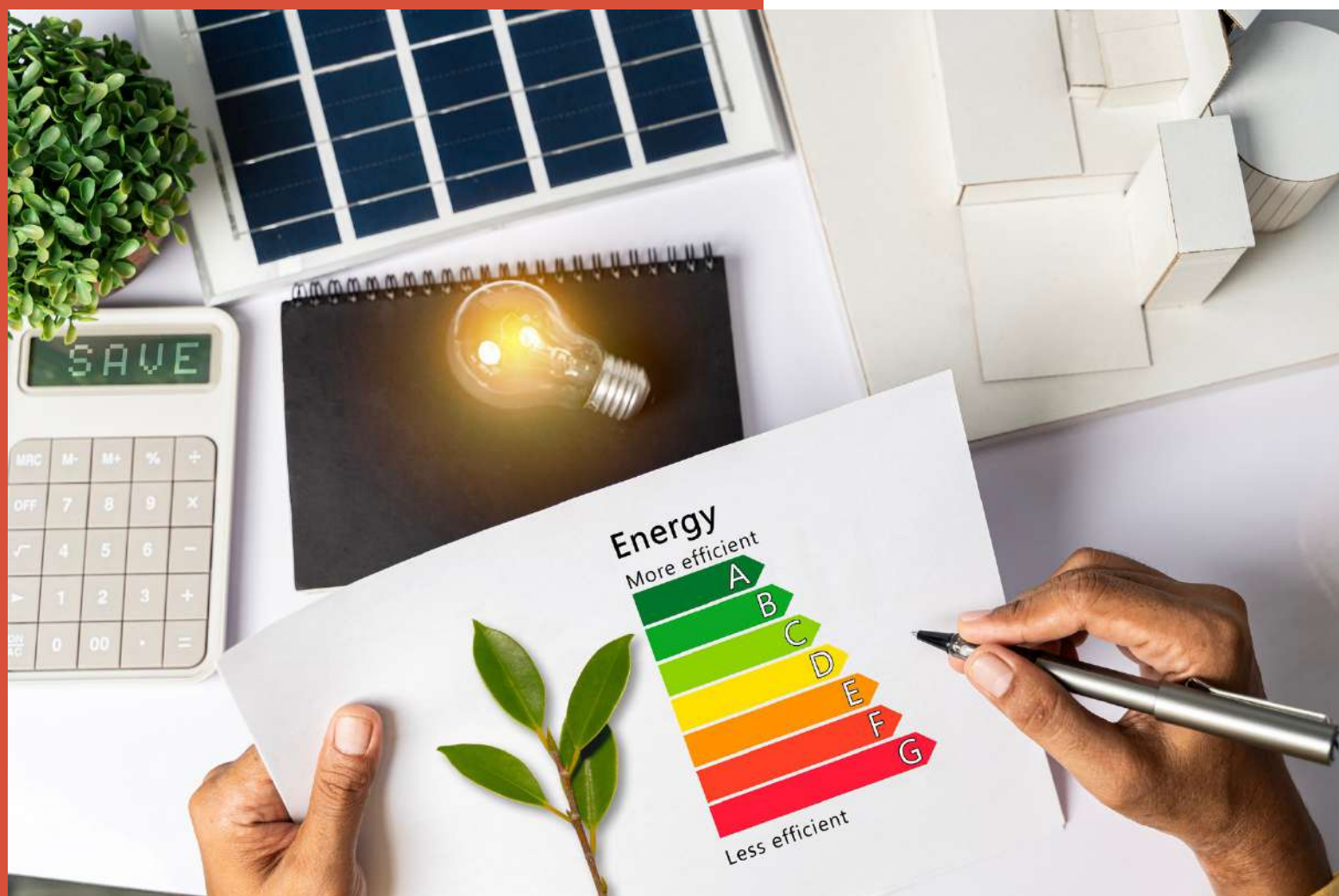




KLJUČNI POJMOVI

- Razumijevanje razlika između obnovljivih i neobnovljivih izvora energije te njihovih utjecaja na okoliš.
- Prepoznavanje ključne uloge energetske učinkovitosti u smanjenju potražnje za energijom i promicanju održivosti.
- Istraživanje važnosti smanjenja emisija ugljika za borbu protiv klimatskih promjena i zaštitu zdravlja zajednice.





AKTIVNOST 1: OSOBNI ENERGETSKI AUDIT

Sudionici će provesti samoprovjeru kako bi procijenili svoje svakodnevne navike potrošnje energije kod kuće, u školi ili na radnom mjestu.

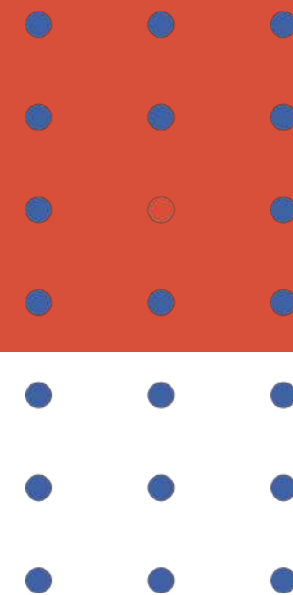
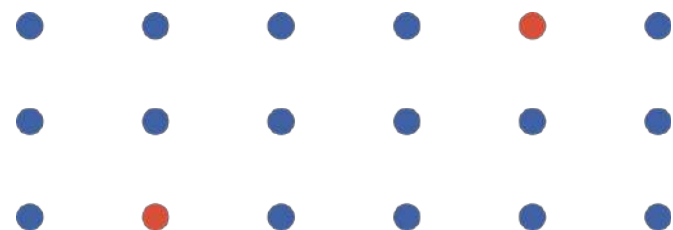
Identificirat će glavne izvore potrošnje energije, procijeniti svoj ekološki otisak i osmisliti jednostavne mjere za poboljšanje energetske učinkovitosti te podržati prijelaz na čistu energiju.

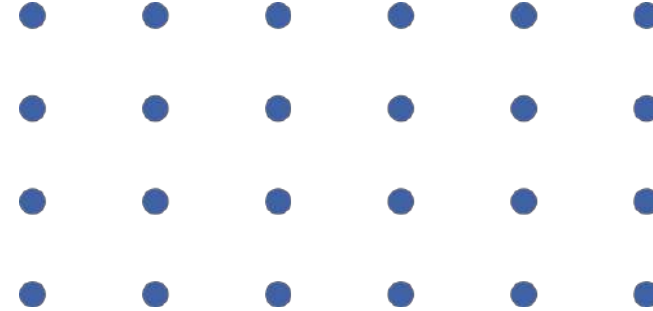
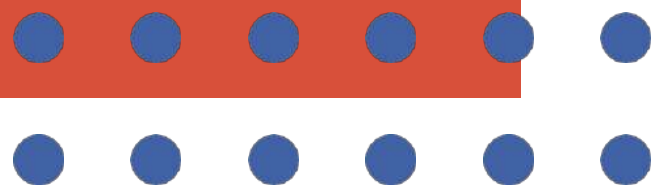
- Trajanje: 30 minuta
- Materijali: radni listovi, olovke

ODJELJAK 2: IZVORI ENERGIJE I UTIJECI NA ZDRAVLJE

Osnovne definicije

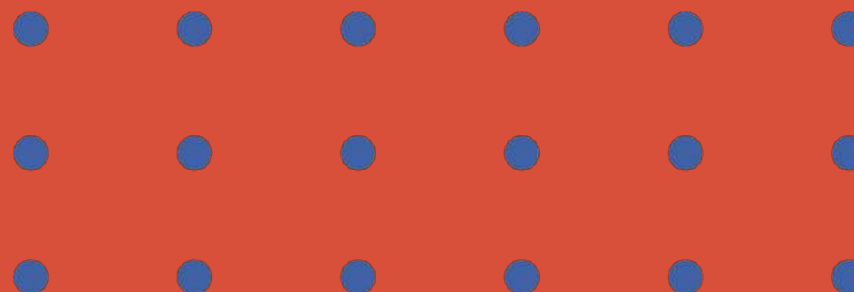
- Solarna energija: Prikupljanje energije iz sunčeve svjetlosti pomoću fotonaponskih panela ili solarno-termičkih sustava, pružajući čist i obilatan izvor energije bez izravnog onečišćenja zraka.
- Vjetroenergija: Iskorištavanje snage pokretnog zraka pomoću vjetroturbin za proizvodnju električne energije, smanjenje ovisnosti o fosilnim gorivima i minimiziranje stakleničkih plinova emisije.
- Hidroenergija: Proizvodnja energije iz kretanja vode, obično kroz brane ili tekuće rijeke, koja nudi obnovljivi izvor energije s niskim emisijama, ali uz potencijalne ekološke izazove.





KLUČNI POJMOVI

- Čista energija značajno smanjuje zagađenje zraka, što dovodi do zdravijih okruženja i nižih razina štetnih emisija poput ugljičnog dioksida i čestica.
- Poboljšanjem kvalitete zraka, čista energija pomaže u prevenciji respiratornih bolesti poput astme i kroničnog bronhitisa, doprinoseći boljim ishodima javnog zdravlja.
- Ulaganja u čistu energiju potiču lokalni gospodarski rast, stvaraju zelena radna mjesta i povećavaju otpornost zajednice smanjenjem ovisnosti o uvoznim gorivima i poticanjem energetske neovisnosti.



AKTIVNOST 2

Poređenje izvora energije U grupama sudionici će zajednički izraditi usporedbu grafikon isticanje utjecaja na okoliš i zdravlje, prednosti i nedostatke različitih izvora energije (i utjecaja na okoliš i zdravlje, prednosti i nedostatke različitih izvora energije (i obnovljivih i neobnovljivih obnovljivih).

Kroz ovu aktivnost sudionici će produbiti svoje razumijevanje o tome kako energetske izbore utječu na kvalitetu zraka, javno zdravlje i održivost okoliša.

- Trajanje: 45 minuta
- Materijali: Veliki listovi papira, flomasteri





ODJELJAK 3: PROMOCIJA ODRŽIVE ENERGETIKE ZA BOLJE ZDRAVLJE

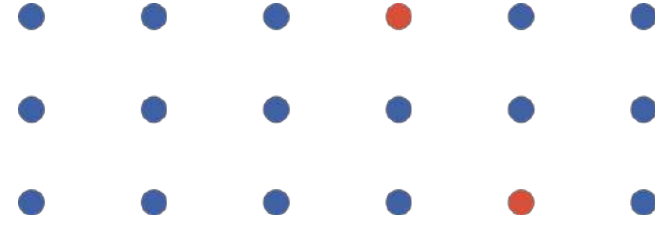
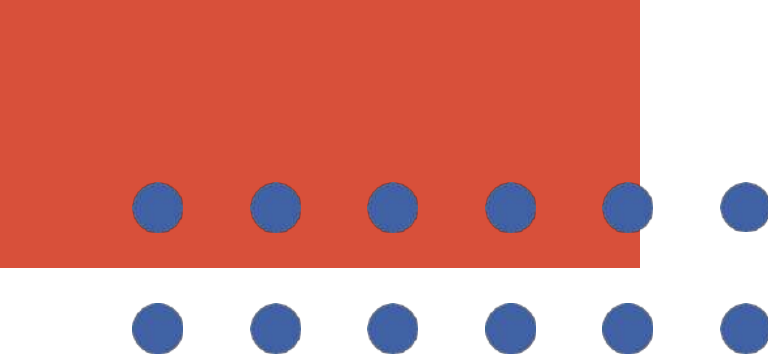
Energetska tranzicija:

Globalni pomak u energetsom sektoru od ovisnosti o fosilnim gorivima (ugljen, nafta i plin) prema obnovljivim izvorima energije (solarna, vjetroelektrična, hidro) ima za cilj suzbijanje klimatskih promjena i poboljšanje javnog zdravlja.

Prelazak na održivu energiju dovodi do smanjenja onečišćenja zraka, nižih emisija stakleničkih plinova i poboljšanih ishoda respiratornog i kardiovaskularnog zdravlja zajednica.

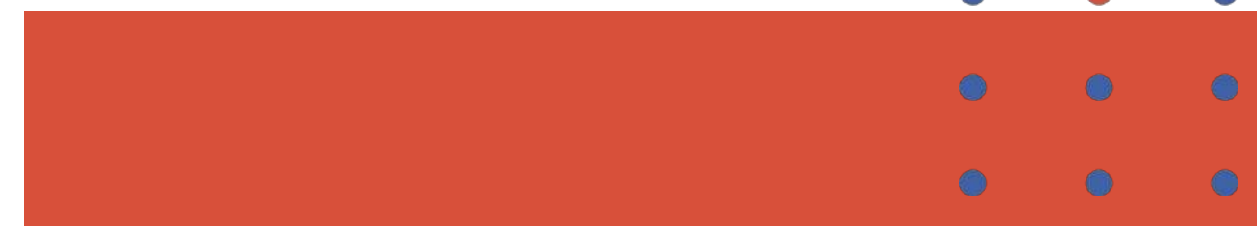
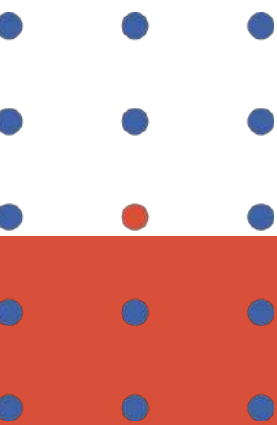
Ova promjena ne samo da štiti okoliš, već i potiče gospodarske prilike, otpornost i dobrobit budućih generacija.





KLJUČNI POJMOVI

- Vlade igraju ključnu ulogu stvarajući politike i poticaje što potiču usvajanje čiste energije.
- Zajednice mogu organizirati lokalne inicijative, poput programa zajedničkih solarnih sustava, kako bi promicale održive prakse.
- Pojedinci doprinose odabirom dobavljača obnovljive energije, poboljšanjem energetske učinkovitosti doma i ugradnjom solarnih panela.



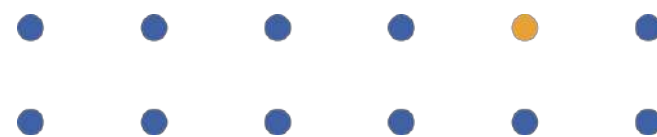
AKTIVNOST 3: IGRA ZA PLANIRANJE ENERGETIKE ZAJEDNICE

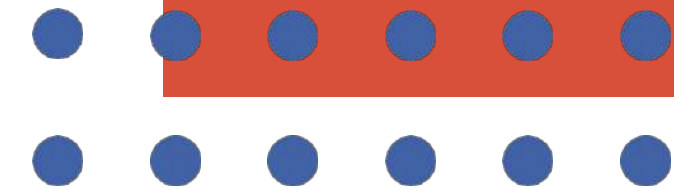
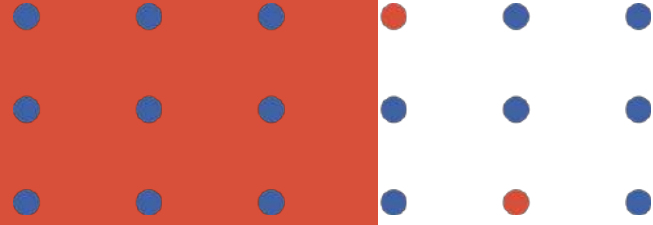
Sudionici surađuju na izradi idealnog energetskeg plana za svoju zajednicu.

Oni će istražuju različite obnovljivih opcije (solarni,vjetar, hidro) i osmisliti strategiju za njihovu učinkovitu provedbu.

Fokus na rješavanje potreba zajednice, ciljeva održivosti i dostupnosti resursa.

- Trajanje: 60 minuta
- Materijali: predlošci za planiranje, olovke, flipcharti





PITANJA ZA PROCJENU

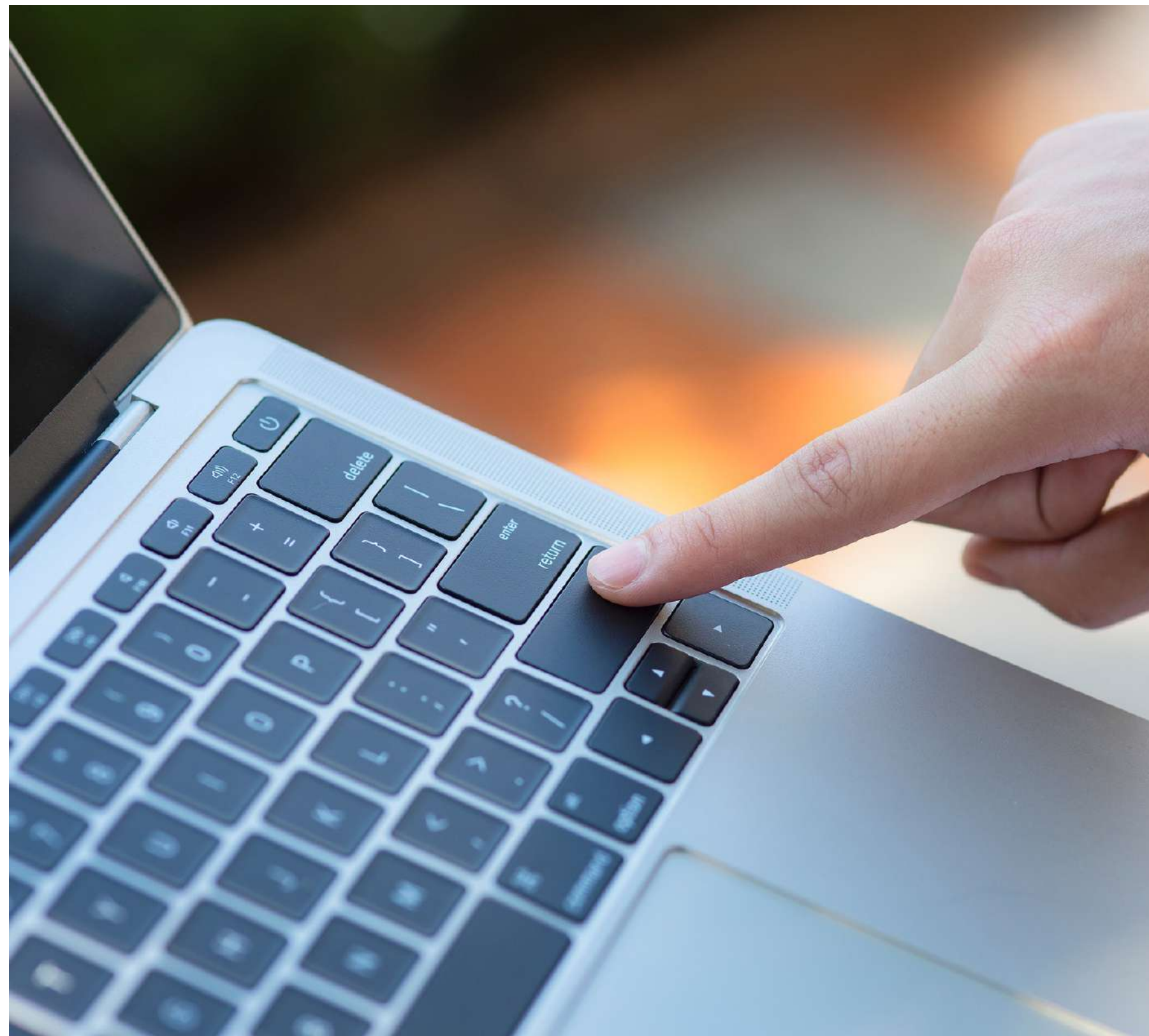
- Što je održiva energija?
- Navedi dva tipa obnovljive energije i opiši prednost svakog.
- Kako čista energija doprinosi boljem javnom zdravlju?
- Predložite jednu radnju koju pojedinci ili zajednice mogu poduzeti kako bi podržali prijelaz na održivu energiju.



OSVRT

- Što može Ja osobno učiniti za promovirati čistu energiju u svom svakodnevnom životu?
- Koje su neke prepreke usvajanju održive energije u mojoj zajednici?
- Kako mogu mladi ljudi potiču the energetska tranzicija?





SAŽETAK KLJUČNIH TOČAKA

- Čista energija je ključna i za zaštitu okoliša i za javno zdravlje.
- Prelazak na obnovljive izvore energije zajednička je odgovornost.
- Pojedinačne akcije, kada se pomnože, mogu dovesti do velikog utjecaja.



SHIELD

HVALA

HVALA NA PAŽNJI!

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA
OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

OSNOVE ODRŽIVE ENERGIJE: ČISTA ENERGIJA, JASNA BUDUĆNOST



Co-funded by
the European Union



SHIELD

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 3: MENTALNO ZDRAVLJE U PROMIENJLJIVOJ KLIMI



Co-funded by
the European Union

SADRŽAJ

● ● 01 Pregled modula

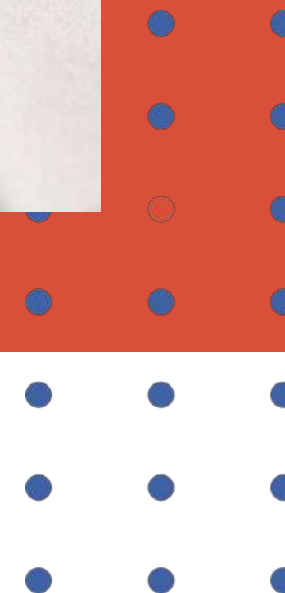
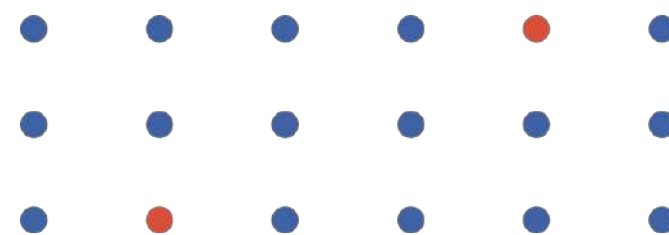
● ● 02 Ishodi učenja modula

● ● 03 Odjeljak 1: Uvod u klimatske promjene i mentalno zdravlje

● ● 04 Odjeljak 2: Utjecaji klimatskih događaja na mentalno zdravlje

05 Odjeljak 3: Jačanje otpornosti mentalnog zdravlja

06 Procjena i refleksija






Pregled modula

Ovaj modul ispituje kako klimatske promjene utječu na mentalno zdravlje u različitim populacijama i dobnim skupinama. Sudionici će istražiti veze između okolišnih stresora i emocionalne dobrobiti, identificirajući uobičajene izazove mentalnog zdravlja kao što su ekološka anksioznost, trauma od klimatskih katastrofa i osjećaj nemoći.

Modul također predstavlja strategije za suočavanje sa stresom povezanom s klimatskim promjenama, izgradnju psihološke otpornosti i podršku inicijativama za mentalno zdravlje zajednice u kontekstu promjenjivog okoliša. Kroz interaktivne aktivnosti i studije slučaja sudionici će biti osnaženi prepoznati, adresirati i ublažiti utjecaje klimatskih promjena na mentalno zdravlje u osobnim i zajedničkim okruženjima.

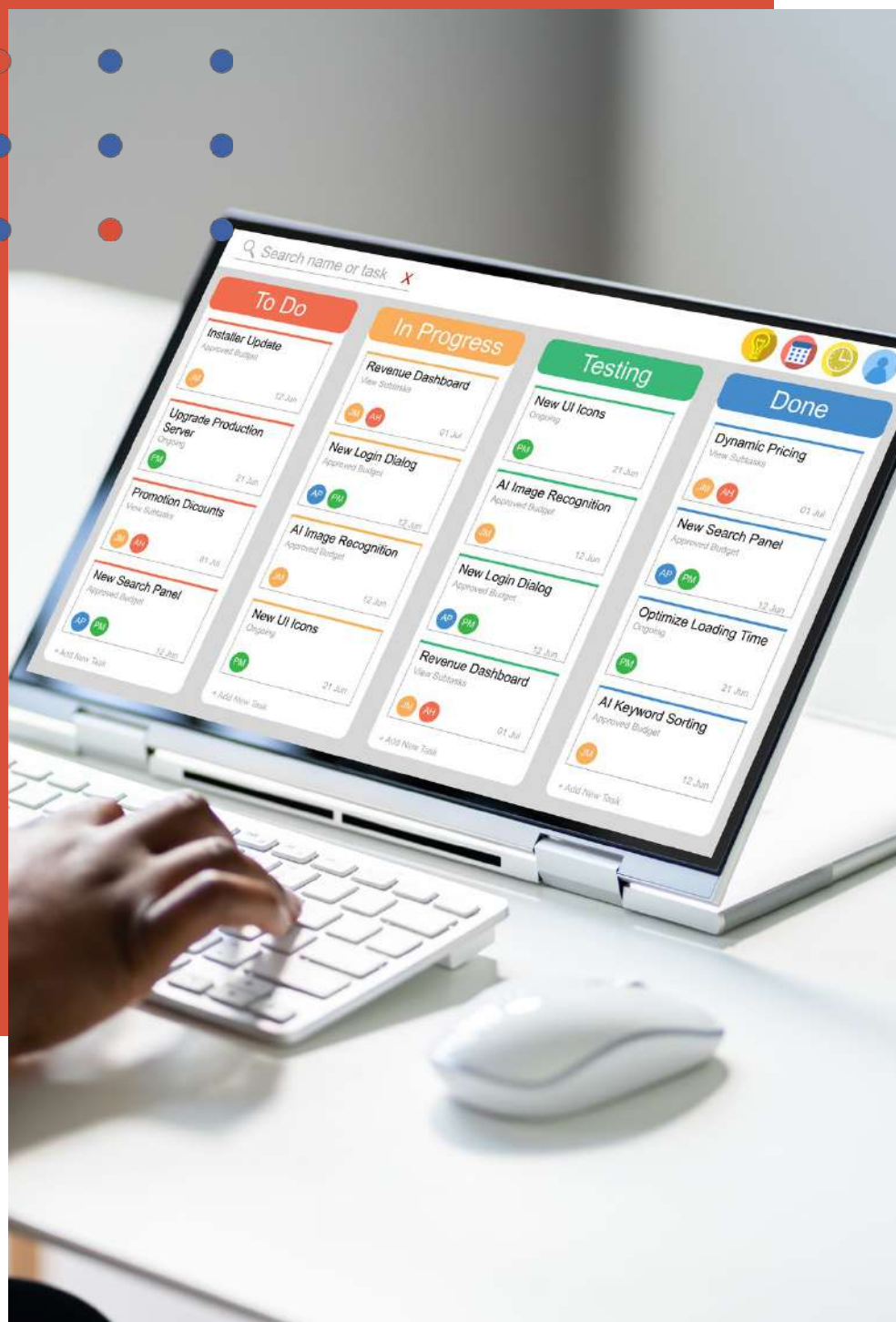


ISHODI IZUČAVANJA

Do kraja ovog modula sudionici će moći:

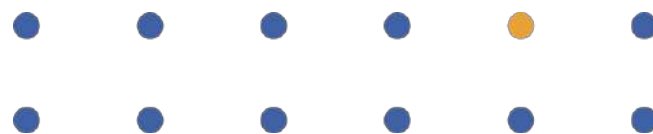
- Definirati eko-anksioznost, solastalgiu i druge klimatski uvjetovane poremećaje mentalnog zdravlja.
- Razumjeti psihološke učinke klime promjena različite demografske skupine i ranjive skupine. različitim demografskih skupina i ranjivih skupina.
- Istražite mehanizme suočavanja, strategije otpornosti i mreže podrške zajednice za stres povezan s klimatskim promjenama.
- Prepoznajte važnost poticanja emocionalne otpornosti kao odgovor na ekološke krize.
- Razmislite o svojim osobnim iskustvima i emocijama vezanim uz promjene u okolišu i neizvjesnost.





KLJUČNI POJMOVI

- Emocionalni odgovori na klimatske promjene: strah, bijes, bespomoćnost.
- Ranjivi grupe: mladima, autohtoni zajednice, populacije pogođene katastrofama.
- Važnost od priznavajući emocionalne utjecaja u klimatske rasprave.
- Psihološki utjecaji mogu varirati u intenzitetu i trajanju ovisno o čimbenicima izloženosti i otpornosti.
- Proaktivna podrška mentalnom zdravlju može smanjiti dugoročnu emocionalnu štetu povezanu s klimatskom anksioznošću.





AKTIVNOST 1

Dijeljenje emocionalnih reakcija

Sudionici dijele kako ih vijesti o klimatskim promjenama čine da se osjećaju i identificiraju mehanizme suočavanja koje trenutno koriste ili bi mogli koristiti.

Potiče ih se da slobodno izražavaju emocije i uče iz iskustava vršnjaka. Ova vježba razvija svijest o emocionalnoj otpornosti i strategijama kolektivne podrške.

- Trajanje: 30 minuta
- Materijali: dnevnic, olovke

ODJELJAK 2: UTJECAJI KLIMATSKIH DOGAĐAJA NA PSIHIČKO ZDRAVLJE

Osnovne definicije

Katastrofe povezane s klimatskim promjenama mogu ostaviti trajne psihološke posljedice, osobito za zajednice koje su više puta izložene traumatičnim događajima. U nastavku su dva ključna pojma relevantna za mentalno zdravlje u kontekstu klimatskih događaja:

- Posttraumatski stresni poremećaj (PTSP): stanje mentalnog zdravlja koje se pokreće doživljavanjem ili svjedočenjem traumatičnog događaja, poput poplava, šumskih požara ili ekstremnih oluja.
- Umor od katastrofa: emocionalni umor koji proizlazi iz stalne izloženosti vijestima o katastrofama, ekološkim prijetnjama i percipiranoj nemogućnosti utjecaja na ishode.



KLJUČNI POJMOVI

- Utjecaji na mentalno zdravlje nakon prirodnih katastrofa: Pojedinci često doživljavaju anksioznost, depresiju i posttraumatski stresni poremećaj nakon ekstremnih događaja poput poplava, šumskih požara i uragana, što ima dugoročne posljedice za emocionalnu dobrobit.
- Prisilna migracija zbog klimatskih događaja može narušiti društvene mreže, tradicije i osobni osjećaj pripadnosti, što dovodi do osjećaja tuge i otuđenosti.
- Ekonomska nestabilnost i nesigurnost: Gubitak poslova, šteta na imovini i financijska nesigurnost uzrokovani klimatskim katastrofama mogu pogoršati kronični stres, poremećaje tjeskobe i opći osjećaj beznađa.





to be best in any
point of view.
Scenario [sə' nɑ
expected things
might happen i
detailed plans
for what is tho

AKTIVNOST 2

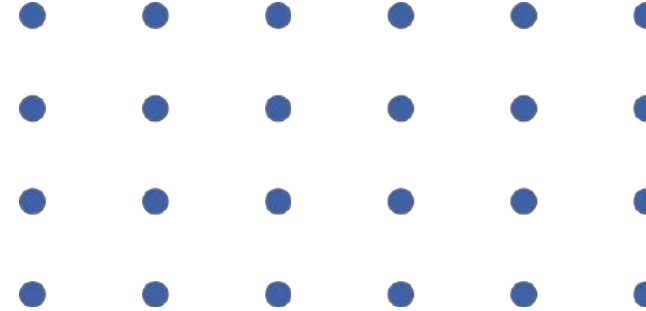
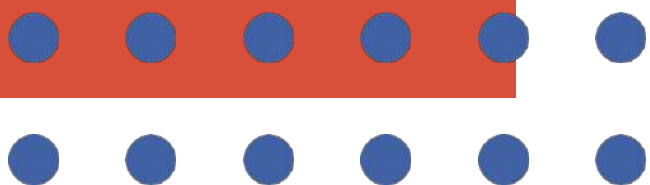
Igranje uloga scenarija katastrofe

Sudionici rade u grupama i glume zajednice pogođene raznim prirodnim katastrofama (npr. poplave, šumski požari, uragani).

Svaka grupa raspravlja o specifičnim izazovima mentalnog zdravlja s kojima se članovi njihove zajednice mogu suočiti, kao što su trauma, anksioznost i gubitak društvenih veza.

Grupe razmišljaju i predlažu potencijalne strategije i mehanizme podrške za jačanje psihološke otpornosti i oporavka nakon katastrofe.

- Trajanje: 45 minuta
 - Materijali: kartice s opisima uloga, flipcharti, markeri
- 

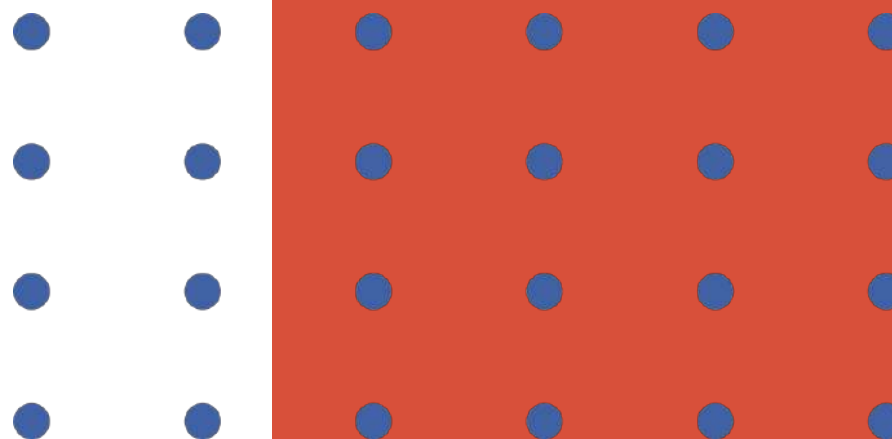


OSNOVNE DEFINICIJE

Psihološka otpornost:

Sposobnost mentalnog ili emocionalnog suočavanja s krizom, učinkovite prilagodbe nepovoljnim okolnostima, traumi, tragediji ili značajnom stresu te povratka u stanje emocionalne dobrobiti.

Psihološka otpornost ne znači izbjegavanje neugode, već učenje kako je upravljati, gradeći snagu kroz iskustvo. Podrazumijeva održavanje nade, traženje podrške kada je potrebno i pronalaženje smisla čak i u teškim vremenima.

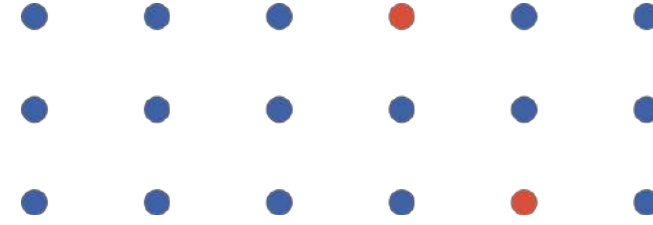
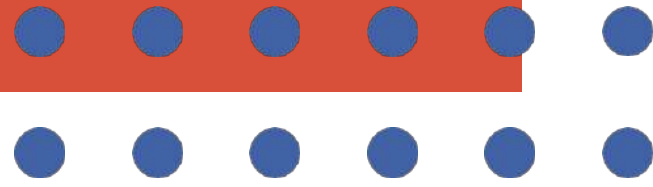
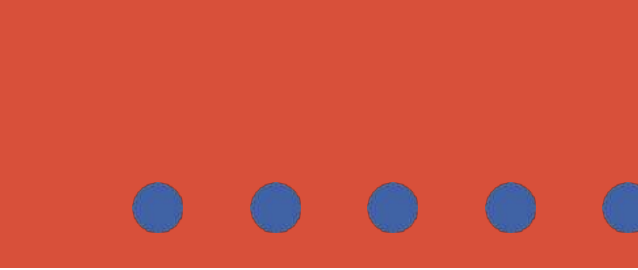


KLJUČNI POJMOVI

Inicijative za mentalno zdravlje u zajednici:

- Programi i intervencije razvijeni unutar zajednica za rješavanje lokalnih potreba u području mentalnog zdravlja, poticanje otpornosti i promicanje zajedničkog iscjeljenja.
- Važnost socijalne podrške i uključivanja u zajednicu: Snažne društvene mreže i aktivno sudjelovanje u zajednici ključni su za smanjenje osjećaja izolacije, poticanje nade i izgradnju emocionalne otpornosti na stresore povezane s klimom.
- Terapije temeljene na prirodi (npr. ekoterapija, zeleni prostori):
Provoditi vrijeme u prirodnom okruženju ima dokazane koristi za mentalno zdravlje, uključujući smanjenje stresa, poboljšanje raspoloženja i povećanu psihološku dobrobit.



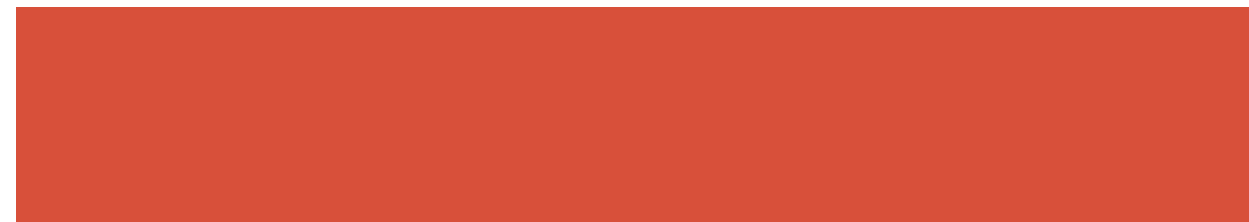
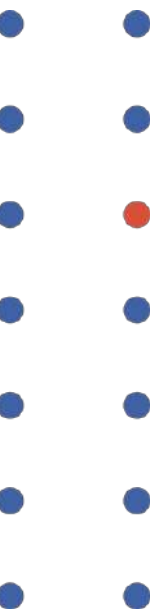


ODJELJAK 3: IZGRADNJA OTPORNOSTI DUŠEVNOG ZDRAVLJA

Izrada plana otporne zajednice

Sudionici surađuju u timovima kako bi razvili akcijski plan koji jača otpornost mentalnog zdravlja a u njihovim zajednicama. Planovi bi trebali obuhvatiti strategije suočavanja sa stresom povezanom s klimom, promicati mreže društvene potpore i integrirati programe zaštite okoliša i wellnesa.

- Trajanje: 60 minuta
- Materijali: predlošci za planiranje, flomasteri, flipcharti





ANY
QUESTIONS?

PITANJA ZA PROCJENU

Što je ekološka tjeskoba?

- Objasnite kako kronična briga zbog ekoloških problema može utjecati na mentalno blagostanje, osobito među mladima i ranjivim zajednicama.
- Navedite dva načina na koja klimatske katastrofe utječu na mentalno zdravlje.
- Uzmite u obzir emocionalne reakcije poput traume, tjeskobe, tuge i njihovu povezanost s raseljavanjem, gubitkom i ekonomskom nestabilnošću.
- Predložite jednu strategiju za izgradnju otpornosti mentalnog zdravlja na klimatske promjene.
- Predložite praktična rješenja, kao što su uključivanje zajednice, pristup uslugama mentalnog zdravlja ili promicanje terapija temeljenih na prirodi.
- Razmislite o tome kako izgradnja otpornih zajednica može podržati i ciljeve zaštite okoliša i mentalnog zdravlja.
- Raspravite o važnosti kolektivnog djelovanja, međusobne podrške i inicijativa održivog života u stvaranju psihološki snažnih zajednica

REFLEKCIJA

Pitanja za razmišljanje:

- Kako klimatske promjene utječu na vašu emocionalnu dobrobit?
- Uzmite u obzir osjećaje poput tjeskobe, tuge, bespomoćnosti ili motivacije za djelovanje.
- U što načini može vaše zajednica adresa mentalno mentalno zdravlje utjecaji na klimatskih promjena?
- Razmislite o podrška mreže, zajednica svijest inicijative, i programi za izgradnju otpornosti.
- Koje radnje možete poduzeti kako biste podržali vlastitu psihološku otpornost?
- Razmislite o osobnim strategijama kao što su prakticiranje brige o sebi, povezivanje s prirodom i sudjelovanje u aktivnostima zajednice.
- Kako kolektivni naponi mogu poboljšati otpornost mentalnog zdravlja kao odgovor na klimatske izazove?
- Istražite kako suradnja u zajednici i međusobna podrška mogu ojačati emocionalnu dobrobit.

SAŽETAK KLJUČNIH TOČAKA

- Klimatske promjene imaju značajan izravan i neizravan utjecaj na mentalno zdravlje, utječući na emocionalnu dobrobit, razinu stresa i društvenu stabilnost.
- Prepoznavanje emocionalnih reakcija, kao što su ekološka anksioznost, klimatska tuga i stres povezan s katastrofama, ključno je za razvoj učinkovitih sustava podrške.
- Izgradnja osobne otpornosti i poticanje inicijativa za podršku u zajednici ključne su strategije za dugoročnu prilagodbu mentalnog zdravlja izazovima povezanim s klimom.
- Jačanje društvene povezanosti, promicanje terapija temeljenih na prirodi i ulaganje u podizanje svijesti o mentalnom zdravlju mogu osnažiti pojedince i zajednice da se bolje nose s ekološkim krizama.





SHIELD

HVALA

ZA VAŠU PAŽNJU!

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA
OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

PSIHIČKO ZDRAVLJE U PROMIENJLJIVOM KLIMI



Financira Europska unija. Međutim, izraženi stavovi i mišljenja pripadaju isključivo autoru(ima) i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Zaklade za mlade i cjeloživotno učenje (INEDIVIM). Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.





SHIELD

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

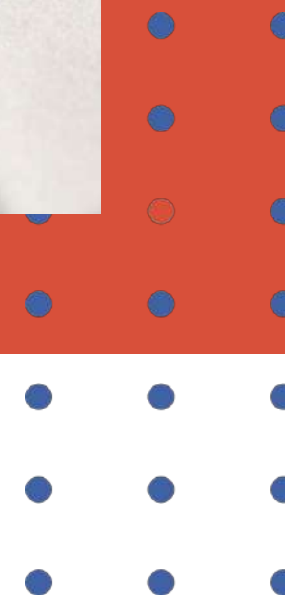
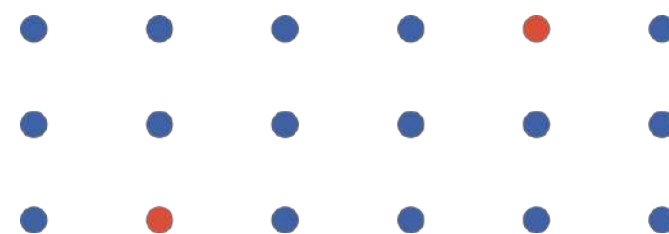
MODUL 4: PAMETNI IZBORI – SVAKODNEVNI PODUZETAKI ZA ZELENIJI ŽIVOT

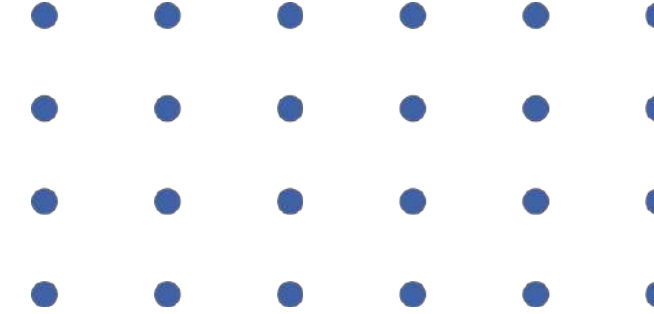
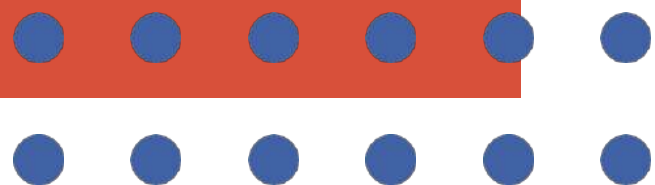


Co-funded by
the European Union

SADRŽAJ

- 01 Pregled modula
- 02 Ishodi učenja modula
- 03 Odjeljak 1: Svakodnevne održive navike: Smanjenje vašeg ekološkog otiska
- 04 Odjeljak 2: Svjesna potrošnja: Pametni izbori u hrani, energiji i proizvodima
- 05 Odjeljak 3: Osnaživanje promjena: Promicanje zelenih praksi u zajednicama
- 06 Ocjenjivanje i refleksija

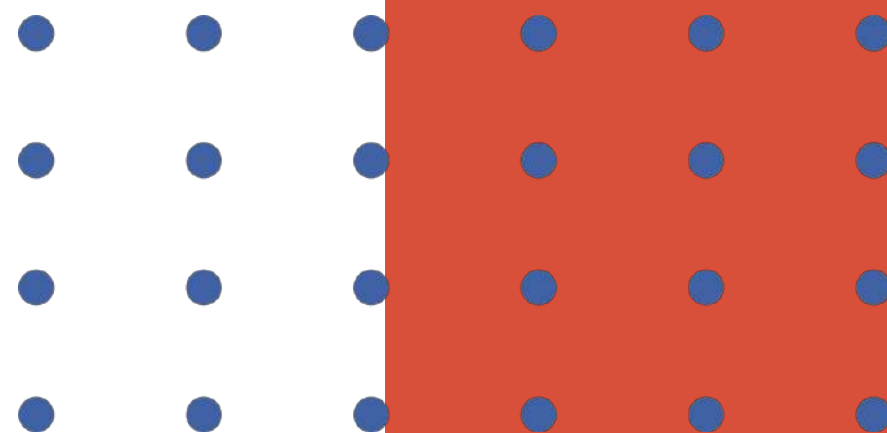




Pregled modula

Ovaj modul naglašava snagu pojedinačnih postupaka u oblikovanju zelenije i održivije budućnosti. Sudionici će istražiti svakodnevne održivu navike što mogu značajno smanjiti njihovih ekološki otisak, od svjesne upotrebe energije do odgovornog gospodarenja otpadom.

Modul također ističe važnost donošenja pametnih odluka o potrošnji u područjima poput hrane, energije i potrošačkih proizvoda. Kroz praktične aktivnosti i rasprave sudionici će biti osnaženi da usvoje ekološki prihvatljiva ponašanja i promiču zelene prakse u svojim zajednicama.



ISHODAJI UČENJA

Do kraja ovog modula sudionici će moći:


- Prepoznati utjecaj svakodnevnih životnih izbora i ponašanja na okoliš.
- Prepoznati praktične i realne mjere koje doprinose održivijoj budućnosti.
- Razviti personalizirane strategije za usvajanje ekološki prihvatljivijih navika u svakodnevnim rutinama.
- Inspirirati i utjecati na druge da donose ekološki prihvatljive odluke kroz vodstvo i zagovaranje.
- Razumjeti širu povezanost između pojedinačnih postupaka, javnog zdravlja i održivosti okoliša.





ODJELJAK 1: SVAKODNEVNE ODRŽIVE NAVIKE: SMANJIVANJE VAŠEG EKOLOŠKOG OTISKA

Osnovne definicije

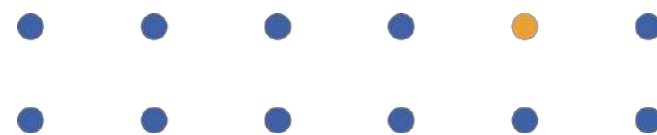
- Održivost: Praksa zadovoljavanja naših trenutnih potreba bez ugrožavanja sposobnosti budućih generacija da zadovolje vlastite potrebe. To uključuje odgovorno korištenje prirodnih resursa i minimiziranje utjecaja na okoliš.
 - Ugljični otisak: Ukupna količina stakleničkih plinova, uključujući ugljični dioksid i metan, koja se izravno ili neizravno ispušta ljudskim aktivnostima kao što su prijevoz, potrošnja energije i obrasci potrošnje.
 - Ekološki prihvatljivo ponašanje: Odabiri i radnje kojima se svjesno smanjuje negativan utjecaj na okoliš, kao što su recikliranje, štednja energije, smanjenje otpada i odabir održivih proizvoda.
- 

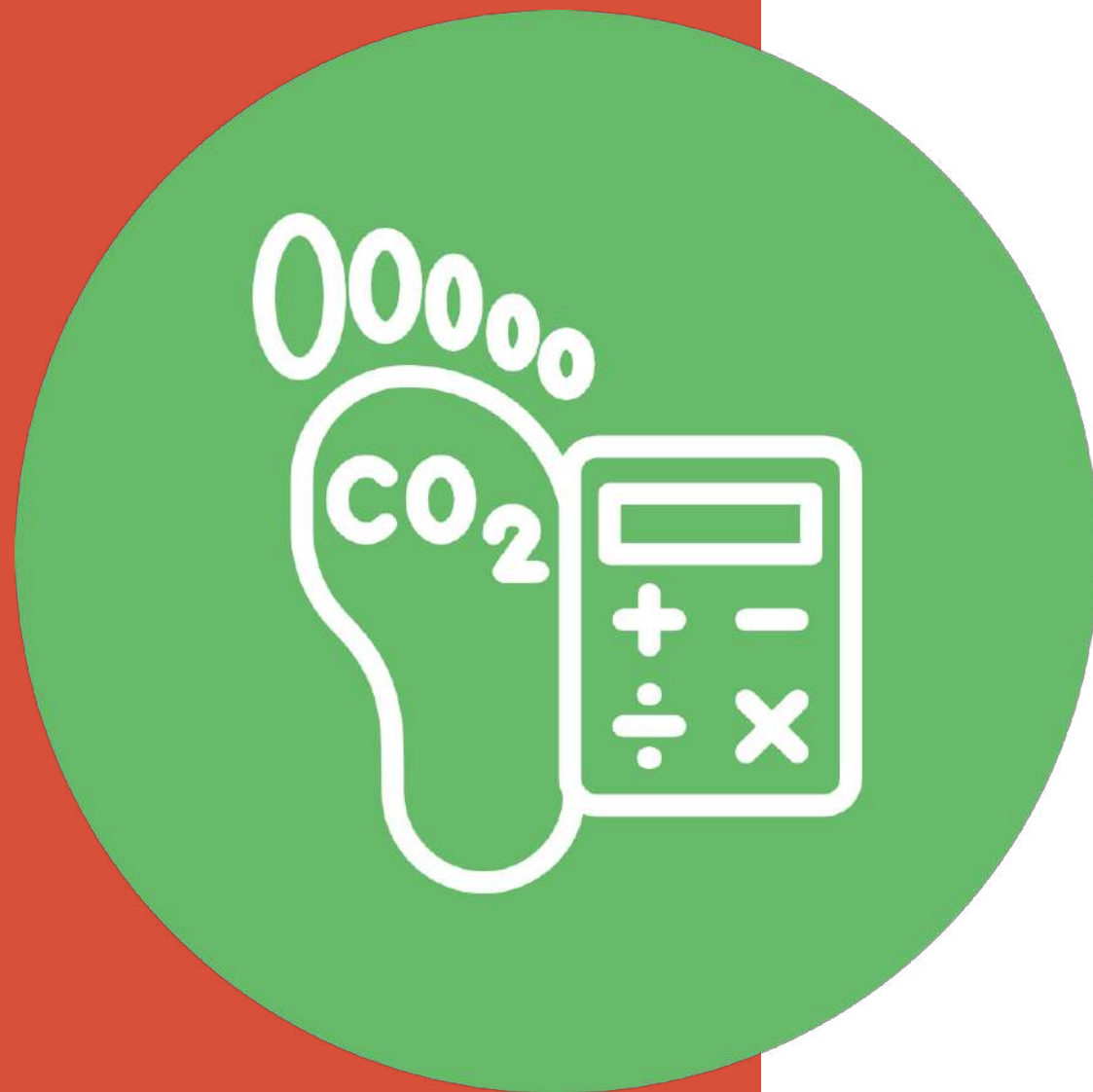


KLUČNI POJMOVI

Navike potrošnje i okoliš:

- Svaki dnevni izbor, od proizvoda koje kupujemo do energije koju trošimo, imaju izravan utjecaj na prirodne resurse i ekosustave. Smanjenje nepotrebne potrošnje ključno je za zaštitu planeta.
- Utjecaj svakodnevnih aktivnosti: Proizvodnja hrane, prijevoz i potrošnja energije značajno doprinose emisijama stakleničkih plinova i degradaciji okoliša. Održive prakse mogu drastično smanjiti ovaj utjecaj.
- Svjesna potrošnja: Svjesnost o utjecaju naših kupnji na okoliš i društvo osnažuje pojedince da biraju proizvode i usluge koje su održive, etičke i ekološki prihvatljive.





AKTIVNOST 1

Vježba: Izračun ekološkog otiska

Sudionici će koristiti internetski kalkulator ugljičnog otiska kako bi procijenili utjecaj svojih svakodnevnih navika na okoliš. Razmišljat će o kategorijama poput prijevoza, prehrane, potrošnje energije i obrazaca potrošnje te identificirati ključna područja u kojima mogu smanjiti svoj otisak.

- Cilj: Povećati svijest o osobnom utjecaju na okoliš i potaknuti promjenu ponašanja.
- Upute: Sudionici pojedinačno rješavaju kviz o ugljičnom otisku i bilježe svoje rezultate na listu za razmišljanje, navodeći najmanje dvije konkretne promjene koje mogu napraviti.
- Trajanje: 30 minuta
- Materijali: Poveznice na kalkulatore ugljičnog otiska, radni listovi za razmišljanje


DIO 2: SVJEŠNA POTROŠNJA: PAMETNI IZBORI U PREHRANI, ENERGIJI I PROIZVODIMA

Osnovne definicije

- Ekološki prihvatljiv Proizvodi: Roba dizajnirani za minimizirati okolišni utjecaj na okoliš tijekom cijelog njihovog životnog ciklusa, od proizvodnje do odlaganja.
- Kružna ekonomija: gospodarski model usmjeren na smanjenje otpada promicanjem ponovne uporabe, recikliranja i regeneracije proizvoda i materijala.
- Održiva potrošnja: Odabir dobara i usluga koji zadovoljavaju osnovne potrebe i poboljšavaju kvalitetu života uz minimiziranje upotrebe prirodnih resursa.



KLJUČNI POJMOVI

- Razumijevanje ekoloških prednosti kupnje lokalnih i sezonskih proizvoda, uključujući smanjenje emisija iz prijevoza i podršku lokalnim gospodarstvima.
 - Prepoznavanje strategija za smanjenje plastike za jednokratnu upotrebu u svakodnevnom životu, kao što je nošenje višekratno upotrebljivih vrećica, boca i posuda.
 - Prepoznavanje vrijednosti odabira održivih brendova i usluga koji daju prednost ekološki prihvatljivim praksama, etičkom nabavljanju i smanjenom ugljičnom otisku.
- 

AKTIVNOST 2

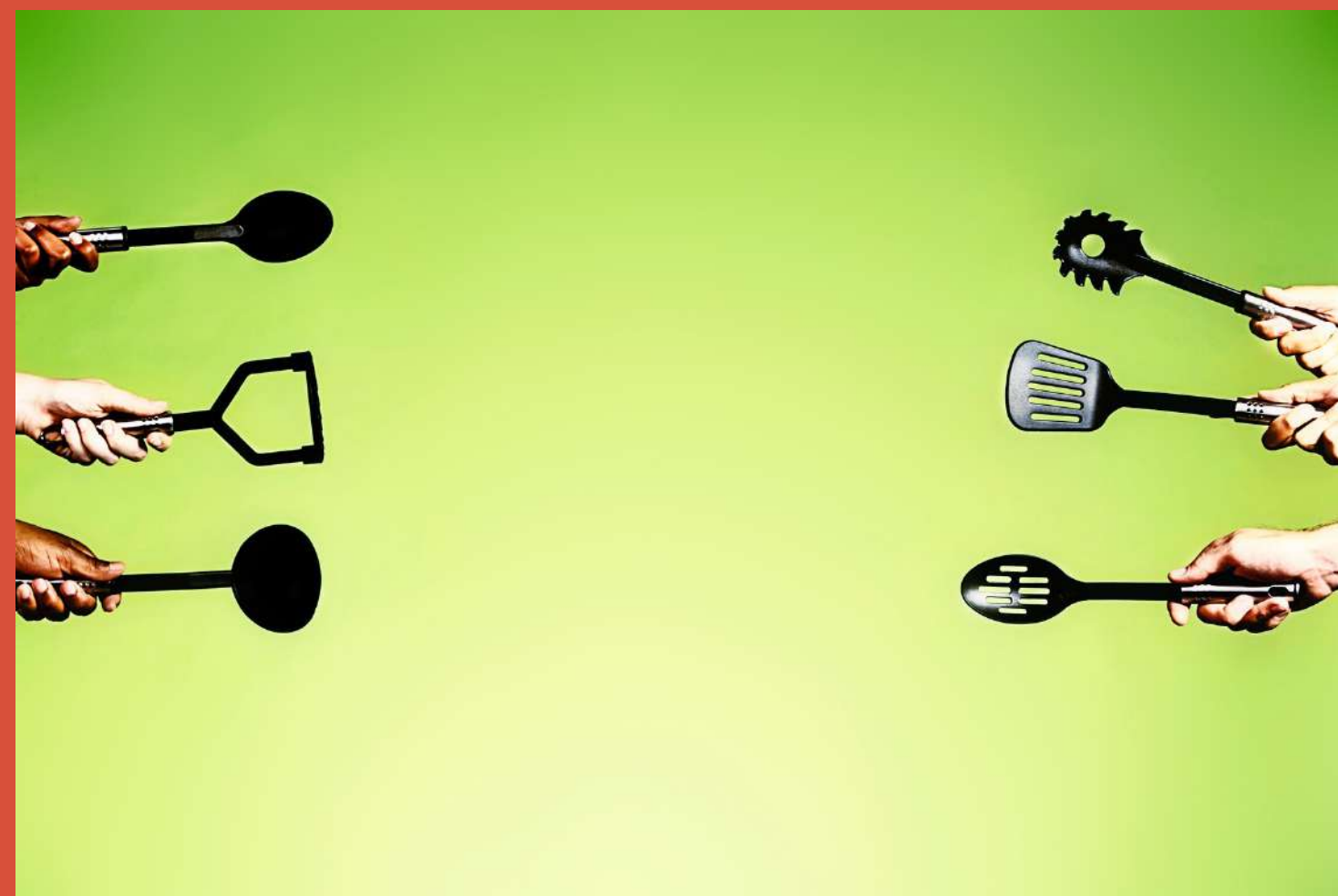
Zeleni izazov kupovine

Sudionici rade u grupama kako bi izradili detaljan popis ekološki prihvatljivih alternativa za svakodnevne proizvode poput hrane, odjeće i kućanskih potrepština.

Ocjenjuju koliko je svaka alternativa u njihovoj zajednici pristupačna, povoljna i praktična.

Grupe raspravljaju o potencijalnim preprekama pri usvajanju ekološki prihvatljivijih izbora i osmišljavaju rješenja za njihovo prevladavanje.

- Trajanje: 45 minuta
- Materijali: Primjeri popisa proizvoda, radni listovi za grupu, olovke



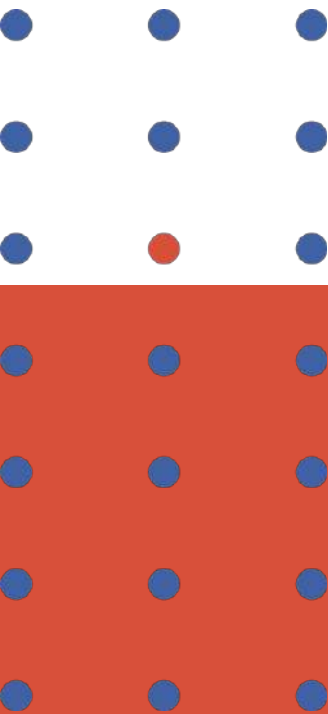


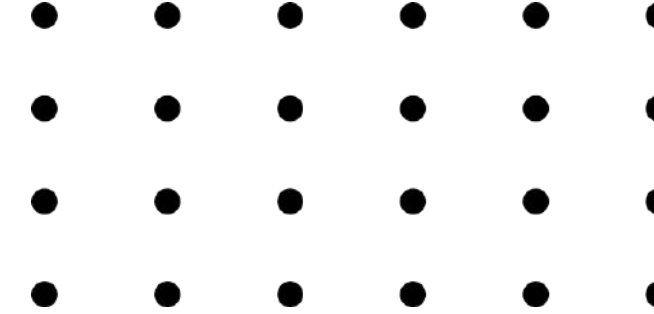
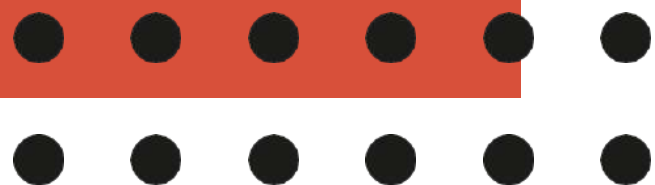
ODJELJAK 3: OSNAŽIVANJE PROMJENA: PROMOCIJA ZELENIH PRAKSI U ZAJEDNICAMA

OSNOVNE DEFINICIJE

Organizirani naponi u kojima se članovi zajednice okupljaju kako bi se pozabavili ekološkim izazovima, promovirali održive prakse i potaknuli pozitivne promjene na lokalnoj razini.

Ove aktivnosti mogu uključivati inicijative poput vrtova zajednice, kampanja čišćenja i lokalnog zagovaranja zelenijih politika.





KLJUČNI POJMOVI

Lančani učinak:

- Pojedinačni održivi izbori, čak i oni mali, mogu nadahnuti druge i stvoriti pozitivan val u zajednicama, potičući kolektivnu ekološku odgovornost.

Pokreti na razini zajednice:

- Inicijative vođene zajednicom igraju ključnu ulogu u poticanju lokalnih napora za održivost, osnažujući građane da poduzmu akciju i oblikuju zeleniju budućnost.

Zagovaranje zelenijih praksi:

- Zagovaranje za eko-prijateljskih politika i ponašanja jača zajednica otpornost, promiče ekološku svijest i potiče dugoročne održive promjene



AKTIVNOST 3

Sudionici će suraditi u timovi za dizajn a malog zajedničkog projekta koji promiče održive prakse na lokalnoj razini.

Primjeri uključuju organiziranje kampanje recikliranja, pokretanje događaja sadnje stabala ili pokretanje akcije podizanja ekološke svijesti.

Putem ove aktivnosti, sudionici će primijeniti njihovo znanje o održivom životu i potaknuti kolektivno djelovanje.

- Trajanje: 60 minuta
- Materijali: predlošci za planiranje, flipcharti, markeri

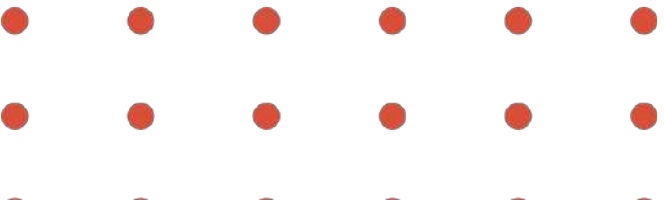




ANY
QUESTIONS

PITANJA ZA PROCJENU

Sudionici se potiču da razmisle o sadržaju modula i procijene svoje razumijevanje odgovarajući na sljedeća pitanja:

- Što je ugljični otisak i zašto je važno pratiti ga?
 - Navedite dva primjera održivih svakodnevnih navika koje mogu smanjiti utjecaj na okoliš.
 - Zašto je djelovanje zajednice ključno za poticanje promjena u okolišu?
- 

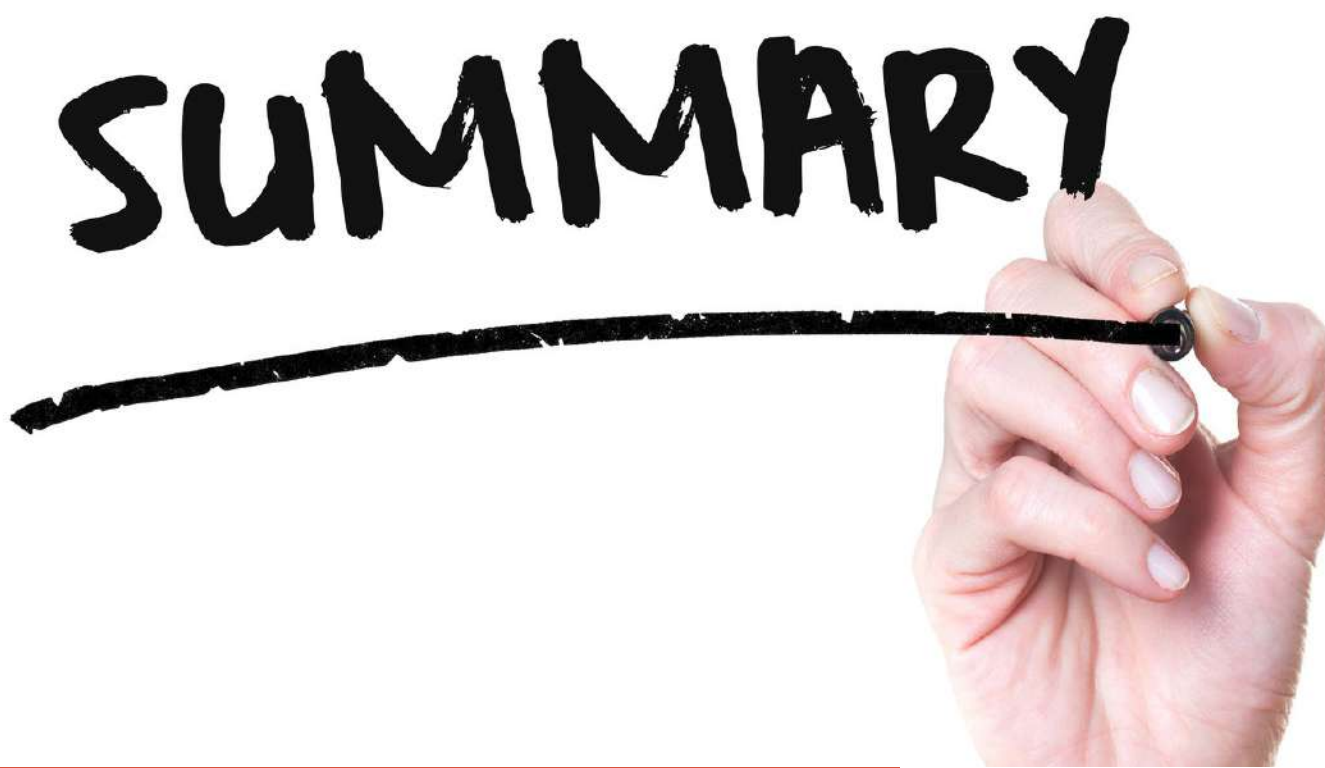
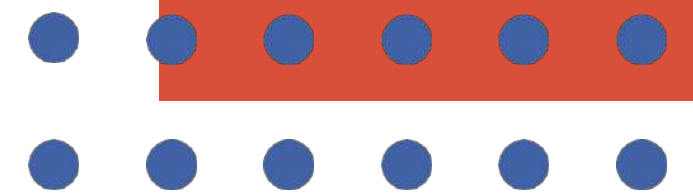
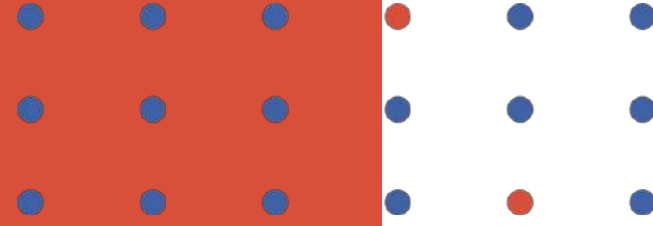


REFLEKSIJA

Sudionici su pozvani da razmisle o svojim osobnim navikama i istraže načine za poticanje zelenijeg načina života. Razmotrite sljedeća pitanja:

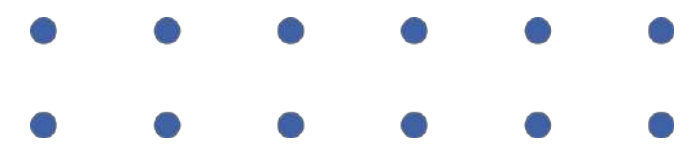
- Koje vaše svakodnevne navike imaju najveći utjecaj na okoliš?
- Koje jednostavne promjene možete početi primjenjivati već danas za zeleniji život?
- Kako možete vas inspirirati druge da napraviti eko-prijateljski izbori?

Odvajanje vremena za zastanak i razmišljanje o ovim točkama može vam omogućiti da svojim primjerom vodite i značajno doprinesete održivijoj budućnosti.



SAŽETAK KLJUČNIH TOČAKA

- Male svakodnevne radnje imaju velik kumulativni utjecaj na okoliš.
- Održivi životi uključuje svjesna potrošnja i uključivanje u zajednicu.
- Svaki pojedinac može biti katalizator pozitivnih promjena u okolišu.
- Kolektivno akcija pojačava pojedinačni napore, vodeći k trajnim poboljšanjima okoliša i zdravlja.





SHIELD

HVALA

HVALA NA PAŽNJI!

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA
OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

PAMETNI IZBORI: SVAKODNEVNI PODUZETAKI ZA ZELENJI ŽIVOT



Financirano od strane Evropske unije. Međutim, izraženi stavovi i mišljenja isključivo su stavovi autora i ne odražavaju stavove Evropske unije ili Zaklade za mlade i cjeloživotno učenje (INEDIVIM). Ni Evropska unija ni tijelo koje dodjeljuje sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



Co-funded by
the European Union



SHIELD

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

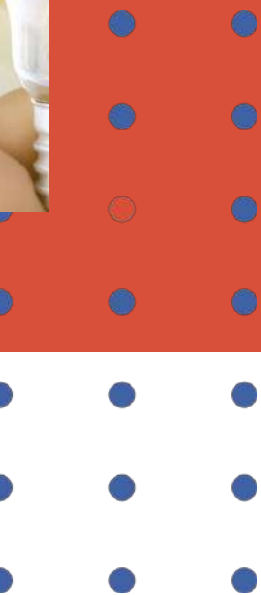
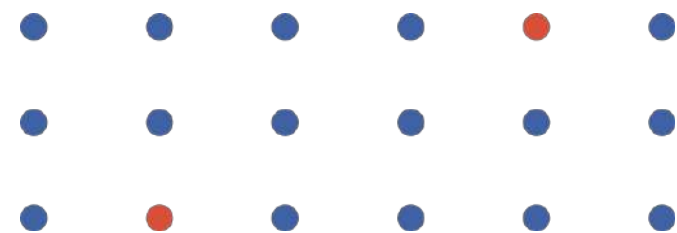
MODUL 5: DIGITALNA PISMENOST ZA EKOLOŠKO ANGAŽIRANJE

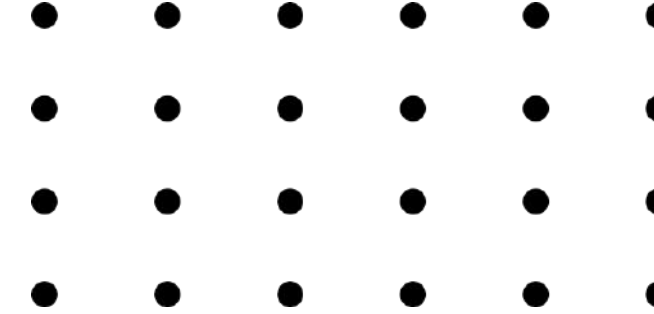
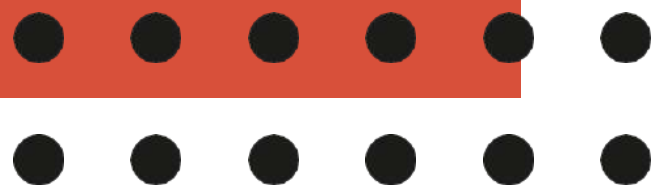


Co-funded by
the European Union

SADRŽAJ

- 01** Pregled modula
- 02** Ishodi učenja modula
- 03** Odjeljak 1: Razumijevanje digitalne pismenosti u ekološkim akcijama
- 04** Odjeljak 2: Korištenje digitalnih alata za kampanje održivosti
- 05** Odjeljak 3: Izgradnja ekoloških zajednica kroz digitalno sudjelovanje
- 06** Ocjenjivanje i refleksija





Pregled modula

Ovaj modul upoznaje sudionike s konceptom digitalne pismenosti u kontekstu ekološkog djelovanja. Istražuje kako se digitalni alati, platforme i tehnologije mogu učinkovito koristiti za podizanje svijesti, mobilizaciju zajednica i promicanje inicijativa održivosti.

Sudionici će steći praktično znanje o korištenju društvenih mreža, internetskih kampanja i alata za digitalnu suradnju za poticanje ekološki prihvatljivih ponašanja i ekološkog aktivizma. Modul naglašava odgovorno, etičko i strateško korištenje digitalnih resursa za pozitivan utjecaj na okoliš.



ISHODI IZUČAVANJA

Do kraja ovog modula sudionici će moći:

- Definirati digitalnu pismenost i razumjeti njezinu važnost u promicanju ekološke održivosti.
- Prepoznati i procijeniti digitalne alate i platforme koje se mogu koristiti za podizanje ekološke svijesti i zagovaranje.
- Razviti vještine za kreiranje i upravljanje internetskim kampanjama usmjerenim na ekološka pitanja.
- Razumjeti najbolje prakse odgovornog i etičkog digitalnog angažmana u kontekstu održivosti.
- Inspirirati druge korištenjem digitalnih platformi za poticanje ekološki prihvatljivih zajednica i inicijativa.

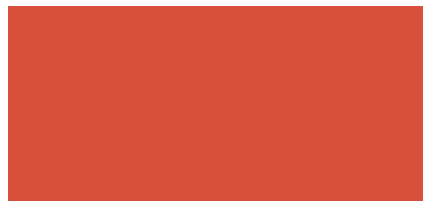
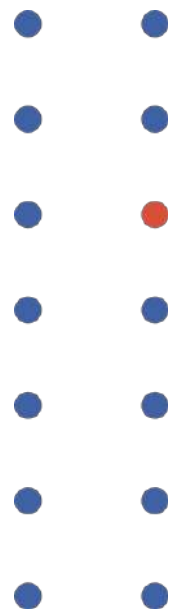




ODJELJAK 1: RAZUMIJEVANJE DIGITALNE PISMENOSTI U OKOLIŠNOJ NOJ AKCIJI

Osnovne definicije

- Digitalna pismenost:
Sposobnost učinkovitog i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija za pristupanje, procjenu, stvaranje i komuniciranje informacija na različitim digitalnim platformama.
- Ekološka akcija:
Svaki pojedinačni ili kolektivni napor poduzet kako bi se odgovorilo na izazove okoliša i promicala održivost, kroz zagovaranje, obrazovanje ili promjenu ponašanja.
- Ekološko-digitalno sudjelovanje:
Korištenje digitalnih alata i platformi za podizanje svijesti, poticanje djelovanja i mobilizaciju pojedinaca i zajednica prema ciljevima zaštite okoliša i održivosti.





KLJUČNI POJMOVI

- Uloga digitalne pismenosti u održivosti:

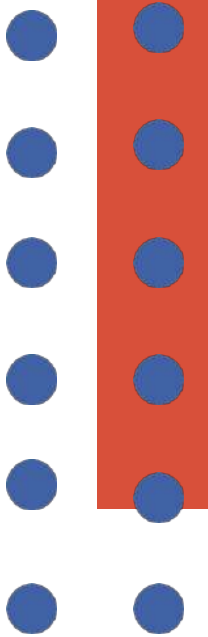
Digitalna pismenost omogućuje pojedincima da kritički procijene okoliš informacije, prepoznati dezinformacije, i učestvovati aktivno u digitalnim ekološkim kampanjama.

- Povezivanje s ekološkim zajednicama putem interneta:

Digitalni alati pružaju mogućnosti za uključivanje u lokalne i globalne zajednice usmjerene na zagovaranje i djelovanje u području zaštite okoliša.

- Odgovorno digitalno sudjelovanje:

Etička upotreba digitalnih platformi osigurava da su poruke o okolišu točne, puni poštovanja i usmjerene na poticanje pozitivnih promjena bez širenja dezinformacija ili straha.





AKTIVNOST 1

Vježba provjere činjenica

Sudionici će raditi pojedinačno ili u malim grupama na pregledu informacija o okolišu pronađenih na internetu (članci, objave na društvenim mrežama, infografike). Vježbat će prepoznavanje pouzdanih izvora, otkrivanje dezinformacija, provjeru činjenica i verifikaciju podataka vezanih uz održivost i klimatske promjene.

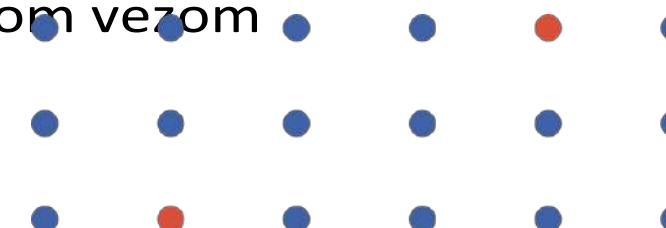
Cilj:

Razvijte vještine kritičkog razmišljanja za procjenu pouzdanosti digitalnog sadržaja o okolišu.

Upute:

Svaki sudionik odabire jedan internetski sadržaj i koristi pripremljeni kontrolni popis za procjenu njegove točnosti, vjerodostojnosti izvora i potencijalne pristranosti.

- Trajanje: 30 minuta
- Materijali: kontrolna lista za provjeru činjenica, pristup uređajima s internetskom vezom



ODJELJAK 2: KORIŠTENJE DIGITALNIH ČINJENICA () ZA KAMPAŃE O ODRŽIVOSTI

Osnovne definicije

Kampanja održivosti:

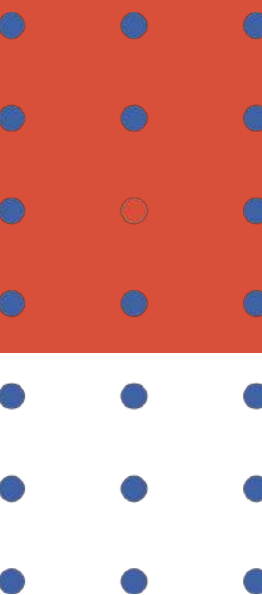
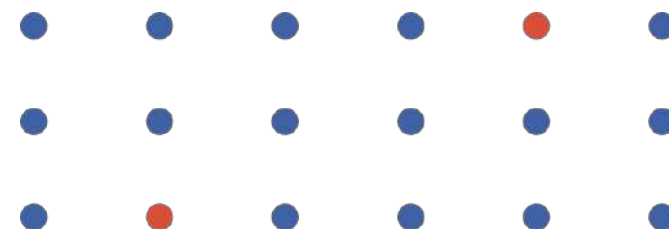
- Organizirani napor za podizanje svijesti, edukaciju i poticanje djelovanja po pitanjima okoliša koristeći komunikacijske strategije, često uz podršku digitalnih platformi.

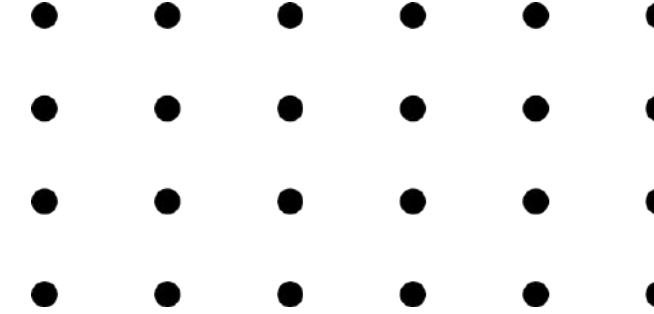
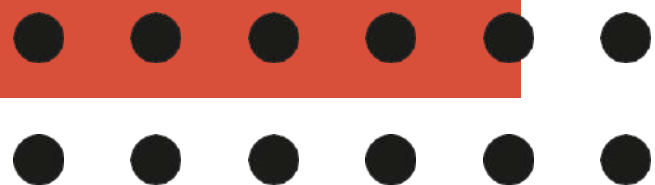
Zastupanje na društvenim mrežama:

- Korištenje društvenih mreža za promicanje ciljeva, dijeljenje informacija i mobiliziranje javne podrške zaštiti okoliša i inicijativama održivosti.

Digitalni aktivizam:

- Praksa korištenja digitalnih tehnologija kao što su web stranice, blogovi, društveni mediji i internetske peticije za poticanje društvenih i ekoloških promjena.





KLJUČNI POJMOVI

Moć digitalne komunikacije:

- Digitalne platforme mogu brzo širiti informacije, podići svijest, i inspirirati globalno sudjelovanje u naporima za održivost.

Učinkovite strategije internetskih kampanja:

- Uspješne digitalne kampanje koriste jasne poruke, vizualno pripovijedanje i interaktivne alate kako bi angažirale publiku i potaknule akciju na pitanjima zaštite okoliša.

Izazovi digitalnog kampanjiranja:

- Uobičajeni prepreke uključuju informacija preopterećenje informacijama, internetski dezinformacije, odvratanje pažnje publike i potrebu za dosljednom, autentičnom porukom za održavanje povjerenja.



AKTIVNOST 2

Izradite objavu na društvenim mrežama

Sudionici će osmisliti kratku objavu na društvenim mrežama (tekst + slika ili grafika) koja promiče poruku o održivosti okoliša.

Objava bi trebala imati za cilj podizanje svijesti, poticanje ekološki prihvatljivih ponašanja ili promicanje lokalne zelene inicijative.

Cilj:

Vježbajte stvaranje jasnog, zanimljivog i utjecajnog digitalnog sadržaja za zagovaranje zaštite okoliša.

Upute:

Sudionici odabiru platformu (npr. Instagram, Facebook, Twitter) i izrađuju primjer objave, s naglaskom na jasnoću poruke, vizualnu privlačnost i poziv na akciju.

- Trajanje: 40 minuta
- Materijali: Predlošci, dizajn alatima(npr., Canva), pristup internetu





ODJELJAK 3: GRAĐENJE EKO-ZAJEDNICA PUTEM DIGITALNOG ANGAŽIRANJA

OSNOVNE DEFINICIJE

- Ekološka zajednica:

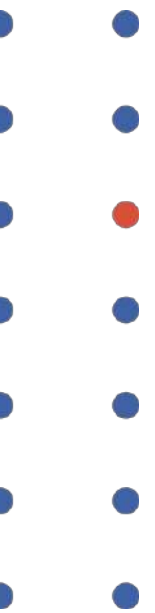
Skupina pojedinaca, povezana fizički ili digitalno, koji dijele zajedničku predanost promicanju zaštite okoliša, održivosti i zelenih praksi.

- Izgradnja online zajednice:

Proces stvaranja, upravljanja i njegovanja virtualnih prostora u kojima pojedinci surađuju, dijele resurse i međusobno se nadahnjuju prema zajedničkim ciljevima održivosti.

- Digitalno sudjelovanje:

Aktivno sudjelovanje na internetskim platformama, u raspravama i kampanjama za podršku ekološkim ciljevima i jačanje zajedničkog djelovanja u zaštiti okoliša.



KLJUČNI POJMOVI

- Moć kolektivnog djelovanja:

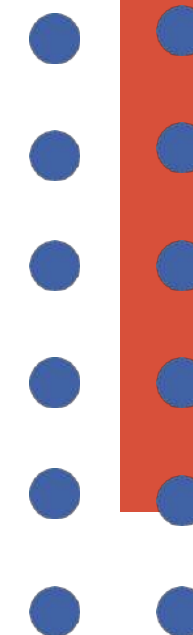
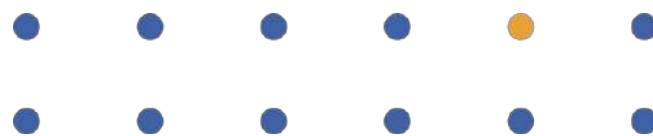
Izgradnja digitalnih ekoloških zajednica pojačava pojedinačne napore, stvarajući snažniji, ujedineniji glas za zagovaranje zaštite okoliša i promjene.

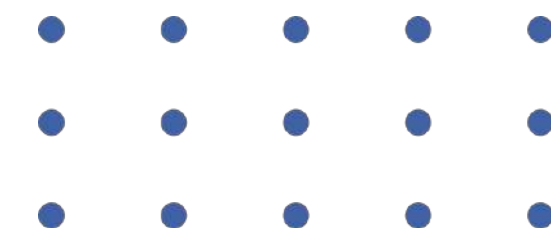
- Strategije za angažman digitalne zajednice:

Uspješne eko-zajednice potiču povjerenje, potiču otvoreni dijalog, dijele resurse i slave zajednička postignuća kako bi održale aktivno sudjelovanje.

- Izazovi u internetskim ekološkim zajednicama:

Održavanje angažmana, poštovanje različitih mišljenja i održavanje zamaha tijekom vremena ključni su izazovi za digitalne ekološke grupe.





AKTIVNOST 3

Sudionici će raditi u timovima na osmišljavanju inicijative digitalne ekološke zajednice. Odabrat će temu održivosti (npr. recikliranje, čista energija, nula otpada), definirati ciljanu publiku, odabrati odgovarajuće digitalne platforme i iznijeti ključne aktivnosti za uključivanje članova i poticanje na djelovanje.

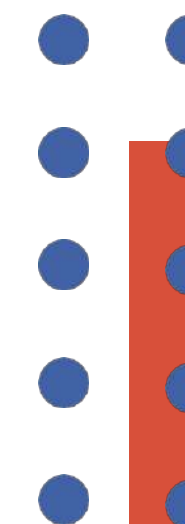
Cilj:

Razviti praktične vještine u planiranju i pokretanju online ekološke zajednice usmjerene na ekološku održivost.

Upute:

Svaki tim priprema kratak akcijski plan i predstavlja svoju inicijativu, objašnjavajući kako će izgraditi angažman, održati sudjelovanje i promicati ekološki prihvatljive prakse putem digitalnih alata.

- Trajanje: 60 minuta
- Materijali: predlošci za planiranje, flipcharti, markeri, pristup internetskim resursima





PITANJA ZA PROCJENU

Sudionici su pozvani da razmisle o svom razumijevanju sadržaja modula odgovarajući na sljedeća pitanja:

- Što je digitalnemedijske pismenosti, i zašto je važno važno za ekološko sudjelovanje?
- Navedi dva digitalna alata koja se mogu koristiti za promicanje inicijativa održivosti.
- Koje su ključne strategije za izgradnju i održavanje online ekološke zajednice?
- Zašto je provjera činjenicavažno kada dijeljenje informacija o okolišu na internetu?

OSVRT

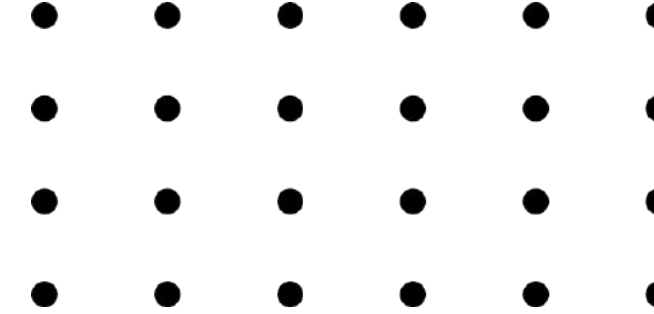
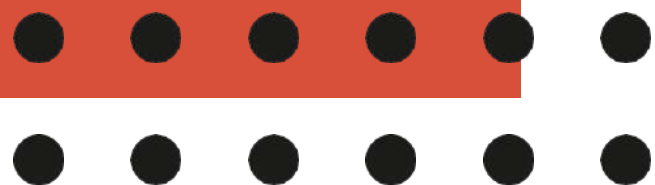
Sudionici se potiču da razmisle o svojoj osobnoj upotrebi digitalnih alata i njihovoj potencijalnoj ulozi u promicanju ekološke održivosti.

Razmotrite sljedeća pitanja:

- Kako možete koristiti digitalne platforme za podršku ekološkim inicijativama do kojih vam je stalo?
- Koje korake možete poduzeti kako biste provjerili informacije koje dijelite na internetu o održivosti?
- Kako biste mogli doprinijeti izgradnji ili sudjelovanju u internetskoj ekološkoj zajednici?

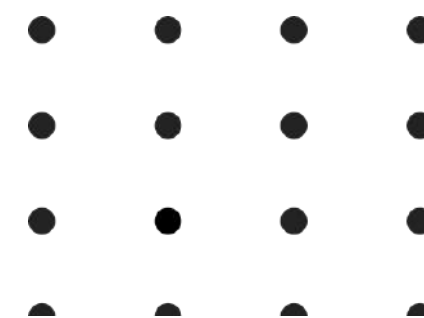
Odvajanje vremena za razmišljanje o ovim pitanjima pomoći će vam razviti snažnije, odgovornije digitalno prisustvo za zagovaranje zaštite okoliša i pozitivne promjene.





SAŽETAK KLJUČNIH TOČAKA

- Digitalno pismenost je osnovna za učinkovito pristupanju, procjenjivanje, i dijeljenja okolišnih informacija na internetu.
- Digitalni alati i platforme mogu značajno pojačati kampanje održivosti i mobilizirati ekološki osviještene zajednice.
- Odgovorno i etično digitalno sudjelovanje gradi povjerenje, poboljšava komunikaciju i jača utjecaj zagovaranja za zaštitu okoliša.
- Ekološke zajednice stvorene putem digitalne platforma osnažiti pojedinci za suradnju, dijeljenje resursa i poticanje pozitivnih promjena u okolišu.





SHIELD

HVALA

HVALA NA PAŽNJI!

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA
OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 5: DIGITALNA PISMENOST ZA EKOLOŠKO ANGAŽIRANJE



Financira: Europska unija. Međutim, navedeni stavovi i mišljenja pripadaju isključivo autoru(ima) i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Zaklade za mlade i cjeloživotno učenje (INEDIVIM). Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje sredstva ne mogu biti odgovorni za njih.





SHIELD

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 6: MLADI ZA PROMJENE: AKTIVNO GRAĐANSTVO I DJELOVANJE U ZAJEDNICI



Co-funded by
the European Union

SADRŽAJ

● ● 01 Pregled modula

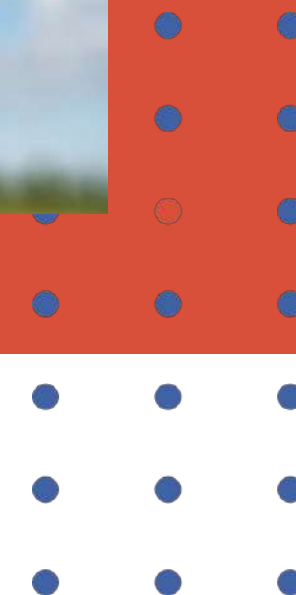
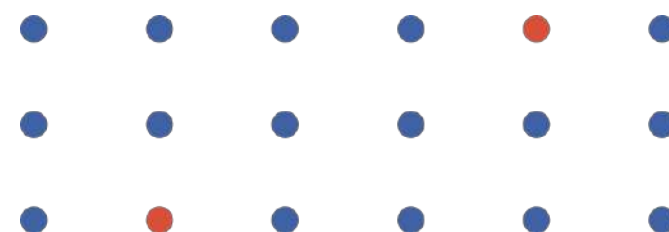
● ● 02 - Ishodi učenja modula

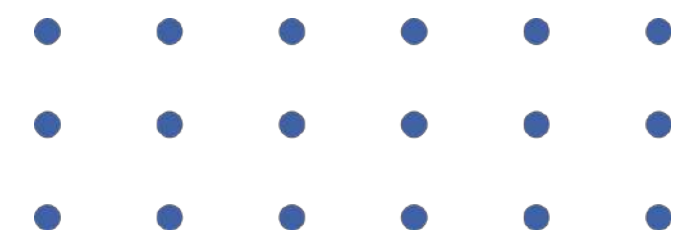
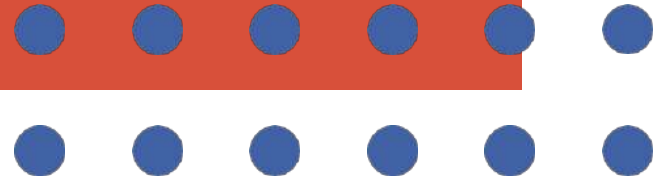
● ● 03 Odjeljak 1 –
Razumijevanje
aktivnog
državljanstva u u

● ● 04 Odjeljak 2 – Mladi kao agenti
promjene

05 Odjeljak 3 –
Osmišljavanje
zajedničke akcije

06 Ocjenjivanje i
refleksija



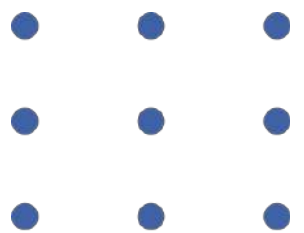


PREGLLED MODULA

Ovaj modul se usredotočuje na to kako mladi mogu igrati aktivnu ulogu u oblikovanju svojih zajednica kroz građanstvo i održivost. Uvodi ključne koncepte aktivnog građanstva i pokazuje kako mladi mogu voditi pozitivne promjene uključivanjem u lokalne akcije.

Kombinirajući osnovnu teoriju, primjere iz stvarnog života i praktične aktivnosti, modul ima za cilj motivirati i podržati mlade u pokretanju vlastitih inicijativa. Od organiziranja lokalnih akcija čišćenja do podizanja svijesti o klimatskim pitanjima, sudionici će naučiti kako male akcije mogu imati velik utjecaj.

Cilj je pomoći mladima da sebe vide kao aktivne građane—sposobne napraviti razliku u svom okruženju i potaknuti druge da učine isto.



ISHODAJI UČENJA

Do kraja ovog modula sudionici će:

- Razumjeti značenje i važnost aktivnog građanstva.
- Prepoznati uloge koje mladi mogu igrati u održivom razvoju zajednice.
- Istražite praktične alate za planiranje i provedbu akcija u zajednici.
- Razmislite o svom građanskom identitetu i odgovornostima.





ODJELJAK 1 – RAZUMIJEVANJE AKTIVNOG I POSREDOVANOG GRAĐANSTVA

Osnovne definicije:

- Aktivno građanstvo: sudjelovanje u demokratskim procesima i životu zajednice na načine koji promiču pozitivne društvene promjene.
- Građanski angažman: Uključenost u aktivnosti koje se bave pitanjima od javnog interesa.
- Osnaživanje: Stjecanje znanja, vještina i samopouzdanja za poduzimanje akcije.

KLUČNI POJMOVI

- Građanstvo naspram aktivnog građanstva

Državljanstvo je pravni status. Aktivno državljanstvo znači uključivanje – da se vaš glas čuje i da oblikujete svoju zajednicu.

- Građanska prava i odgovornosti

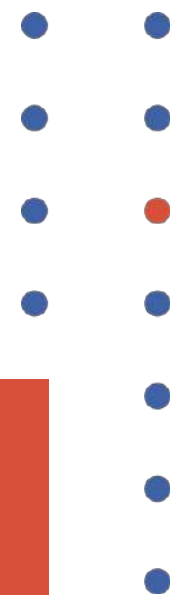
Prava uključuju slobodu govora, pravo glasa i jednaku zaštitu. Odgovornosti uključuju poštovanje drugih, informiranost i doprinos društvu.

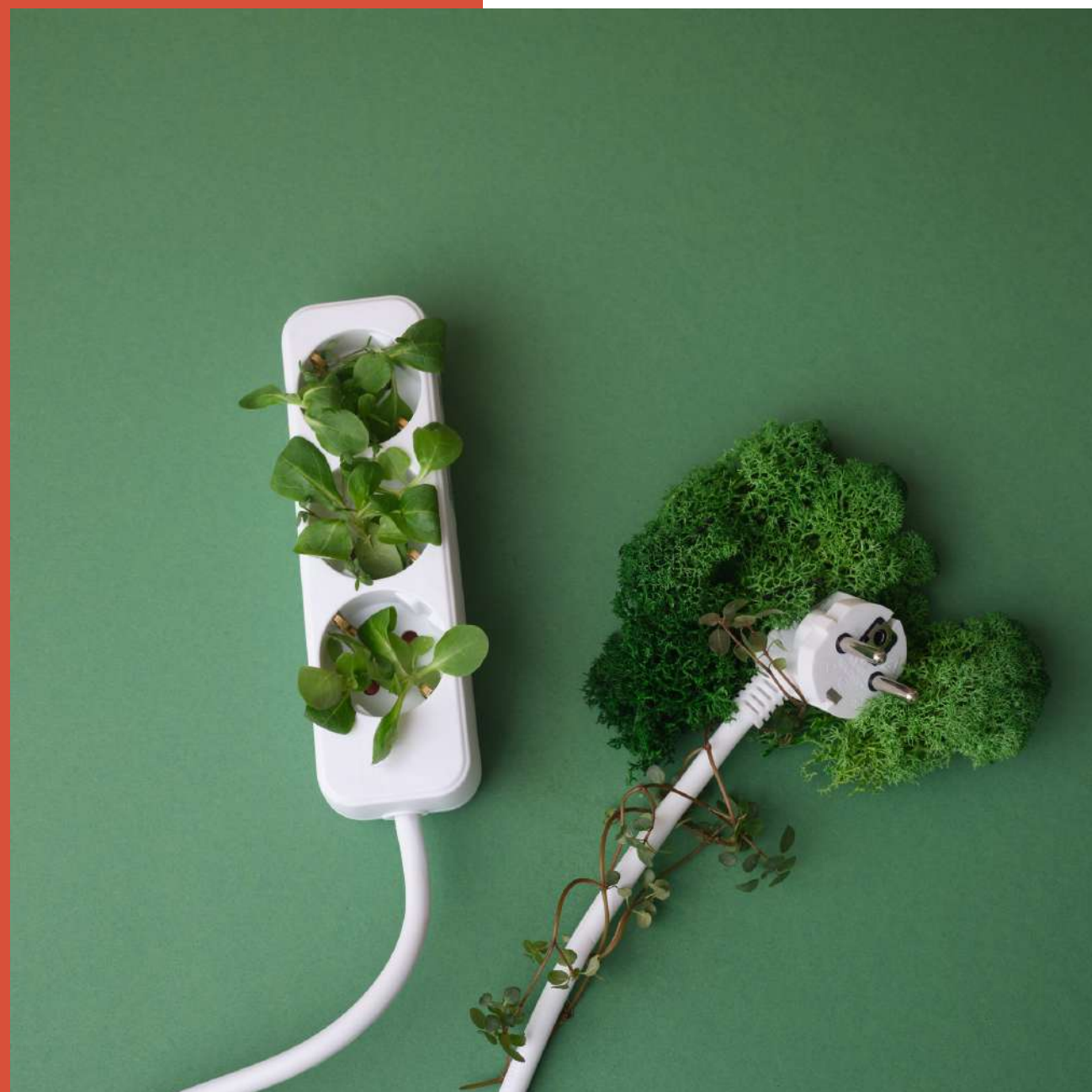
- Sudjelovanje mladih u demokratskom životu

Mladi ljudi mogu utjecati promjenu putem dijaloga, rasprava, i donošenju odluka—i na lokalnoj i na razini EU.

- Volontiranje, Glasovanje, Zagovaranje

Ovo su ključni načini na koje se mladi mogu uključiti. Svaki od njih pomaže izgraditi jača, pravednija i demokratskija društva.





AKTIVNOST 1:

MOJA KARTU GRAĐANSTVA

Cilj: Razmišljanje o osobnom identitetu i građanskim ulogama

Materijali: radni listovi, olovke u boji

Upute:

1. Nacrtajte kartu s vašim imenom u središtu.
2. Dodajte grane koje pokazuju kako sudjelujete (škola, društveni mediji, volontiranje itd.).
3. Razgovarajte u parovima ili malim grupama.
4. Podijelite jedan način na koji biste mogli produbiti svoje sudjelovanje.



ODJELJAK 2 – MLADI KAO AGENTI PROMJENA

Osnovne definicije

- Agencija

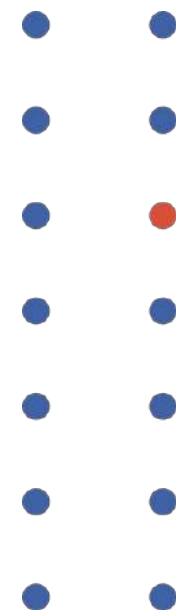
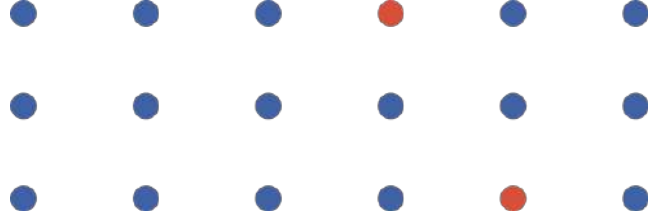
Sposobnost mladih da donose vlastite odluke i poduzimaju smisleno djelovanje u svojim životima i zajednicama.

- Zastupanje

Govoriti ustati, podizanje svijesti, svijest, i
utjecati donositelje odluka da podrže važne
ciljeve.

- Socijalno poduzetništvo

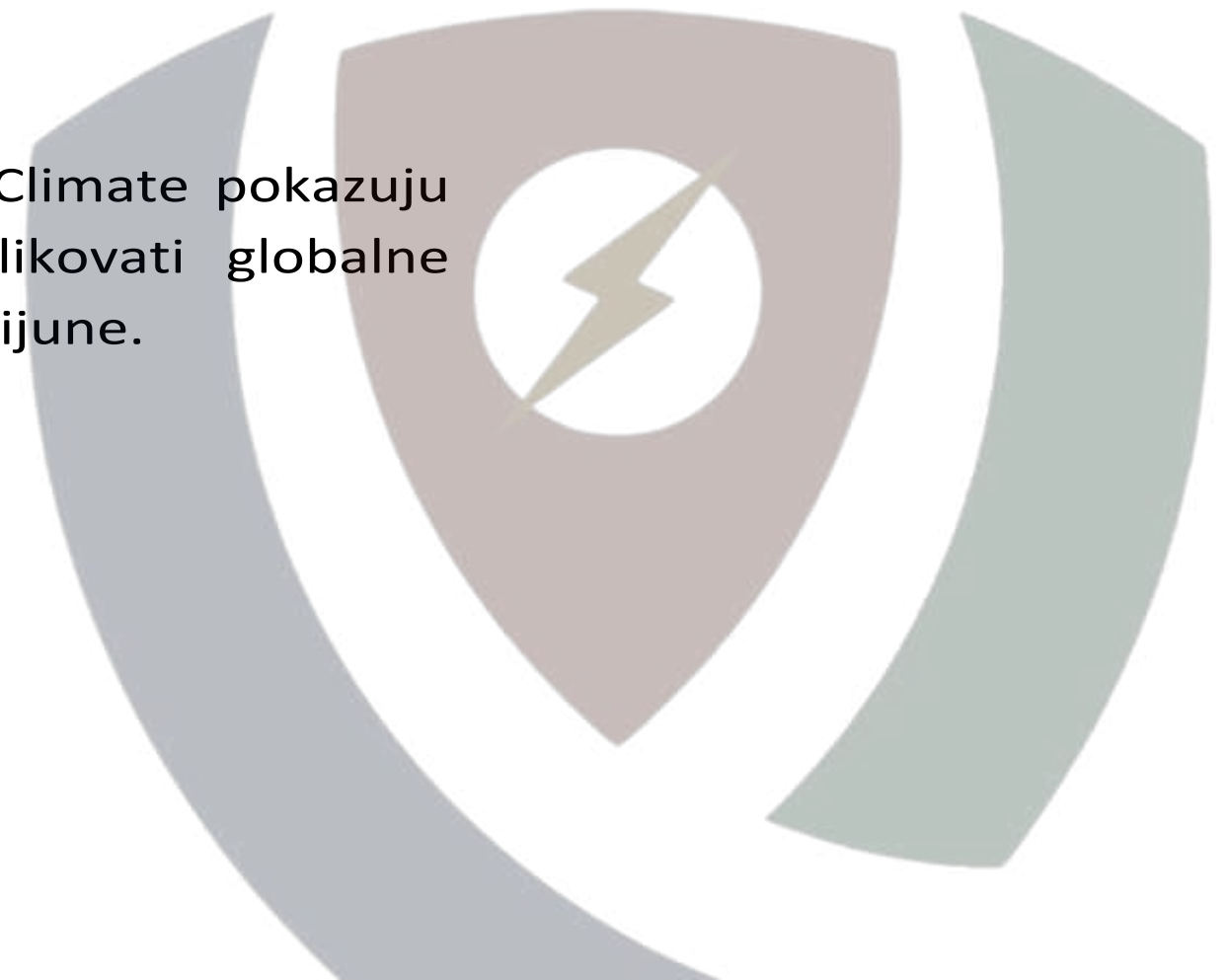
Korištenje kreativnih, na projektima utemeljenih pristupa za rješavanje društvenih ili ekoloških problema — pretvaranje ideja u djela za opće dobro





KLUČNI POJMOVI

- Mladenačko vodstvo u klimatskim, zdravstvenim i društveno-pravednim pitanjima Mladi pokreću odvažne akcije na hitnim pitanjima—zahtijevajući jednakost, održivost i sustavne promjene na svim razinama .
- Promjena odozdo prema gore naspram promjene odozgo prema dolje
Promjena odozdo prema gore započinje akcijama na lokalnoj razini i glasovima zajednice. Promjena odozgo prema dolje dolazi od politika i institucija.
Pravi utjecaj događa se kada oboje rade zajedno.
- Moć pokreta mladih
Pokreti poput Fridays for Future i Youth4Climate pokazuju kako kolektivna akcija mladih može oblikovati globalne razgovore, utjecati na lidere i nadahnuti milijune.



AKTIVNOST 2:

Galerija mladih pokretača promjena

Cilj:

Otkrijte i analizirajte inicijative koje vode mladi

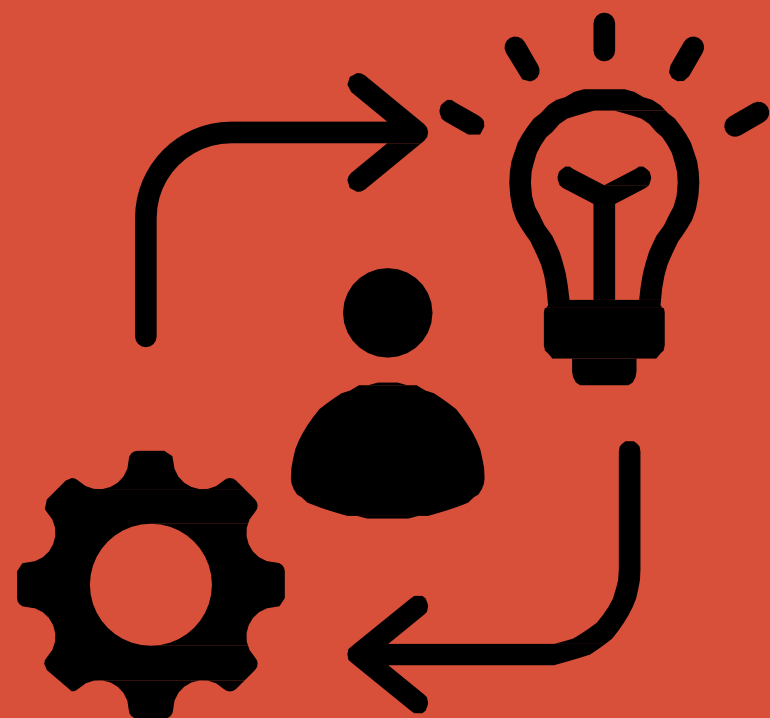
Upute:

Radite u grupama kako biste istražili i predstavili stvarnog mladog promjenjivača.

Odgovor:

Koji su problem riješili? Koje su radnje poduzeli? Kakav je bio rezultat?

Prisustvujte na nastavi ili kreirajte digitalnu "galeriju" mladih vođa.





Odjeljak 3 – Osmišljavanje akcije u zajednici

Osnovne definicije

- Djelovanje u zajednici: kolektivni naponi članova zajednice za rješavanje zajedničkih problema.
- Ciljevi održivog razvoja (SDG-ovi): Globalni okvir za izgradnju boljeg svijeta.
- Lokalno osnaživanje: sudjelovanje na razini zajednice u donošenju odluka i provedbi.



Ključni pojmovi

- Koraci za pokretanje zajedničkog projekta

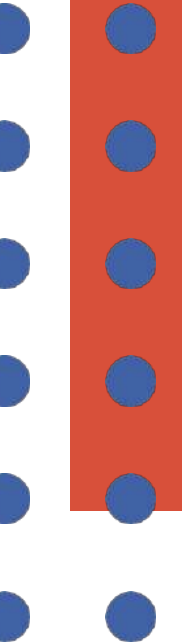
Počnite s jasnim ciljem, okupite tim, definirajte svoje ciljeve i djelujte korak po korak – držeći zajednicu u središtu.

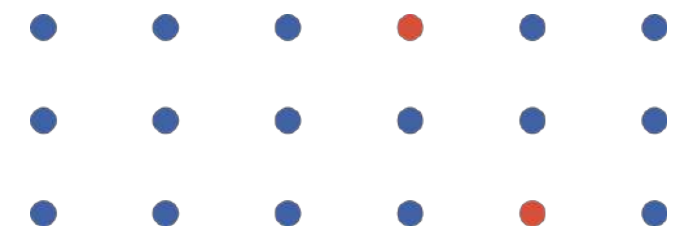
Procjena potreba i mapiranje dionika

Identificirajte stvarne potrebe zajednice i razumijte tko bi trebao biti uključen, podržan ili obaviješten u svakoj fazi.

Planiranje, osiguravanje resursa, izvođenje i evaluacija

Izradite svoj plan puta, prikupite resurse, provedite aktivnosti i procijenite utjecaj kako biste učili i poboljšali se.



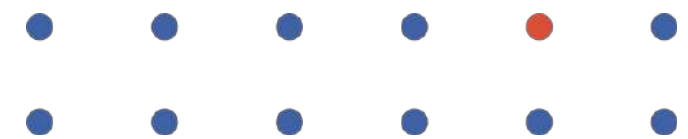


AKTIVNOST 3: ISPLANIRAJTE SVOJ PROJEKT

Cilj: Izradite plan za malu lokalnu inicijativu

Upute:

1. Identificirajte lokalni izazov (zdravlje, okoliš, uključivost itd.)
2. Izradite mini-akcijski plan (cilj, tim, vremenski okvir, resursi)
3. Podijelite s grupom radi povratnih informacija i zajedničkog razmišljanja
4. Opcionalno: Predstavite svoj projekt razredu





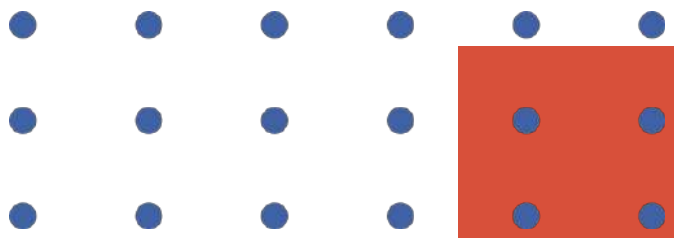


Ocjenjivanje

Komponenta procjene ovog modula usredotočena je na vrednovanje sposobnosti sudionika da usvoje i primijene temeljna načela aktivnog građanstva i sudjelovanja u zajednici. Umjesto da se isključivo oslanja na tradicionalne metode testiranja, sudionici će svoje razumijevanje pokazati kombinacijom reflektivnog pisanja, grupnih prezentacija i interaktivne rasprave.

Svaki će polaznik biti zamoljen da sintetizira stečeno znanje izradom kratkog pisanog sažetka inicijative mladog pokretača promjena, objašnjavajući korištene strategije i njihove ishode. Dodatno, polaznici će suradnički osmisliti i predstaviti simulirani plan zajedničkog djelovanja temeljen na lokalnim potrebama, pokazujući svoju sposobnost primjene teorijskih koncepata na stvarne izazove.

Ovaj će plan biti recenziran od strane vršnjaka, što će omogućiti konstruktivnu povratnu informaciju i poticati suradnju. Kroz ovaj kombinirani i formativni pristup, procjena ne teži samo mjerenju stjecanja znanja, već i jačanju ključnih kompetencija kao što su kritičko razmišljanje, preuzimanje inicijative, timski rad i komunikacija – vještine neophodne za postajanje osnaženim i aktivnim građaninom.

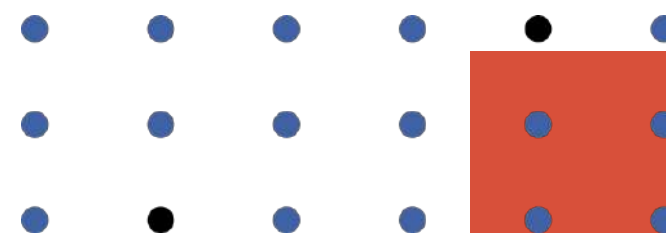




Refleksija

Refleksija je središnji stup ovog modula, kojim se sudionici potiču da zavire u sebe i istraže svoje rastuće razumijevanje građanstva, odgovornosti i vlastitog potencijala za poticanje pozitivnih promjena. Na kraju modula polaznici će sudjelovati u vođenoj vježbi refleksije, gdje će biti potaknuti da ispričaju osobne trenutke koji su odjekivali s temama građanskog sudjelovanja i angažmana u zajednici. Kroz taj proces preispitat će svoja vlastita iskustva, motivacije i prepreke koje mogu osjećati kada je riječ o poduzimanju građanskih akcija.

Pitanja poput "Što znači biti pokretač promjena u svojoj zajednici?", "Koji me uzroci potiču na djelovanje?" i "Kako mogu svoje ideje pretvoriti u stvarni utjecaj?" potaknut će ih da artikuliraju svoje individualne težnje. Ova refleksivna praksa osmišljena je kako bi potaknula dublju osobnu povezanost s gradivom, promicala dugoročnu građansku osviještenost i osnažila sudionike da znanje pretvore u djelovanje izvan okvira modula.





Pitanja za razmišljanje

- Kako definiram "aktivno građanstvo" u kontekstu vlastitog života i kako se ta definicija razvijala kroz ovaj modul?
- Koja su društvena ili ekološka pitanja u mojoj zajednici s kojima se osjećam najviše povezan(a) i zašto su mi osobno važna? Jesam li ikada sudjelovao/la u nekoj inicijativi zajednice ili građanskoj akciji? Ako jesam, što sam naučio/la iz tog iskustva – a ako nisam, što me sprječava?
- Koje jedinstvene snage, strasti ili vještine donosim kao potencijalni pokretač promjena? Kako ih mogu iskoristiti za podršku pozitivnim promjenama?
- Kad bih sutra mogao pokrenuti projekt u zajednici, što bi to bilo? Koji bi bio moj prvi korak – i koga bih želio uključiti? Kako mogu ostati angažiran u javnom životu nakon ovog modula?
- Koje mi stalne navike ili obveze mogu pomoći da ostanem aktivan i informiran?
Na koje načine sudjelovanje mladih može preoblikovati sustave i strukture u našem društvu? Što me inspirira u vezi s ulogom mladih u oblikovanju budućnosti?





SHIELD

HVALA

ZA VAŠU PAŽNJU!

VAM

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA
OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 6: MLADI ZA PROMJENE: AKTIVNO GRAĐANSTVO I
DJELOVANJE U ZAJEDNICI



Financirano od strane Europske unije. Međutim, izraženi stavovi i mišljenja pripadaju isključivo autoru (ima) i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Zaklade za mlade i cjeloživotno učenje (INEDIVIM). Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.





SHIELD

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 7: ZELENE VJEŠTINE ZA BUDUĆU RADNU SNAGU



Co-funded by
the European Union

SADRŽAJ

● ● 01 Pregled modula

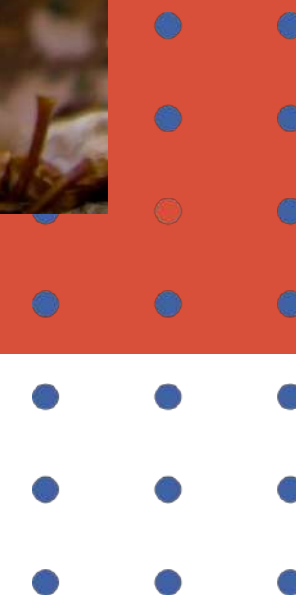
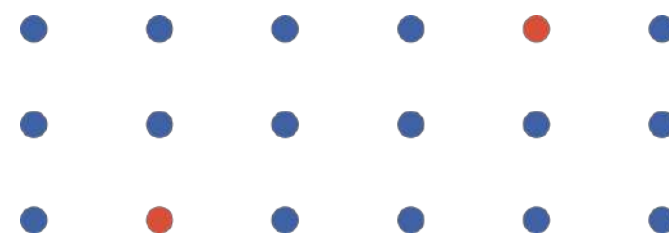
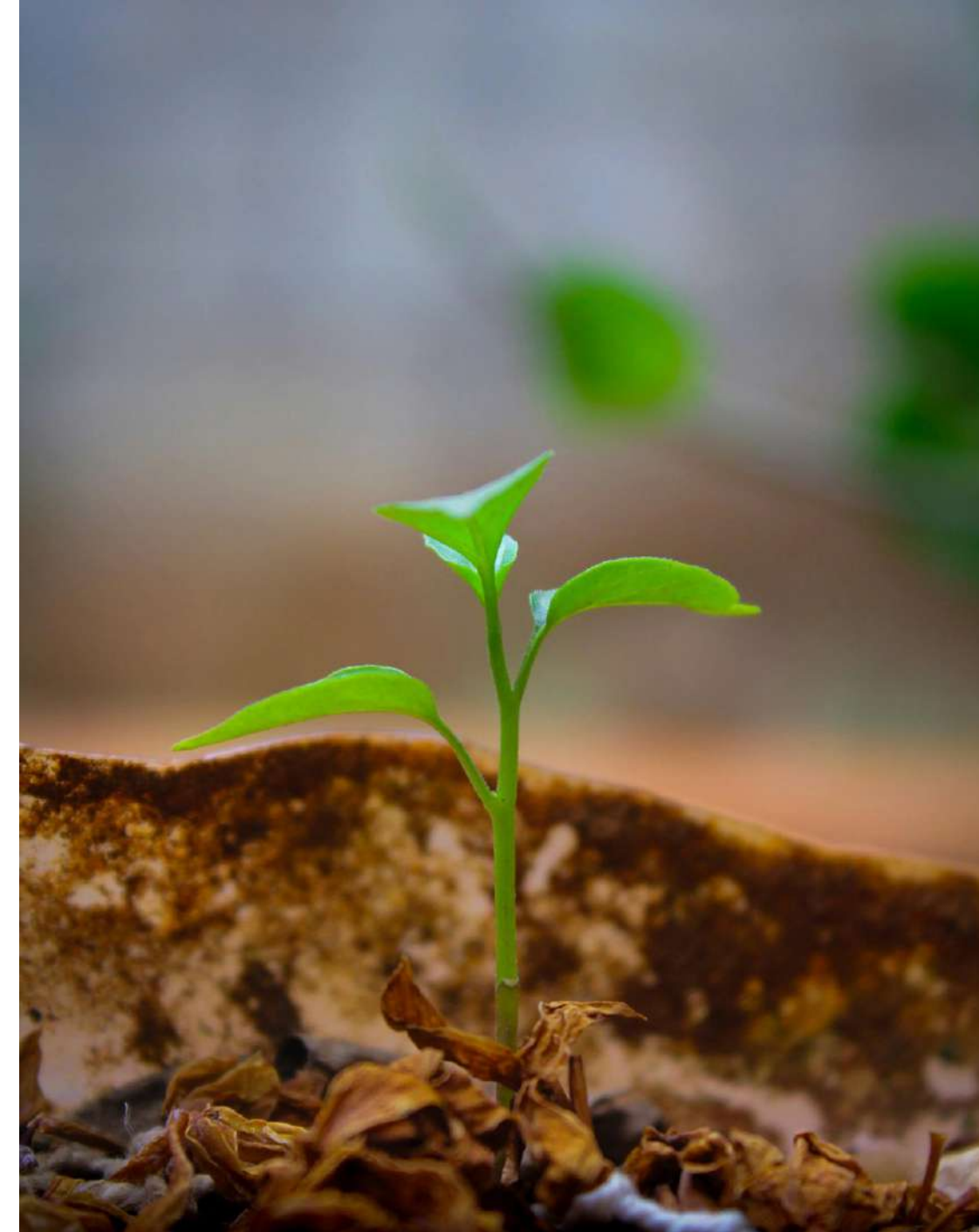
● ● 02 Ishodi učenja modula

● ● 03 Odjeljak 1 – Uvod u zelene vještine

● ● 04 Odjeljak 2 – Zelene karijere i sektori u nastajanju

05 Odjeljak 3 – Razvijanje zelenih vještina kroz djelovanje u zajednici

06 Ocjenjivanje i refleksija



PREGLLED MODULA

Ovaj modul uvodi pojam zelenih vještina i njihovu ključnu ulogu u oblikovanju održive, uključive i za budućnost spremne radne snage.

S globalnim pomakom prema zelenijim gospodarstvima, mladi moraju biti opremljeni znanjem i kompetencijama koje su u skladu s ciljevima održivog razvoja.

Sudionici će istražiti definicije, ključne sektore i praktične strategije za primjenu zelenih vještina u osobnom i profesionalnom kontekstu.

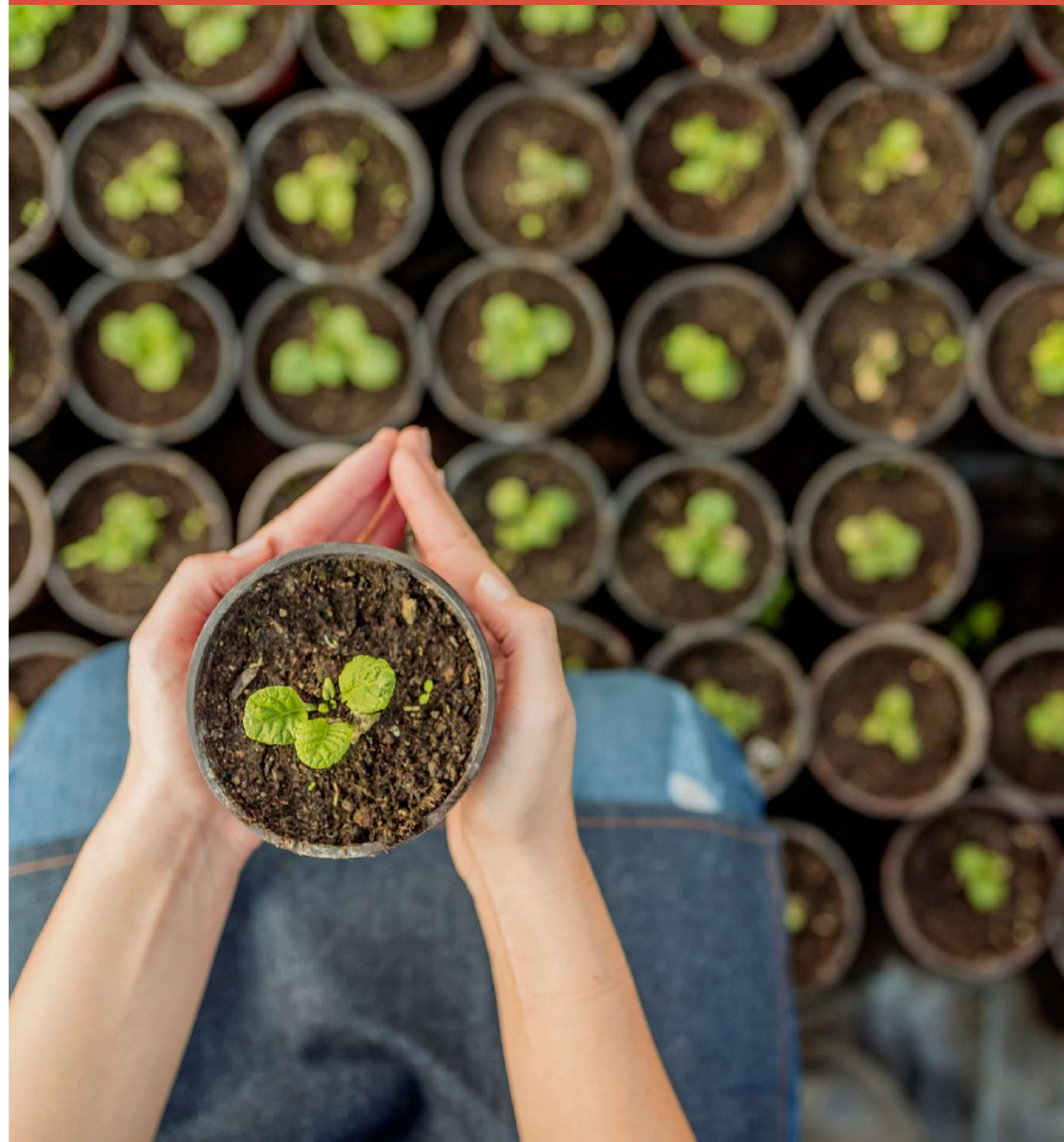
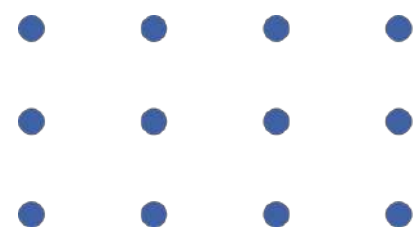


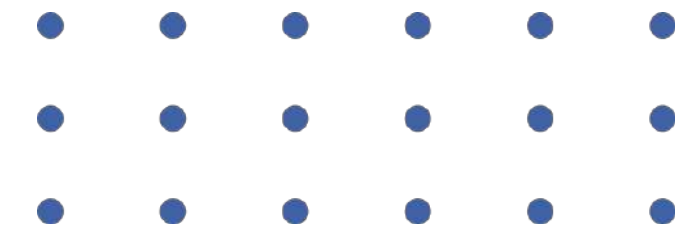
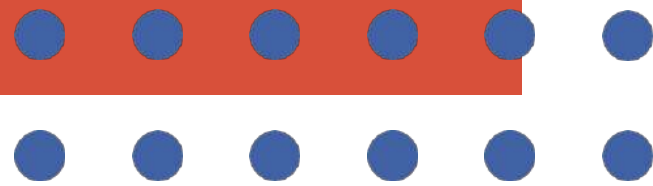


ISHOĐAJI UČENJA

Do kraja ovog modula sudionici će:

- Razumjeti osnovnu definiciju i značaj zelenih vještina na tržištu rada koje se mijenja.
- Prepoznati nove zelene sektore i profesije.
- Prepoznati kako održivost, kružno gospodarstvo i digitalna transformacija utječu na zapošljivost.
- Razviti osobni plan za stjecanje i primjenu zelenih vještina u svojoj zajednici ili karijeri.





ODJELJAK 1 – UVOD U ZELENE VEŠTINE

Osnovne definicije:

- Zelene vještine

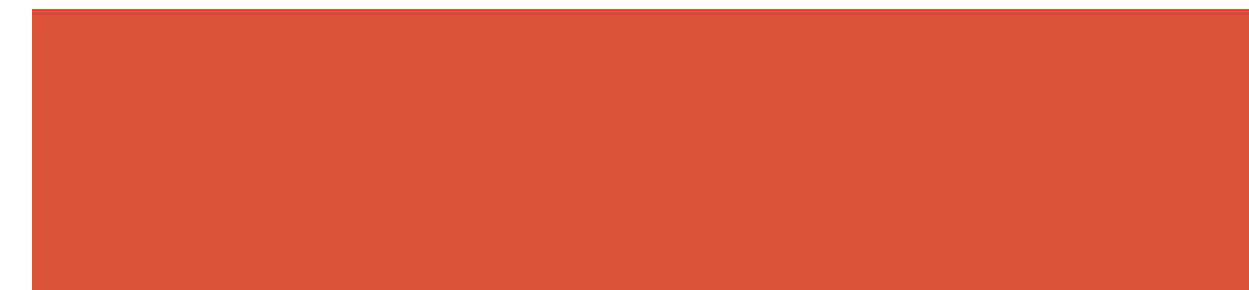
To su sposobnosti, vrijednosti i znanja koja osnažuju pojedince da žive i rade na održiv način. Od stručnosti u energetskej učinkovitosti i kružnom gospodarstvu do klimatske pismenosti i ekološki osviještenog donošenja odluka, zelene vještine su ključne za oblikovanje društva učinkovitog u korištenju resursa.

- Održivi poslovi

To su poslovi koji aktivno štite, čuvaju ili obnavljaju okoliš – bilo u obnovljivoj energiji, održivoj poljoprivredi, zelenoj gradnji ili obrazovanju o okolišu. Oni doprinose budućnosti u kojoj gospodarski rast i ekološka ravnoteža idu ruku pod ruku.

- Pravedan prijelaz

Zelenije gospodarstvo mora biti i pravednije. Pravedan prijelaz osigurava da radnici, zajednice i ranjive skupine budu podržani obukom, prilikama i politikama koje sprječavaju isključenost dok se industrije razvijaju prema održivosti.





KLJUČNI POJMOVI

- Zelena ekonomija i zeleni rast

Ekonomski napredak koji štiti planet. Zeleni rast podržava radna mjesta i inovacije, istovremeno smanjujući štetu za okoliš.

- Ekološka pismenost i sustavno razmišljanje

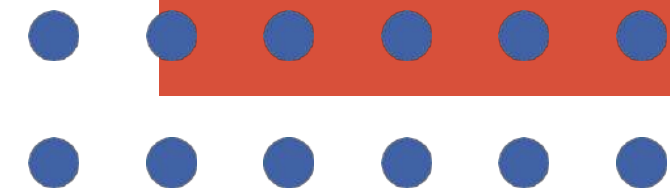
Razumijevanje načina na koje su priroda, društvo i gospodarstvo povezani. Sustavno razmišljanje pomaže u rješavanju korijenskih uzroka, a ne samo simptoma.

- Cjeloživotno učenje za održivost

Održivost zahtijeva kontinuirano učenje—u svim dobima i svim okruženjima—kako bismo se prilagodili i poduzeli informirane mjere.

- Meke vještine naspram tehničkih zelenih vještina

Tehničke vještine pokreću zelene industrije; meke vještine poput timskog rada, komunikacije i prilagodljivosti pomažu pokretati promjene.

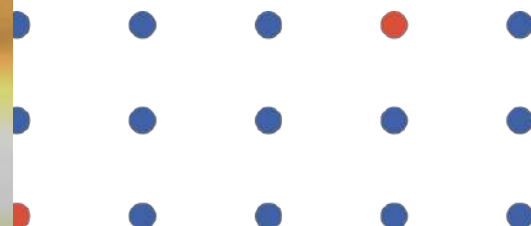


AKTIVNOST 1: SAMOPROVJERA ZELENIH VJEŠTINA

Cilj: Procijenite svoju trenutnu svijest i spremnost za zeleni rad

Upute:

1. Ispunite radni list "Inventar zeljenih vještina".
2. Ocijenite se u područjima znanja (npr. recikliranje, održivi dizajn, okolišna politika).
3. Razgovarajte u parovima: Koje su vaše najjače i najslabije zelene vještine?
4. Odredite jedan cilj za poboljšanje do kraja modula.





ODJELJAK 2 – ZELENE KARIJERE U ELEKTRONIČKOJ UPRAVI i NOVI SEKTORI ZELENE EKONOMIJE

Osnovne definicije

- Zeleni sektor: industrije usmjerene na održivost, poput obnovljive energije, kružne ekonomije, održive poljoprivrede, ekološke gradnje i čiste tehnologije.
- Zeleni poduzetnik: Osoba koja stvara vrijednost rješavanjem ekoloških problema kroz inovacije i održive modele.



Ključni pojmovi

- Kako se automatizacija i AI isprepliću s zelenim inovacijama

Pametne tehnologije poput umjetne inteligencije i automatizacije mogu povećati održivost—optimizirajući upotrebu energije, smanjujući otpad i podržavajući pametniju, zeleniju infrastrukturu i proizvodne sustave.

- Primjeri zelenih radnih mjesta

Zelena tranzicija stvara nove karijere, kao što su:

Ekološki inženjeri koji projektiraju održive sustave,

Savjetnici za kružno gospodarstvo koji pomažu tvrtkama smanjiti otpad,

Dizajneri zelenih proizvoda stvaraju ekološki prihvatljive proizvode s malim utjecajem.

- Uloga poduzetništva u ekološkoj transformaciji

Poduzetnici igraju ključnu ulogu pretvarajući održive ideje u stvarna rješenja—potičući inovacije, stvarajući zelena radna mjesta i preusmjeravajući tržišta prema ekološkoj odgovornosti.



AKTIVNOST 2: KARTIRANJE ZELENIH KARIJERNIH PUTOVA

Cilj: Istražiti mogućnosti zaposlenja u zelenim sektorima

Upute:

1. Koristite internetske alate ili tiskane profile kako biste otkrili zeleni posao koji vas zanima.
2. Odgovor: Koje obrazovanje/vještine su potrebne? Koji problem taj posao rješava?
3. Predstavite svoj put grupi koristeći digitalni ili papirnati plakat.



ODJELJAK 3 – RAZVIJANJE ZELENIH VJEŠTINA KROZ DJELOVANJE U ZAJEDNICI

Osnovne definicije

- Građanska zelena akcija
Inicijative koje vode zajednice i rješavaju ekološke probleme od temelja – poput čišćenja susjedstva, kampanja podizanja svijesti, sadnje drveća i zagovaranja lokalne klimatske politike. Ove akcije pokazuju kako obični građani mogu pokrenuti značajne promjene.

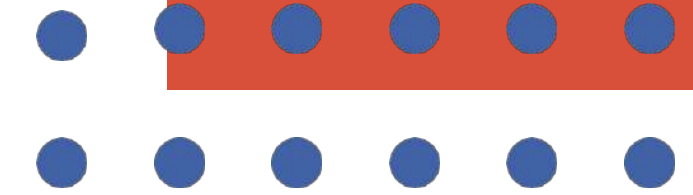
- Ekološka pismenost
Sposobnost razumijevanja kako prirodni sustavi funkcioniraju i kako na njih utječu ljudske aktivnosti. Osobe ekološki pismene mogu donositi informirane odluke koje podržavaju zdravlje planeta i njihovih zajednica.





Ključni pojmovi

- **Volontiranje kao put do zelenih vještina**
Volontiranje pruža praktično iskustvo u održivosti—od radova na očuvanju prirode do ekoloških kampanja—pomažući mladima razviti i tehničke i meke ekološke vještine, istovremeno doprinoseći svojim zajednicama.
- **Participativni dizajn: Uključivanje zajednica u projekte održivosti**
Održiva rješenja su jača kada se zajednički stvaraju. Uključivanje lokalnog stanovništva u dizajn i provedbu zelenih projekata osigurava relevantnost, osjećaj vlasništva i dugoročan utjecaj.
- **Inovacije u održivosti predvođene mladima**
Mladi nisu samo sudionici – oni su pokretači promjena. Ideje i inicijative vođene mladima donose svježije perspektive, kreativna rješenja i energiju zelenoj tranziciji.



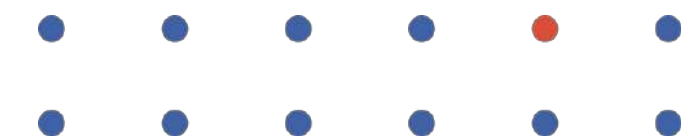
AKTIVNOST 3:

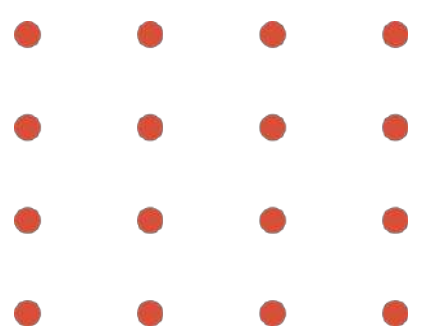
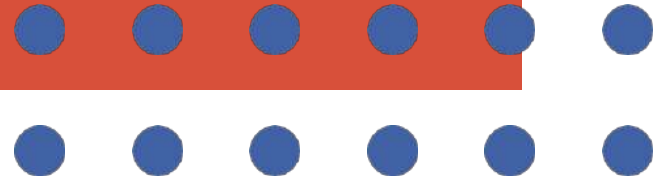
LOKALNI IZAZOV – ZELENI HACKATHON

Cilj: Predložite praktično zeleno rješenje za svoju školu ili zajednicu

Upute:

1. U malim grupama identificirajte problem održivosti u vašem području (npr. otpad hrane, energetska neučinkovitost).
2. Izradite osnovni akcijski plan ili prototip proizvoda.
3. Predstavite svoju ideju ostatku razreda ili grupe u 2 minute.

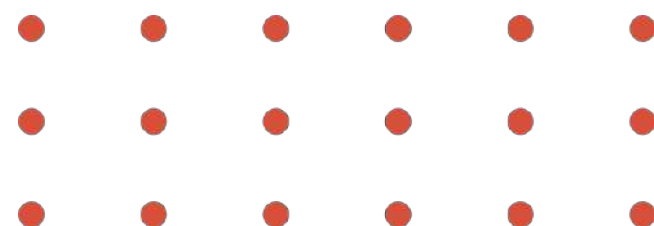




Ocjenjivanje

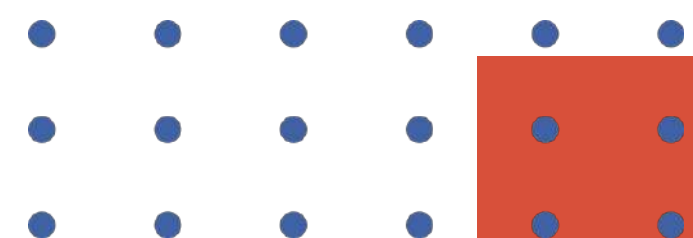
Komponenta ocjenjivanja za ovaj modul osmišljena je kako bi se sudionicima omogućilo da preuzmu odgovornost za svoje putovanje učenja i procijene svoju sposobnost za bavljenje poslom usmjerenim na održivost. Sudionici će ispuniti kratku individualnu refleksiju u kojoj će analizirati jednu zelenu vještinu koju su otkrili tijekom modula, kako se ona odnosi na buduće zaposlenje i kako je mogu dalje razvijati.

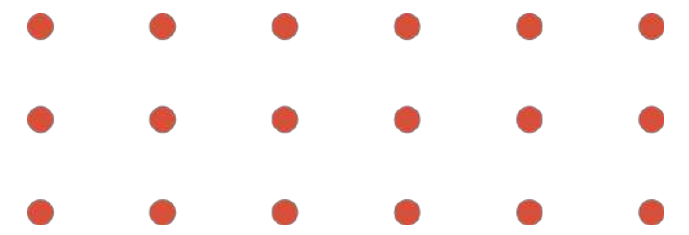
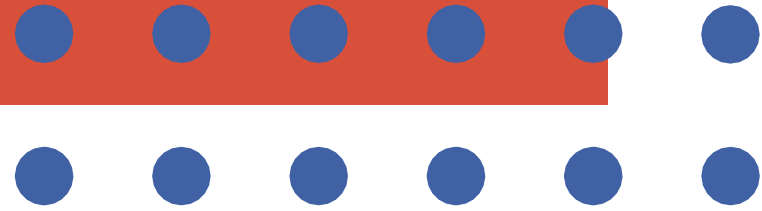
Dodatno, grupne prezentacije s "Zelenog hackathona" poslužit će kao praktičan prikaz suradničke inovacije i zelenog razmišljanja, što će voditeljima omogućiti procjenu razumijevanja, kreativnosti i timskog rada. Modul potiče i samoprocjenu i međusobnu procjenu kako bi se ojačala ideja da je učenje zelenih vještina kontinuiran, prilagodljiv proces.



Refleksija

Refleksija igra ključnu ulogu u pomaganju sudionicima da usvoje vrijednost zelenih vještina i zamisle kako se te kompetencije mogu primijeniti u svakodnevnom životu i budućim karijerama. Sudionici će biti vođeni kroz strukturiranu sesiju refleksije u kojoj će istražiti svoju osobnu povezanost sa održivosti, identificirati jednu promjenu koju mogu provesti u svom načinu života ili zajednici te definirati prvi korak prema zelenijoj karijeri ili inicijativi. Cilj je izgraditi ne samo svijest, već i osobnu motivaciju i osjećaj svrhe u doprinosu zelenoj tranziciji.





Pitanja za razmišljanje

- Kako se zelene vještine usklađuju s mojim osobnim vrijednostima i ciljevima?
- Što me najviše iznenadilo na tržištu zelenih poslova?
- Koje zelene vještine već koristim, čak i nesvjesno?
- Kako mogu integrirati održivo razmišljanje u svoj svakodnevni ili profesionalni život?
- Tko me inspirira kao zelenog vođu ili pokretača promjena?





SHIELD

HVALA

ZA VAŠU PAŽNJU!

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA
OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 7: ZELENE VJEŠTINE ZA BUDUĆU RADNU SNAGU



Financirana od strane Evropske unije. Međutim, izraženi stavovi i mišljenja isključivo su stavovi autora i ne odražavaju stavove Evropske unije ili Zaklade za mlade i cjeloživotno učenje (INEDIVIM). Ni Evropska unija ni tijelo koje dodjeljuje sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



Co-funded by
the European Union



SHIELD

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 8: UČENJE KROZ IGRAJU ZA ZDRAVIJU PLANETU



Co-funded by
the European Union

SADRŽAJ

● ● 01 Pregled modula

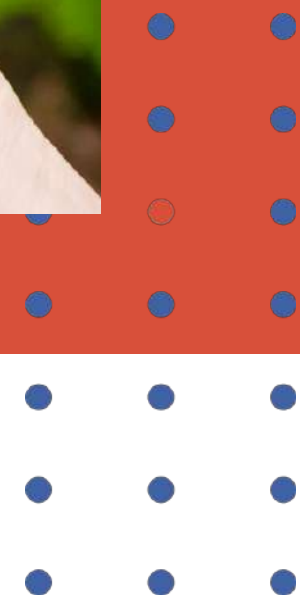
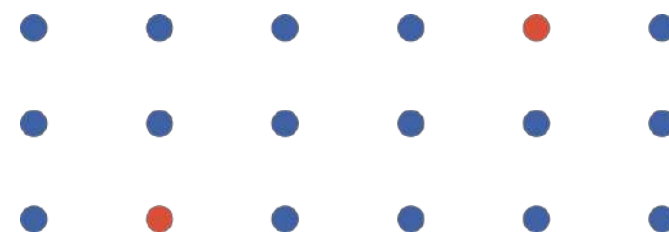
● ● 02 Ishodi učenja modula

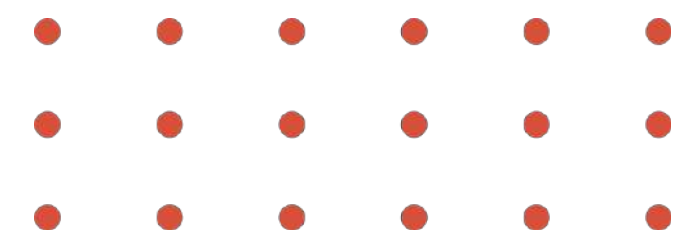
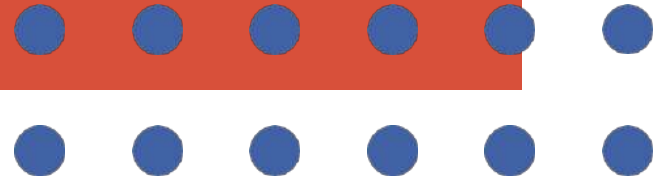
● ● 03 Odjeljak 1 – Osnove učenja kroz igru s elementima zabave

● ● 04 Odjeljak 2 – Igra za održivost i ekološko zdravlje

05 Odjeljak 3 – Osmišljavanje razigranih intervencija za promjenu

06 Ocjenjivanje i refleksija

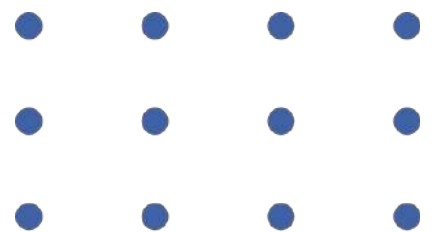


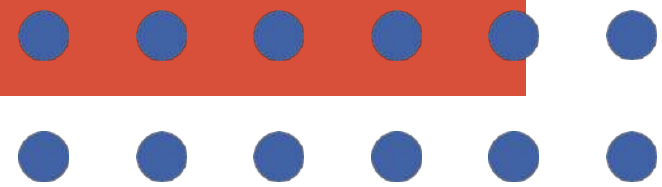


Pregled modula

Ovaj modul predstavlja učenje temeljeno na igri kao kreativan i učinkovit način podizanja svijesti o održivosti, zdravlju okoliša i odgovornim navikama. Pokazuje kako interaktivne i igrofizirane metode – poput igranja uloga, izazova i grupnih aktivnosti – mogu učiniti složene teme lakšim za razumijevanje i zanimljivijima, osobito za mlade.

Kombiniranjem zabave i učenja, ovi pristupi pomažu u razvoju kritičkog razmišljanja, suradnje i osobne odgovornosti. Sudionici će istražiti kako učenje kroz igru može dovesti do stvarne promjene ponašanja, podržavajući zdravije izbore kako za pojedince, tako i za zajednice. Kroz praktična, izravna iskustva, ovaj modul ističe kako igrasto učenje može biti moćan alat za poticanje djelovanja i produbljivanje ekološke svijesti.





ISHODAJI UČENJA

Do kraja ovog modula sudionici će:

- Razumjeti principe učenja kroz igru i učenja temeljenog na igrama u okolišnom obrazovanju.
- Prepoznati kako igra i gamifikacija mogu utjecati na ponašanje i promicati održive i zdrave stilove života.
- Osmišljavati ili sudjelovati u zabavnim aktivnostima koje potiču ekološki prihvatljiva ponašanja i dobrobit.
- Razmisliti o emocionalnim, kognitivnim i socijalnim koristima igre učenja za pojedince i zajednice.

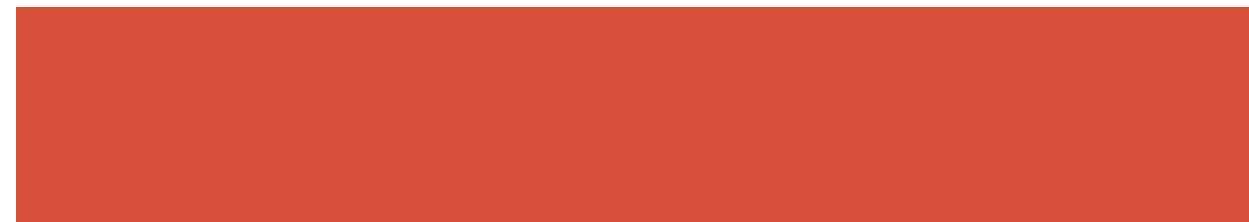




ODJELJAK 1 – OSNOVE UČENJA -a KROZ IGRU

Osnovne definicije:

- Učenje kroz igru: Pedagoški pristup koji koristi igre i razigrane metode za uključivanje učenika te poticanje istraživanja, rješavanja problema i suradnje.
- Učenje temeljeno na igrama (GBL): Korištenje strukturiranih igara (digitalnih ili fizičkih) za podršku obrazovnim ciljevima.
- Učenje kroz iskustvo: stjecanje znanja kroz praktično iskustvo i aktivno sudjelovanje.





KLJUČNI POJMOVI

- Igra potiče angažman i pamćenje

Kada je učenje zabavno, ljudi ostaju angažirani—i više pamte.

- Mašta i eksperimentiranje su važni

Igra potiče kreativnost, znatiželju i aktivno učenje.

- Sigurni prostori za pokušaje i pogreške

Učenici treba prostor za istraživati, napraviti pogreške, i pokušati ponovno bez straha.

- Igre, gamifikacija i zabavno učenje: obrazovne igre poučavaju kroz igru.

- Gamifikacija dodaje elemente igre u učenje.

Učenje kroz igru je otvoreno i vođeno otkrivanjem.



AKTIVNOST 1: GREATIVITY 1: STVARANJE PROFILA IGRE I SAMOPROVJERA VJEŠTINA

Cilj: Otkrijte svoje omiljene stilove igre i kako oni utječu na vaše učenje

Upute:

1. Ispunite kratki upitnik kako biste identificirali svoj "tip igrača" (istraživač, postigač, suradnik itd.).
2. U malim grupama usporedite rezultate i raspravite kako vaš stil igre utječe na način na koji se bavite temama o okolišu ili zdravlju.
3. Razmislite o tome kako vam ovaj uvid može pomoći u osmišljavanju ili odabiru boljih aktivnosti učenja.



ODJELJAK 2 – IGRA ZA ODRŽIVOST I ZDRAVLJE ŽIVLJENJA

Osnovne definicije

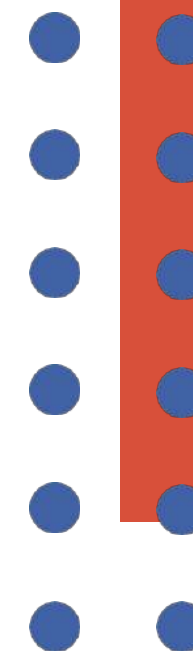
- Ekološka pismenost: Razumijevanje ekoloških sustava i ljudskog utjecaja na njih.
- Promjena ponašanja kroz igru: Korištenje mehanika igre za poticanje novih navika i e njih akcija.
- Simulacija okoliša: Igre koje modeliraju stvarne ekološke sustave ili izazove.





Ključni pojmovi

- Kako se kroz razigrana iskustva može produbiti svijest o složenim pitanjima poput klimatskih promjena, zagađenja, bioraznolikosti i potrošnje energije
- Moć pripovijedanja, igranja uloga i simulacije u izgradnji empatije
- Igra kao prostor za probu odgovornog djelovanja i rješavanja problema



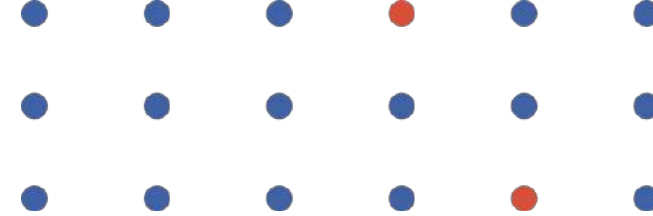


AKTIVNOST 2: KLIMATSKA IGRA

Cilj: Doživjeti međusobnu povezanost odluka o okolišu

Upute:

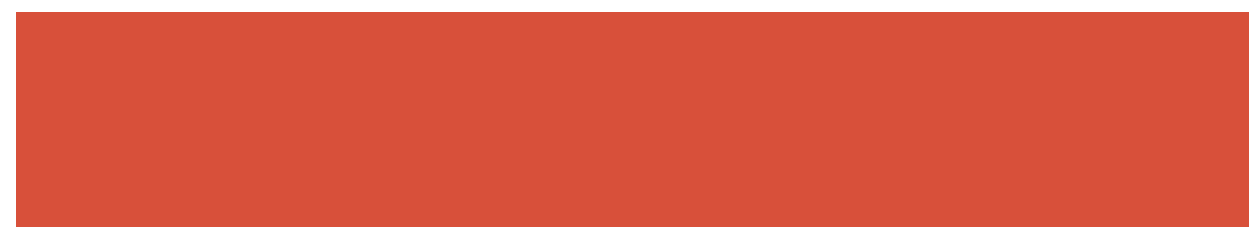
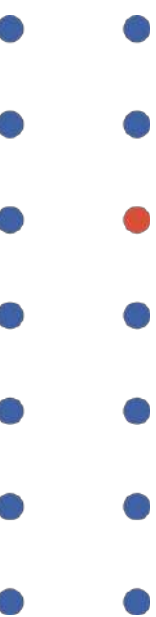
1. Sudjelujte u grupnoj simulaciji u kojoj igrači donose odluke o korištenju energije, prometu, poljoprivredi itd.
2. Pratite kako odluke svake grupe utječu na globalne emisije, bioraznolikost i zdravlje zajednice.
3. Obavite debriefing uz razmišljanje o kompromisima, suradnji i sustavnom razmišljanju.



ODJELJAK 3 – OSMIŠLJAVANJE ZABAVNIH NIH INTERVENCIJA ZA NE PROMJENE

Osnovne definicije

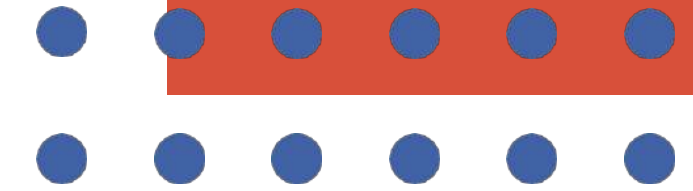
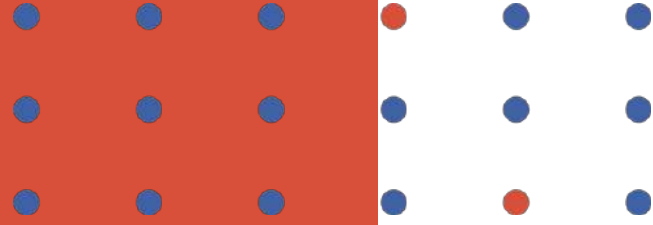
- Edutainment: Kombiniranje obrazovanja i zabave kako bi učenje bilo pristupačnije i učinkovitije.
- Gamifikacija: Primjena elemenata igara (npr. bodova, izazova, traka napretka) u kontekstima koji nisu igre.
- Participativni dizajn: Uključivanje polaznika u stvaranje igara i aktivnosti radi dubljeg osjećaja vlasništva.





Ključni pojmovi

- Učinkom "učenja kroz rad" u obrazovanju za održivost
- Dizajniranje inkluzivnih igara s niskom tehnologijom ili bez tehnologije za upotrebu u zajednici
- Integracija tjelesne aktivnosti, kreativnosti i timskog rada u učenje temeljeno na igrama



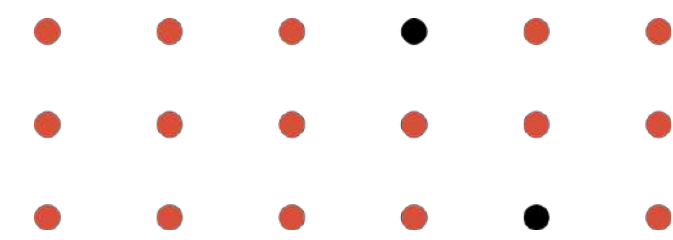
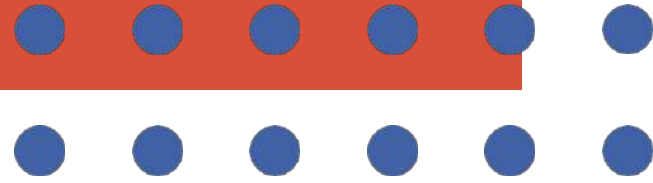
AKTIVNOST 3: GAME JAM ZA PLANETU

Cilj: Zajedničko stvaranje igre ili zabavne aktivnosti koja promiče poruku održivosti

Upute:

1. Formirajte male timove i osmislite jednostavnu igru za edukaciju o okolišu.
2. Nacrtajte pravila, uloge, ciljeve i osnovnu naraciju.
3. Testirajte aktivnost i predstavite je ostalim timovima radi povratnih informacija i poboljšanja.





Ocjena

Procjena u ovom modulu osmišljena je kako bi se ocijenilo koliko učinkovito sudionici mogu usvojiti koncept učenja kroz igru i pretočiti ga u smisleno djelovanje. Polaznici će biti ocijenjeni dvostrukom strategijom: prvo, sudjelovanjem u aktivnosti "Game Jam for the Planet", gdje zajednički stvaraju i predstavljaju igru ili interaktivnu aktivnost na temu održivosti. To će se koristiti za procjenu njihovog timskog rada, kreativnosti, razumijevanja ekoloških tema i sposobnosti primjene razigranih strategija.

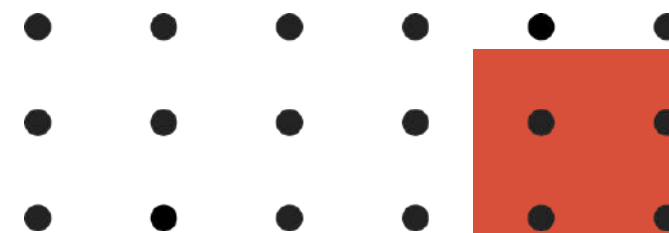
Drugo, sudionici će predati kratki refleksivni dnevnik u kojem opisuju jedno ključno spoznaje koje su stekli kroz igru učenja – posebice kako je to utjecalo na njihovu motivaciju za usvajanje ili promicanje zdravijih i održivijih ponašanja. Ovaj kombinirani pristup procjeni osigurava da su obuhvaćeni i stjecanje znanja i emocionalno uključivanje, prepoznajući vrijednost igre učenja ne samo kao obrazovnog alata, već i kao pokretača promjena.



Refleksija

Refleksija u ovom modulu potiče sudionike da zastanu i razmisle o tome kako emocionalni, fizički i intelektualni elementi igre mogu oblikovati njihovo putovanje učenja i ekološke akcije. Igra ima moć učiniti ozbiljne teme pristupačnima i osobnima, pomažući pojedincima da se povežu s globalnim pitanjima poput klimatskih promjena ili javnog zdravlja na način koji im je lakše razumljiv.

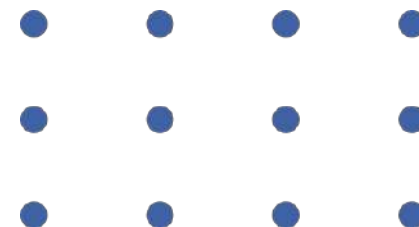
Sudionici će biti pozvani da razmisle o tome kako su se razigrane aktivnosti poticale znatiželju, promijenile njihove perspektive ili im pomogle učinkovitije surađivati. Također će ih se zamoliti da razmisle o tome kako bi mogli integrirati razigrano učenje u vlastiti kontekst – bilo kroz radionice, školske projekte, grupe mladih ili digitalni sadržaj. U konačnici, ova refleksija ima za cilj otključati transformativni potencijal učenja kroz igru i pomoći sudionicima da sebe vide ne samo kao učenike, već i kao pokretače razigrane promjene.





Pitanja za razmišljanje

- Kako je igra utjecala na moje razumijevanje održivosti ili zdravlja?
- Što trenutak tijekom modula osjetio najviše angažirajuće ili osnažujuće, i zašto?
- Kako mogu ja koristiti igrački učenje u mojoj školi, radno mjesto, ili zajednici?
- Koje je emocionalne reakcije igra izazvala u meni — i kako bi to moglo utjecati na moje ponašanje?
- Kad bih imao neograničeno vrijeme i resurse, koju bih igru stvorio za zdraviju planetu?





SHIELD

HVALA

ZA VAŠU PAŽNJU!

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA
OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 8: UČENJE KROZ IGRAJU
ZA ZDRAVIJU PLANETU



Financirano sredstvima Europske unije. Međutim, izraženi stavovi i mišljenja isključivo su stavovi autora i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Zaklade za mlade i cjeloživotno učenje (INEDIVIM). Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.





SHIELD

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 9: OD ZNANJA DO DJELOVANJA: DIZAJNIRANJE VAŠEG PROJEKTA UTJECAJA



Co-funded by
the European Union

SADRŽAJ

01 Pregled modula

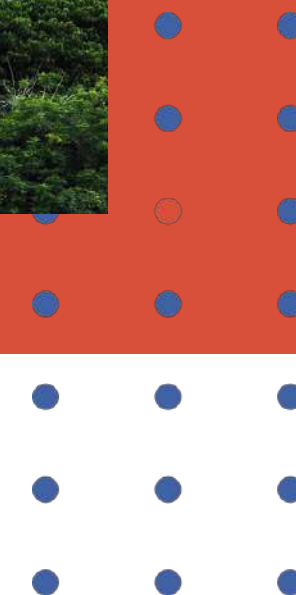
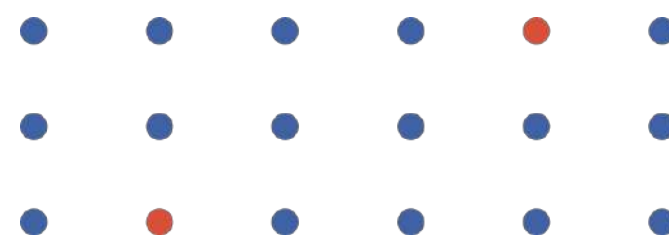
02 Ishodi učenja modula

03 Odjeljak 1 –
Razumijevanje
ciklusa djelovanja "

04 Odjeljak 2 – Dizajniranje s
namjerom i preciznošću

05 Odjeljak 3 –
Predstavljanje,
pokretanje i vođenje

06 Ocjenjivanje i
refleksija






Pregled modula

Ovaj modul pomaže sudionicima da ono što su naučili tijekom programa SHIELD pretvore u značajan utjecaj u stvarnom svijetu. Usredotočen je na učenje temeljeno na projektu kao metodu za pretvaranje ideja u akciju – pomažući sudionicima da prijeđu s teorije na praksu dizajniranjem i pokretanjem vlastitih inicijativa za održivost i dobrobit.

Sudionici će biti vođeni kroz svaki korak procesa: od prepoznavanja potrebe zajednice ili osobne strasti, preko oblikovanja jasnih ciljeva, izrade plana projekta i definiranja mjerljivih ishoda. Naglasak će biti stavljen na stvaranje projekata koji su realni, lokalno relevantni i sposobni ostvariti opipljivu promjenu.

Koristeći interaktivne alate, predloške i suradnju s vršnjacima, polaznici će izgraditi samopouzdanje u područjima kao što su planiranje, upravljanje vremenom, mapiranje resursa i angažman zajednice. Također će dobiti strukturirane prilike za davanje i primanje povratnih informacija, što će pomoći u usavršavanju ideja i jačanju njihovih konačnih prijedloga projekata.

Do kraja modula, svaki će sudionik dobiti dobro razvijen nacrt projekta – spreman za provedbu ili predstavljanje dionicima. Cilj nije samo opremiti sudionike praktičnim vještinama, već i potaknuti osjećaj vlasništva, osnaženja i dugoročne predanosti održivosti i dobrobiti na razini zajednice.



ISHODI IZUČAVANJA

Do kraja ovog modula sudionici će:

- Razumjeti kako identificirati izazove zajednice i prilike za utjecaj na održivost.
- Steći alate i okvire za osmišljavanje malih akcijskih projekata.
- Razviti projektni plan s jasnim ciljevima, dionicima i vremenskim okvirima.
- Jačati samopouzdanje u vođenju inicijativa i mobiliziranju drugih za promjene.





ODJELJAK 1 – RAZUMIJEVANJE CIKLUSA AKCIJSKOG PLANIRANJA

Osnovne definicije:

- Projekt utjecaja: inicijativa usmjerena na zajednicu koja ima za cilj stvoriti pozitivnu, mjerljivu promjenu u određenom području.
- Teorija od Promjena: A okvir koji mapu kako specifične radnje će dovesti do željenih ishoda.
- Dionik: Bilo koja osoba, skupina ili organizacija pogodena projektom ili uključena u njega.



KLUČNI POJMOVI

- Od svijesti do djelovanja: Premošćivanje jaza

Samo svijest nije dovoljna—promjena zahtijeva jasne putove prema djelovanju. Osnaživanje pojedinaca i zajednica da preuzmu inicijativu ključno je za pretvaranje razumijevanja u utjecaj.

- Ciklus planiranja, djelovanja, evaluacije i poboljšanja

Održiva promjena slijedi iterativni proces. Planiranje vodi akciji, koja se potom ocjenjuje kako bi se utvrdile pouke i poboljšanja, održavajući inicijative učinkovitima i prilagodljivima.

- Važnost lokalnog konteksta i životnog iskustva

Lokalne stvarnosti i svakodnevna iskustva su važni. Prilagođavanje aktivnosti specifičnim potrebama zajednice osigurava relevantnost, povjerenje i učinkovitost u stvarnom svijetu.

- Dizajniranje s zajednicama, a ne samo za njih

Inkluzija mora ići dalje od savjetovanja. Uključivanje zajednica kao su-kreatora donosi dublje uvide, jača osjećaj vlasništva i dovodi do održivijih ishoda.





AKTIVNOST 1: KIŠOBORANJE O LOKALNIM IZAZOVIMA

Cilj: Identificirati ključne izazove i prilike u vašoj zajednici

Upute:

1. Koristite predložak "Stablo problema" za mapiranje lokalnog problema.
2. Identificirajte temeljne uzroke i vidljive učinke.
3. Podijelite s kolegama i razmislite o tome na što možete utjecati ili što možete riješiti.



ODJELJAK 2 – DIZAJNIRANJE S NAMJEROM I PRECIZNOŠĆU

Osnovne definicije

- SMART ciljevi

Postavite ciljeve koji su Specifični, Mjerljivi, Ostvarivi, Relevantni i Vremenski ograničeni. To vašem projektu daje jasnoću, fokus i način praćenja napretka.

- Resursi

Identificirajte ljude, materijale, vještine i sredstva koja su vam potrebna. Saznanje što je dostupno—a što nedostaje—pomaže vam da realno planirate i djelujete učinkovito.

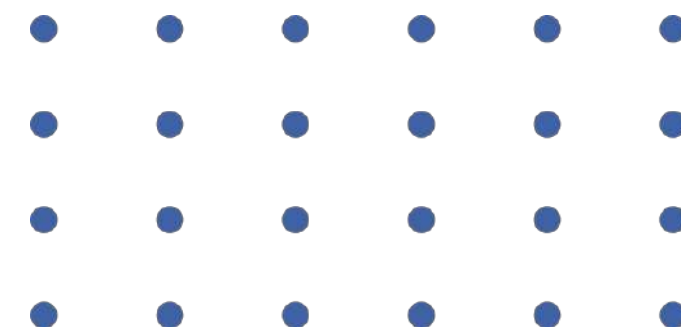
- Vremenski okvir

Podijelite svoj projekt na jasne korake s rokovima. Dobro strukturirani vremenski okvir održava stvari u pokretu i pomaže svima da ostanu usklađeni.



Ključni koncepti

- **Postavljanje jasnih i ostvarivih ciljeva**
Definirajte od samog početka kako će uspjeh izgledati. Fokusirani, realni ciljevi pomažu da vaš projekt ostane prizemljen i daju vašem timu nešto opipljivo prema čemu može težiti.
- **Mapiranje dionika i saveznika**
Razumijte tko je pogođen, tko vas može podržati i koga treba uključiti. Rano izgradnja odnosa jača utjecaj i pomaže stvoriti zajednički osjećaj vlasništva.
- **Identifikacija rizika i rezervnih planova**
Svaki projekt ima neizvjesnosti. Predvidite potencijalne prepreke i razvijte planove za nepredviđene situacije kako biste ostali spremni i otporni.
- **Izrada proračuna i upravljanje ograničenim resursima**
Budite strateški u korištenju onoga što imate. Jasno proračunsko planiranje usklađeno s vašim ciljevima održivosti osigurava učinkovito postavljanje prioriteta i izbjegavanje iznenađenja tijekom puta.





AKTIVNOST 2: KANVAS ZA PROJEKTNII OKVIR

Cilj: Izradite osnovni nacrt za vaš projekt utjecaja

Upute:

1. Ispunite radni list "Project Canvas" (šablona je priložena).
2. Definirajte cilj projekta, ciljanu publiku, resurse i vremenski okvir.
3. Predstavite partneru radi povratnih informacija i dorade.



ODJELJAK 3 – PREDSTAVLJANJE, LANSIRAŃE, I VODENJE

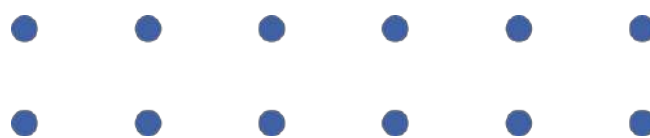
Osnovne definicije

- Zastupanje: Javna podrška ideji ili cilju.
- Mobilizacija: Okupljanje ljudi radi koordiniranog djelovanja.
- Održivost (projekta): Osiguravanje da utjecaj ili ishodi projekta traju kroz vrijeme.



Ključni pojmovi

- Kako stvoriti kratku prezentaciju vašeg projekta
Sažmite svoj projekt u 30–60 sekundi: Koji problem rješavate, kako ga rješavate i zašto je to važno? Neka bude jasno, uvjerljivo i prilagođeno vašoj publici.
- Strategije za uključivanje zajednice i regrutiranje volontera
Prilagodite se ljudima tamo gdje jesu. Koristite inkluzivan jezik, gradite povjerenje kroz transparentnost i stvorite smislene uloge za volontere koje odgovaraju njihovim interesima i vještinama.
- Mjerenje uspjeha: Rezultati naspram ishoda
Rezultati su ono što radite (npr. održani događaji, izrađeni materijali), dok su ishodi promjene koje stvarate (npr. poboljšana svijest, promjene u ponašanju). Praćenje oboje daje potpuniju sliku vašeg utjecaja.
- Priповijedanje vaše priče: Korištenje medija i društvenih platformi za pojačavanje vaše poruke
Podijelite stvarne glasove, vizuale i prekretnice. Odaberite platforme koje koristi vaša ciljana publika i kreirajte sadržaj koji inspirira, informira i poziva na sudjelovanje.





AKTIVNOST 3: PREZENTACIJA VAŠEG PROJEKTA

Cilj: Predstavite uvjerljiv pitch od 2 minute o utjecaju vašeg projekta

Upute:

1. Pripremite kratki pitch koristeći svoj Project Canvas.
2. Predstavite ga grupi (ili malim timovima).
3. Primiti konstruktivne povratne informacije i prijedloge od kolega i voditelja.




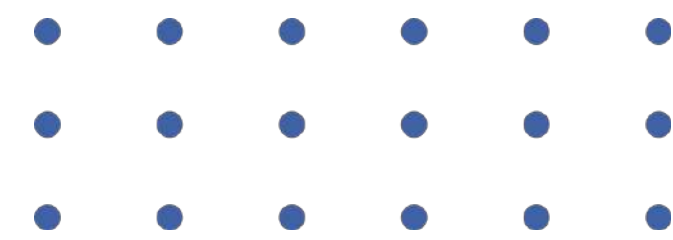
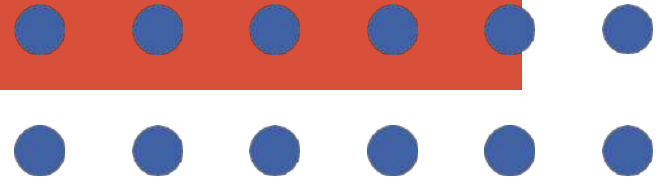
Ocjenjivanje

Ocjenjivanje za ovaj modul naglašava transformaciju teorijskog znanja u primjenjivu strategiju. Od sudionika se očekuje da predaju dobro razvijen plan projekta utjecaja koristeći alate istražene na nastavi (Problem Tree, Project Canvas, Timeline).

U tom planu trebaju biti navedeni ciljevi projekta, ciljne skupine, ključne aktivnosti, potrebni resursi i metode mjerenja utjecaja. Osim plana, sudionici će održati dvodomnutni pitch kojim će se testirati njihova sposobnost jasne i uvjerljive komunikacije svoje vizije.

Voditelji će ocijeniti i pisani i usmeni dio na temelju jasnoće, izvedivosti, inovativnosti i usklađenosti s ciljevima održivosti. Ovaj dvostruki format ocjenjivanja osigurava da polaznici ne samo da su opremljeni alatima za dizajn, već i mekim vještinama ključnima za vodstvo i zagovaranje u stvarnom svijetu.

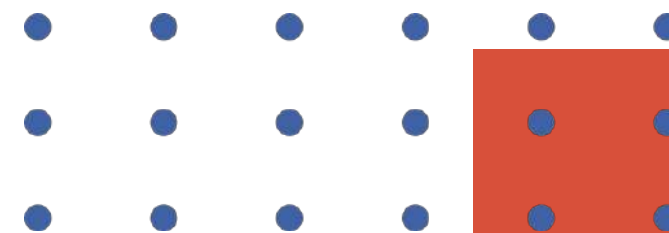


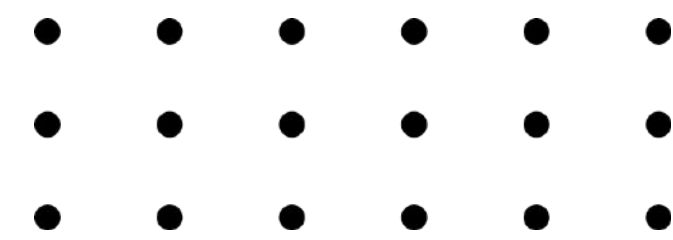
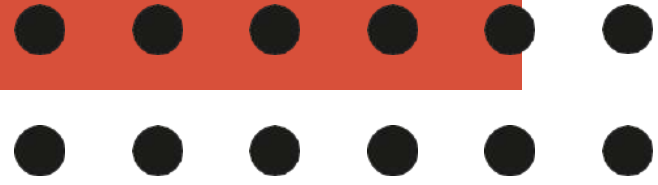


Refleksija

Refleksija u ovom modulu služi kao most između unutarnjeg rasta i vanjskog djelovanja. Sudionici su pozvani razmisliti o tome kako se znanje, samopouzdanje i inspiracija koje su stekli kroz SHIELD sada mogu usmjeriti prema smislenom, mjerljivom utjecaju. Istražit će što ih motivira na djelovanje, koji ih se strahovi ili sumnje mogu kočiti i kako zamišljaju svoj doprinos zdravijem, održivijem svijetu.

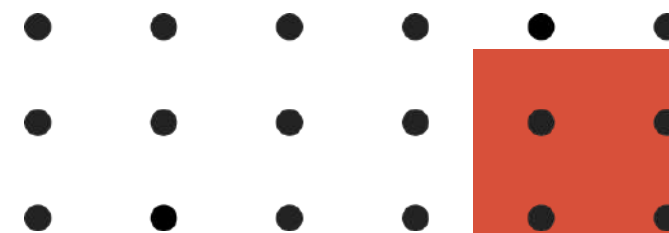
Kroz vođeno pisanje dnevnika ili krugove dijaloga, polaznici će artikulirati osobnu "izjavu o utjecaju" – deklaraciju promjene koju žele ostvariti i zašto je ona važna. Ova refleksija osnažuje sudionike da krenu naprijed ne samo s planom projekta, već i sa osjećajem identiteta i svrhe kao pokretači promjena.





Pitanja za razmišljanje

- Koja su osobna iskustva ili strasti inspirirala ideju za moj projekt?
- Koje izazove predviđam pri pretvaranju svoje ideje u djelo — i kako ih mogu prevladati?
- Koga mogu uključiti da podrži i održi moju inicijativu?
- Kako definiram "utjecaj" i kako ću znati kada sam ga postigao?
- Kako je iskustvo SHIELD-a promijenilo način na koji sebe vidim kao vođu?





SHIELD

HVALA

HVALA NA PAŽNJI!

STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE
ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I
ZDRAVLJA

ID PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

MODUL 9: OD ZNANJA DO DJELOVANJA: DIZAJNIRANJE VAŠEG PROJEKTA UTJECAJA



Financira Europska unija. Međutim, izraženi stavovi i mišljenja isključivo su autorski i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Zaklade za mlade i cjeloživotno učenje (INEDIVIM). Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

5. Zaključak

5.1 Sažetak ključnih zaključaka

SHIELD Toolkit je revolucionarni nastavni alat koji mladima omogućuje da postanu učinkoviti, aktivni i otporni pokretači promjena. Kroz devet modula ovog alata, učenicima se pruža sveobuhvatno razumijevanje međusobno povezane, promjenjive dinamike između energetske sustava, održivosti okoliša te fizičkog i mentalnog blagostanja.

Sudionici ne samo da stječu teorijsko znanje, već uče i kritički razmišljati o globalnim i lokalnim problemima. Mogu analizirati posljedice potrošnje energije, prepoznati društvene odrednice zdravlja i cijeliti kako klimatske promjene utječu na dobrobit - posebno kod onih koji su najviše izloženi riziku. Ova holistička perspektiva stvara sistemsko razmišljanje potrebno za pozitivno djelovanje.

Alat također razvija zelene i digitalne kompetencije.

Studenti uče koristiti online platforme, komunikacijske alate i interaktivne medije kako bi olakšali održivo ponašanje i razmjenu znanja. Uče nove tehnologije i ponašanja koja mogu doprinijeti energetske tranziciji i otpornosti na klimatske promjene, stječući relevantne praktične vještine za osobni, obrazovni i profesionalni razvoj.

Značajno je da SHIELD potiče kulturu dobrobiti, empatije i emocionalne pismenosti. Moduli su osmišljeni za stvaranje samosvijesti, smanjenje stresa i izgradnju pozitivnog mentalnog zdravlja kroz suradničko učenje i refleksivnu praksu. Ovaj naglasak osigurava da su polaznici ne samo spremni nositi se s vanjskim problemima, već su i sposobni brinuti se za sebe i druge.

Integriranjem stjecanja znanja, razvoja vještina i aktivnog građanstva, SHIELD Toolkit u konačnici priprema mlade ljude da preuzmu odgovornost za projekte koji promiču održive načine života, socijalnu pravdu i zdravstvenu jednakost. Pretvara učenje u most koji vodi do stvaranja pozitivne promjene u svijetu, tako da se oni koji sudjeluju osjećaju osnaženo svojom sposobnošću da svijet učine zdravijim i zelenijim.

5.2 Sljedeći koraci i nastavak suradnje

Završetak modula SHIELD Toolkit-a označava samo početak mnogo većeg putovanja kontinuiranog zagovaranja za okoliš i zdravlje. Sudionici se potiču da ostanu uključeni u projekt i koriste stečeno znanje kako bi postigli trajni utjecaj unutar svojih zajednica i šire. Jedan od najsnažnijih sljedećih koraka je širenje vašeg grupnog ili osobnog projekta utjecaja na širu SHIELD mrežu. Putem objava na blogu, kratkih videa ili kampanja na društvenim mrežama, predstavljanje vaših projekata motivira druge i doprinosi rastućem pokretu promjena koje vode mladi diljem Europe.

Sudionici su također pozvani da postanu lideri vođenjem lokalnih radionica ili sesija među vršnjacima koristeći SHIELD module. Na taj se način stečeno znanje nastavlja širiti, dopirući do nove publike i potičući druge mlade ljude da istraže vezu između energije i zdravlja.

Aktivno članstvo u SHIELD online zajednici olakšava kontinuirano učenje i umrežavanje. Diplomanti mogu ostati u toku s najnovijim dostignućima u održivosti, mentalnom zdravlju i radu s mladima putem rasprava, webinarima i razmjene resursa. Online stranice također pružaju priliku za suradnju s vršnjacima, zajedničko osmišljavanje novih projekata i uključivanje u međunarodne projekte.

Osim toga, sudionike SHIELD-a potiče se da ostanu uključeni putem nadolazećih webinarima, natjecanja i proširenja projekata. Ostanom uključenosti u ekosustav SHIELD programa, mladi mogu nastaviti skalirati svoj utjecaj, informirati rasprave o politikama i nastaviti rasti kao obrazovani i suosjećajni vođe. Ukratko, kraj priručnika nije kraj - to je početak dugoročne predanosti održivom životu, kolektivnoj dobrobiti i pozitivnom građanskom angažmanu.



STRATEGIJE I INTERAKTIVNO UČENJE ZA OPTIMIZACIJU ENERGIJE I ZDRAVLJA

ALAT

BROJ PROJEKTA: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000182904

www.shield-project.eu



Co-funded by
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Zaklade za mlade i cjeloživotno učenje (INEDIVIM). Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.